

ସାଧୁକାଳୀ

বাংলা একাডেমির অমর একুশে গ্রন্থমেলা-২০১৬ শুরু হয়েছে। অন্যান্য বছরের মতো এবারও এই গ্রন্থমেলাকে উপলক্ষ করে প্রচুর নতুন পুস্তক আসবে। অনেক নতুন লেখকের আবির্ভাব ঘটবে। এক মাস ধরে বই নিয়ে আমাদের উদ্ভাস বজায় থাকবে। এক মাসব্যাপী গ্রন্থমেলা পৃথিবীর আর কোথাও হয় বলে আমি জানি না। একজন প্রকাশক হিসেবে আমার ভাবতে ভাল লাগে যে, বছরের প্রতি ১২ দিনের একদিন আমরা বইমেলা করি, বইকে নিয়ে থাকি। কলকাতা আন্তর্জাতিক বইমেলা ছাড়া আর কোথাও বাংলা একাডেমির মেনার মতো এত লোকসমাগম হয় না।

যে দেশে গ্রীষ্ম ১২ দিনের একদিন গ্রহণমণ্ডায় অভিবাহিত হয়, ওই মেনা উপস্ক্ষেই তিন হাজারের অধিক বই প্রকাশিত হয় এবং হাজার হাজার উৎসুক মানুষের সমাগম হয় সে দেশে সৃজনশীল বই প্রকাশের কোন সমস্যা থাকার কথা নয়। বাস্তবতা কিন্তু বিপরীত। এই প্রকাশনা ক্ষেত্রে আমাদের সমস্যার অন্ত নেই। এই সমস্যাগুলোর ধরন এমনই যে, এসবের রাতারাতি কোন সমাধানও নেই। নিচে কয়েকটি প্রধান সমস্যার কথা উল্লেখ করা হলো-

সীমিত পাঠপ্রবণতা

বাংলাদেশে স্বজননীল বইয়ের পাঠক অতি অল্প। ফলে পাঠ্যের ক্ষেত্রে অত্যন্ত কম। জনসাধারণের মধ্যে পঠাভ্যাস ব্যাপকভাবে অনুপস্থিত। স্কুল-কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় শিকিত লোকের সংখ্যা কম না হলেও তাদের মধ্যে পঠাভ্যাস নেই। ফলে বইয়ের চাহিদাও নেই। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থার সঙ্গে পাঠাগারের সম্পর্ক স্বাধীন পড়ে না হওয়ায় ছাত্রছাত্রীদের পঠাগুস্তকের বাইরে অন্য বই পড়ার প্রয়োজন পড়ে না। তাই বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থা পঠাভ্যাস সৃষ্টির অনুকূল নয়। মনে রাখতে হবে যে, পঠাভ্যাস একটি অভ্যাস, এটিকে ধীরে ধীরে গড়ে তুলতে হয়। আর যেসব অভিভাবক এই অসঙ্গতি লক্ষ্য করে নিজের সম্ভাবনের মধ্যে পঠাভ্যাস গড়ে তুলতে চান তাদের সামনে বড় বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছে অহেতুক কতিপয় পাবলিক পরীক্ষার প্রচলন এবং এসব পরীক্ষার পঠাগুস্তকেকেন্দ্রিকতা। স্কুল-কলেজে ছাত্রছাত্রীদের বাইরে অন্যান্য বইয়ের পঠন-পঠান পঠাভ্যাসের কোন বাড়তি সুবিধা তো দেয়ই না, উপরন্তু জিপিএ-এর উচ্চ গ্রেড পেতে বাধা সৃষ্টি করে। আমাদের এই ক্রটিপূর্ণ শিক্ষাব্যবস্থার ফলে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় শিকিত যে জনসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে সেখানে পঠাভ্যাস প্রায় নেই। ফলে দেশে একটি কার্যকর পাঠাগার ব্যবস্থা গড়ে উঠছে না। বিদ্যমান পাঠাগারগুলো কার্যত টিম টিম করে জ্বলছে, সেগুলো বইয়ের চাহিদা সৃষ্টি করছে না, পাঠক সৃষ্টি করছে না।

প্রাতিষ্ঠানিক ক্রেতার অভাব

জনসাধারণের মধ্যে পাঠাভ্যাস ও বই কেনার প্রবণতার
অভাব থাকলেও প্রাতিষ্ঠানিক ক্রেতার উপস্থিতি পশ্চক

প্রকাশনাকে কিছুটা হলেও সাহায্য করে। সরকার পঠিগারগুলোকে উপযুক্ত অর্থ বরাদ্দ করলে এবং ওই সব প্রতিষ্ঠান বরাদ্দের টাকায় বই কিনলে বাজারে বইয়েরর চাহিদা সৃষ্টি হতে পারে। কগাজে-কলমে আমাদের নামোত্র অনেকগুলো সাধারণ পাঠিগার থাকলে এগুলো পাঠিগার চালু আছে। এসব পাঠিগারের সদস্যসংখ্যা খুবই সামান্য। তাই সদস্য টাঁদায় এগুলো চলতে পারে না, নতুন বই কেনা তো দূরের কথা। সরকার এগুলোর কোন কোনটিকে বছরে কিছু আর্থিক অনুদান ও বই দিয়ে



কলকাতা আন্তর্জাতিক বইমেলা ছাড়া আর কোথাও বাংলা একাডেমির মেলার মতো এত নোকসমাগম হয় না।

থাকে। সেই অনুদান অত্যন্ত কম এবং বইয়ের নামে যা দেয়া হয় সেগুলোকে আবজনা বলাই শ্রেয়। কতগুলো অপ্রয়োজনীয় ও অনাকর্ষকের বই তাদের ওপর চাপিয়ে দেয়া হয়। তাদের পছন্দের ও প্রয়োজনের কথাটির কতপক্ষ পাত্তা দেয় না। প্রচলিত রীতি হলো- পাঠকের চাহিদা ও বিভিন্ন সূত্র থেকে বইয়ের খবর সংগ্রহ করে পাঠাগার কর্তৃপক্ষ বইয়ের তালিকা প্রণয়ন করবে এবং সে অনুযায়ী বই কিনবে। কিন্তু এই প্রচলিত রীতিটির এখনো প্রতিপালিত হয় না। এই হলো বেসরকারী সাধারণ পাঠাগারগুলোর অবস্থা। অপরদিকে ভেলা স্তর

পর্যন্ত যেসব সরকারী গণপাঠাগার রয়েছে সেগুলোতেও জন্ম্যও বই কেনা হয় কেন্দ্রীয়ভাবে। গণগ্রন্থাগার অধিদপ্তরও তৃণমূল থেকে চাহিদা সংগ্রহ করে না বরং তাদের চাহিদা জানার ব্যবস্থা করে না। ইচ্ছামাফিক তথাকথিত কমিটির মাধ্যমে বই নির্বাচন করা হয় এবং অনুযায়ী ভাগ করে দেয়া হয়। এখানে মড়ি ও ছিছিরি সখিণা বস্টনের নীতি অনুসরণ করে বরাদ্দ অর্থ প্রকাশ করা হয়। বই নির্বাচনে ব্যাপক গাফিলতি আছে। আরও উল্লেখ করা যায় যে, গণগ্রন্থাগার অধিদপ্তরের

জনপ্রিয় লেখক ছাড়াও বছরে কমপক্ষে পাঁচশত রূপি বই বিক্রি হয় এমন লেখকের সংখ্যা হতেগোনা। আমরা প্রকাশকেরা একটি বই ভালভাবে প্রকাশ করতে যা যা প্রয়োজন, যেমন সুন্দর প্রচ্ছদ, ভাল কাগজ, ভাল মুদ্রণ, ভাল বাঁধাই সবকিছুই করি। তারপরও যে বই প্রকাশিত হয় তা বিক্রি হয় না। সম্ভবত বইয়ের অন্যতম উপাদান লেখকের রচনা, তাতে ঘটিষ্টি থাকার কারণে বই পাঠক ও ক্রেতাকে আকর্ষণ করে না। লেখার প্রতিভা যেমন সহজলভ্য নয়, তেমনি লেখার দক্ষতা অনেক পরিমাণে আয়ত্ত করার জিনিস। আমাদের প্রতিভাবান লেখক হুত আছেন, কিন্তু দক্ষতা অর্জন করে প্রতিভা ও দক্ষতার সমন্বয় ঘটিয়ে পাঠককে আকর্ষণ করার বিষয়ে তাঁদের মধ্যে অবহেলা আছে। আমাদের লেখকেরা পুস্তক প্রকাশনা বাবসাকে সফল ও লাভজনক করার ব্যাপারে প্রকাশকদের অভিমান্য সাহায্য করতে পারেন।

লেখক-সকল

সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও একজন ভাল লেখক তাঁর পাঠক এবং বইয়ের চাহিদা সৃষ্টি করতে পারেন। জনপ্রিয় লেখক সীমিত পাঠকের মধ্যে তো বাটেই; তাঁকে দিয়ে গি ছাড়িয়ে নতুন পাঠকের আকর্ষণ করেন। উপরন্তু বই বই কোনান। আমাদের দেশে এক ইমায়ুন আহমেদ ছাড়া এক্ষেত্রে আর কোন সফল লেখক জন্মগ্রহণ করেননি। জনপ্রিয় লেখক ছাড়াও বছরে কমপক্ষে পাঁচশত কপি বই বিক্রি হয় এমন লেখকের সংখ্যা হাতেগোনা। আমরা প্রকাশকরা একটি বই ভালভাবে প্রকাশ করতে যা যা প্রয়োজন, যেমন সম্পদ প্রস্তুত, ভাল কাগজ, ভাল মুদ্রণ, ভাল বাঁধাই সবকিছুই করি। তারপরও যে বই প্রকাশিত হয় তা বিক্রি হয় না। সম্ভবত বইয়ের অন্যতম উপাদান লেখকের রচনা, তাতে ঘটিটি থাকার কারণে বই পাঠক ও ক্রেতার আকর্ষণ করে না। লেখার প্রতিভা যেমন সহজলভ্য নয়, তেমনি লেখার দক্ষতা অনেক পরিশ্রমে আয়ত্ত করার জিনিস। আমাদের প্রতিভাবান লেখক হয়ত আছেন, কিন্তু দক্ষতা অর্জন করে প্রতিভা ও দক্ষতার সমন্বয় ঘটিয়ে পাঠকে আকর্ষণ করার বিষয়ে তাঁদের মধ্যে অবহেলা আছে। আমাদের লেখকেরা পৃষ্ঠক প্রকাশনা বাবসাকে সফল ও লাভজনক করার ব্যাপারে প্রকাশকদের অতিমান্য সাহায্য করতে পারেন।

তাই পুস্তক প্রকাশনার ক্ষেত্রে সমস্যাপূর্ণো আভিভূত। নিরসন হওয়ার মতো বিষয় নয়। সঠিক পরিকল্পনা ও উদ্যোগ নিয়ে চেষ্টা করে গেলে অনেক দিনের চেষ্টায় আমরা কাক্ষিত অবস্থানে পৌছতে পারব। কিন্তু সেই পরিকল্পনা ও উদ্যোগ কোথাও নেই। জাতীয় স্তরে ও ব্যক্তিগত পর্যায়ে— কোথাও তেমন চেষ্টা পরিলক্ষিত হচ্ছে না। অথচ ওই লক্ষ্যে প্রথম কাজ হিসেবে ১৯৪৪ সালে সবাই মিলে একটি জাতীয় গ্রন্থনীতি প্রণয়ন করা হয়েছিল এবং ক্যানবিনেট সেটি পাসও হয়েছিল। ওই গ্রন্থনীতি অনুসরণে বিভিন্ন উদ্যোগ নিলে এতদিনে আমরা তার সফল পেতে পারতাম।

আমি এ কথা বলে উপসংহার টানতে চাই যে, বাংলা একাডেমির মেনো যত আকর্ষণীয় ও সফল হোক না কেন, বাংলাদেশে পুস্তক প্রকাশনা সমস্যাটি জটিল আরও পড়ে রয়েছে।

সেখান থেকে তাকে উদ্ধার করা একান্ত জরুরী। সবাইকে একযোগে এ বিষয়ে উদ্যোগ নিতে হবে। একটি সমন্বিত পরিকল্পনা নিয়ে তার বাস্তুবায়নে সবাইকে অগ্রণী ভূমিকা পালন করতে হবে। জাতীয় গ্রন্থাভি-১৯৯৪ এ বিষয়ে পথনির্দেশিকা হতে পারে। ●