



21

তারিখ ... 01 JUL 1988 ...
পৃষ্ঠা ... 5 ... 3 ...

4

গ্রামীণ কারিগরী বিদ্যালয়

খান্দুল আনোয়ার

উপকরণ বা সরঞ্জাম সরবরাহ করে কারিগরী বিদ্যালয়। কোন কোন ক্ষেত্রে গ্রামীণ ব্যাংক ঋণ সুবিধা দিয়ে থাকে।

গ্রামীণ কারিগরী বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম ও কার্যক্রম পরীক্ষা-মূলকভাবে পরিকল্পিত। প্রকল্পের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে এই পাঠ্যসূচী বা কার্যক্রম পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করা হয়।

চার জেলার প্রতিষ্ঠিত চারটি কারিগরী বিদ্যালয়ের মধ্যে সবচেয়ে আগে স্থাপিত হয়েছে টাঙ্গাইলের সুরজের কারিগরী বিদ্যালয়। সাত বছরে এ বিদ্যালয় থেকে প্রযুক্তিগত বিভিন্ন বিষয়ে বিদ্যা অর্জন করে গ্রামের বেশ কিছু কিশোর-কিশোরী এখন স্বাবলম্বী হয়ে জীবন-যাপন করছেন।

বৈদ্যুতিক মেয়ামত ও পাওয়ার পাম্পের কাজ শিখে অনেক কিশোর বা তরুণ রোজগারে নেমে গেছে। বাড়িতে বসে মহিলাদের তৈরি করা পোশাক (মূলত গ্রামে মহিলা ও মেয়েদের জন্যই তৈরি) বিক্রি হয় গ্রামের হাট-বাজারে। সুরজের কারিগরী বিদ্যালয়ের সাফল্য বিজ্ঞানী গণশিক্ষা কেন্দ্রের কর্তৃপক্ষকে উৎসাহিত করেছে। এ সাফল্য তাদেরকে আরও তিনটি জেলার কারিগরী বিদ্যালয় চালু করতে উদ্বুদ্ধ করেছে। সুরজের পথ ধরে অন্য তিনটি বিদ্যালয়ের কার্যক্রমও এগিয়ে চলছে।

গ্রামীণ কারিগরী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে বিজ্ঞান গণশিক্ষা কেন্দ্রের নির্বাহী পরিচালক প্রফেসর মুহাম্মদ ইব্রাহীম বলেন: এ বিদ্যালয় প্রচলিত শিক্ষার এক ধরনের বিকল্প। সনাতন শিক্ষার বাইরে বেশীর ভাগ ছেলেমেয়ে থেকে যাচ্ছে। বিশেষ করে যারা সুবিধা বঞ্চিত। তাদের জন্য যদি ভেতন কোন ব্যবস্থা না করা যায় তবে তারা তো শিক্ষার মধ্যেই চুকতেই পারছে না। এছাড়া আমরা মনে করি শিক্ষামূলত প্রযুক্তি। এ শিক্ষার উপায় বা উপকরণ কি হতে পারে তারই একটি পরীক্ষামূলক প্রয়াস গ্রামীণ কারিগরী বিদ্যালয়। গ্রামের ভূমিহীন বা খেটে খাওয়া মানুষের জীবন সংগ্রাম এবং শিক্ষা একটির সঙ্গে অন্যটির মিল থাকতে হবে। একটিকে হতে হবে অন্যটির পরিপূরক।

—গ্যানো-পিআইবি রিচার।

গ্রামের বুকে একটি বিদ্যালয়। বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীরা শিশু-কিশোরী আবার এদের বাবা-মা অর্থাৎ বয়স্করাও এ বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী হয়ে আসেন। বিদ্যালয়টি সকাল থেকে বিকাল অবধি খোলা থাকে। ছাত্রছাত্রীদের বিদ্যালয়ে আসা-যাওয়ার কোন ধরাবাধা নিয়ম নেই। কেউ কেউ হয়তো সকালে এসে লেখাপড়া শেষে মাঠে বা বাড়িতে বাবা-মার সঙ্গে কাজে চলে যায়। আবার অনেকে আসে কাজের শেষে বিদ্যালয়ে লেখাপড়া করতে।

বিদ্যালয় এবং এর ছাত্রছাত্রীরা যেমন ব্যতিক্রম ধরনের, তেমনি ভিন্ন প্রকৃতির এ বিদ্যালয়ের শিক্ষার বিষয়ও। শিশু-কিশোররা লেখাপড়া শিখছে। বয়স্ক অনেকে স্বাক্ষর, চিঠি লেখা অথবা তার ব্যবসা চালানোর মতো হিসাব-নিকাশ করা বিদ্যা টুকু শিখে নিচ্ছেন। মহিলারা পোশাক তৈরি শিখছেন। কাঠের কাজ, পুওয়ার পাম্প তৈরিতে, সাবান, মোমবাতি বানানো এসবও আছে শিক্ষার বিষয় হিসাবে। শুধু এ বিষয়গুলোই শিক্ষার সীমাবদ্ধ নয়। মৌমাছি বা হাঁস-মুরগী পালন খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ, মাছ চাষ, সবজি-বাগান করা ইত্যাদি বিষয়ও বিদ্যালয়ের শিক্ষার বাইরে নয়।

এক কথা বলি যায়, এ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে গ্রামের ভূমিহীন মানুষের জন্যে। অর্থাৎ গ্রামের ভূমিহীন মানুষ ভিটেমাটি ছাড়া যাদের আর কোন সম্পদ নেই তারাই এ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী। পাঠ্যক্রম হিসাবে বেছে নেয়া হয়েছে এসব মানুষের জন্য জীবনান্বয়ী সাধারণ ও কারিগরী বিষয়কে। ব্যতিক্রম ধর্মী এ বিদ্যালয়ের নাম গ্রাম কারিগরী বিদ্যালয়।

বিজ্ঞান গণশিক্ষাকেন্দ্রের চিন্তা-ভাবনার ফল এই কারিগরী বিদ্যালয়। কেন্দ্রের গ্রামীণ প্রযুক্তি প্রকল্পের অধীনে পরীক্ষামূলক ভাবে গ্রামীণ কারিগরী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করা হয়। প্রথম বিদ্যালয়টি চালু হয় ১৯৮১ সালে টাঙ্গাইলের সুরজগ্রামে। এরপর আরও তিনটি জেলার গ্রামে কারিগরী বিদ্যালয় চালু করা হয়েছে। ১৯৮০ সালে গাজীপুর জেলার শ্রীপুরের কয়েতপাড়ায়। এরপর চট্টগ্রাম জেলার চন্দ্রলাইশের সাতবাড়িয়ায় এবং সবশেষে চলতি বছরে রংপুর জেলার পীরগাছার

দেউতী গ্রামে। এসব বিদ্যালয় স্থাপন করেছে বিজ্ঞান শিক্ষাকেন্দ্র।

কোন কারণ তাদেরকে কারিগরী বিদ্যালয়ের শিক্ষার প্রতি উদ্বুদ্ধ করেছে এ প্রশ্নের জবাবে উদ্যোক্তারা বলেছেন অর্থনৈতিক বিষয়ই কারিগরী বিদ্যালয়ের প্রতি ভূমিহীনদের টানছে। বিদ্যালয় যেমন ভূমিহীনদের স্বার্থের দিকে লক্ষ্য রেখে তার শিক্ষাদানের পাঠ্যক্রম নির্ধারণ করেছে, তেমনি ভূমিহীনরাও এর মাঝে তাদের উপার্জনমূলক কাজের জন্যে সুযোগ বা পথ খুঁজে পেয়েছে। আর এই সুযোগ ভূমিহীনরা পাচ্ছেন স্থানীয়ভাবে।

এছাড়াও কারিগরী বিদ্যালয় স্থানীয় গ্রামবাসীদের প্রয়োজনীয় কারিগরী মেয়ামত রক্ষাবেক্ষণ এবং সহজ কারিগরী জ্ঞান লাভের একটি কেন্দ্র হিসাবেও কাজ করে। বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের তিন বছর মেয়াদী দুটি অংশ আছে। এর একটি হচ্ছে জীবনান্বয়ী সাধারণ শিক্ষা অপরটি কারিগরী শিক্ষা।

কারিগরী বিদ্যালয়ের সাফল্যকে আরো ছাড়িয়ে দেয়ার জন্য এদের প্রত্যেকটিকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে ২০টির মতো মৌলিক বিদ্যালয়। ভূমিহীন পরিবারগুলো তাদের বাড়িতে নিজেরাই গড়ে তুলেছে ছোট ছোট শিক্ষায়তন—এই মৌলিক বিদ্যালয়। এক জন মাত্র শিক্ষকের পরিচালনার কারিগরী বিদ্যালয়ের তত্তাবধানে এগুলো বসে। এখানে প্রধানত শিশুদের সাক্ষরতার প্রতিই জোর দেয়া হয়। এছাড়া সাধারণ ও কারিগরী শিক্ষার সহজতর অংশগুলো মৌলিক বিদ্যালয়েও অন্তর্ভুক্ত হয়। এখান থেকে আগ্রহীরা চলে যায় কারিগরী বিদ্যালয়ে আরো ভাল অনুশীলনের জন্য।

কারিগরী বিদ্যালয় সাধারণ শিক্ষার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: সাক্ষরের ব্যবস্থার, অংক, ড্রইং ও নকশা, স্বাস্থ্য, উদ্ভিদ, বন্য, দেশ এবং সমাজ সম্পর্কিত। উপার্জনমূলক শিক্ষার মধ্যে

তাছে বৈদ্যুতিক ও যান্ত্রিক বিষয়, খাতুর কাজ, কাঠের কাজ, সেলাই, মৌমাছি পালন, মাছ, চাষ, প্রাকৃতিক ঋণ, খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ, সবজি-বাগান, হাঁস-মুরগীর ও পশু পালন ইত্যাদি।

কারিগরী বিদ্যালয় সারাদিন খোলা থাকে। কারণ এ বিদ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীরা সনাতন আর দশটা বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর মত নয়। মানুষের উপার্জনমূলক কর্মকাণ্ড এবং শিক্ষাকে একীভূত করে দিয়েছে গ্রামীণ কারিগরী বিদ্যালয়। তাই যে মানুষটির একেবারেই ছোটখাট একটি হাঁস-মুরগীর খামার আছে সেটি যাতে সম্প্রসারিত বা লাভজনক হয় সেই শিক্ষা যেমন বিদ্যালয় দেয়, তেমনি প্রযুক্তি সরবরাহের মাধ্যমে তাতে সহায়তা দেয়। টিউবওয়েল বা বৈদ্যুতিক যেরা মতের কাজ শিখছে কিশোর ও তরুণরা। পেশাদারী মনোভাব নিয়ে মহিলারা পোশাক তৈরি, এন্ড্রয়ডারী, উল বুনন ইত্যাদি শিখে নিচ্ছেন। ছাত্ররা হাতিয়ার নিয়ে বিভিন্ন রকম ওয়াকসপে প্র্যাকটিস করে থাকে। ভূমিহীন পুরুষ মহিলা এবং তাদের সন্তানদের এমনভাবে প্রযুক্তিগত বিদ্যা অর্জনের সহায়ক শক্তি এই কারিগরী বিদ্যালয়। এছাড়া অক্ষরজ্ঞানহীন মানুষটি তার ব্যবসার সুবিধার জন্যে হিসাব নিকাশ এবং চিঠি লেখার মত লেখাপড়া কারিগরী বিদ্যালয়েই শিক্ষা নিচ্ছেন।

বিদ্যালয় সন্তাহের ছয়দিন খোলা থাকে। সাতাহিক হাটের দিনে কারিগরী বিদ্যালয় বন্ধ থাকে। কারিগরী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক একজন ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার। শিক্ষকদের মাঝেও আর একজন ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার থাকেন। মহিলা প্রশিক্ষিকা আছে। কারিগরী বিদ্যালয়ে প্রযুক্তিগত শিক্ষাদানে যেসব সরঞ্জাম ও উপকরণ দরকার হয় সবই আছে। এমনকি বিদ্যালয়ের ভূমিহীন যে সকল পুরুষ বা মহিলা শিক্ষার্থী উপা-র্জনমূলক কর্মকাণ্ডে নিয়োজিত তাদেরকে প্রয়োজন অনুসারে