

মাধ্যমিকে বাবে পড়া-

শিক্ষা মানবের মৌলিক অধিকার। শুধু তাই নয়, সুশিক্ষিত জাতি গড়ারও অন্যতম নিয়মিক শক্তি। শিক্ষার দ্বারা সবার জন্য অবাধ আৱ মুক্ত না হলে উন্নয়নের প্রতিধারা ব্যাহত হবে এ ব্যাপারে সন্দেহের কোন অবকাশ নেই। কুবিনিভূর অখণ্ডিতভাবে সিংহভাগ মানুষ বাস করে গ্রামে। হত্তদুর্বিল কিংবা নিয়ন্ত্রণের জনগোষ্ঠী থেকানে ভাতু, কাপড় আৱ বাসস্থানের সংস্থান করতেই হিমশিম খায় সেখানে শিক্ষা নামক সবচেয়ে গুরুতৃপূর্ণ অধিকারও পড়ে চৰম বিপাকে। যদিও বর্তমান সরকার প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক এবং অবৈতনিক কৰার ফলে এই পদ্ধতি শিশু-কিশোরদের শিক্ষার্থী জীবন মেটামুটি পাৱ হয়ে যায়। কিন্তু মাধ্যমিকে প্ৰবেশ কৰার প্ৰয়োজনীয় সময়টিতে ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষা জীবনে হৱেক বৰকম বাৰাবিপত্তি সামনে এসে দাঁড়ায়। অসহায় এবং দুৰ্বল গোষ্ঠী হিসেবে জনসংখ্যার অৰ্ধাংশ এই নাৰী জাতি পড়ে সবচেয়ে বেশি বিপাকে। কাৰণ মাধ্যমিকের প্ৰথ থেকে পড়া ছেলেমেয়েদেৰ সংখ্যা যখন কমতে থাকে সেখানে ছাত্রীৰ অধিক্য বেশি। বক্ষণশীল সমাজেৰ অপসংস্কাৰ আৱ প্ৰথাসিদ্ধ নিয়মেৰ আওতায় ছেলেৰা সব সময়ই সুযোগ-সুবিধা পাওয়াৰ ক্ষেত্ৰে এগিয়ে থাকে। মানুষেৰ পাঁচটি নিতা এবং মৌলিক চাহিদাৰ ক্ষেত্ৰেও এই বিধিৰ কোন অন্যথা হতে দেখা যায় না। ফলে সব ধৰনেৰ অধিকার আদায়েৰ ক্ষেত্ৰে

মেয়েৰা অনেক পেছনে পড়ে যায়। ১৫.৪২
সুতৰাং শিক্ষা, নামক অতি প্ৰয়োজনীয়। ১৫.৪৩
অধিকারও, নাৰী-পুৰুষেৰ সমতাৰ । ১৫.৪৪
ভিত্তিতে হয় না। ফলে শিক্ষাৰ যাবৎপথে

বাবে পড়া ছাত্রদেৱ তুলনায় ছাত্রীৰ থাকে

এগিয়ে।

বাংলাদেশ শিক্ষা, তথ্য ও পৱিসংখ্যান ব্যৱৱোৱে বাবিক শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান জৰিপ ২০৫৭-এ প্ৰকাশিত তথ্যে স্পষ্ট হয় যে শিক্ষা জীবন থেকে বেৱ হয়ে আসে। যেকে প্ৰায়ই ৪১.৫২ শতাংশ, যাৰ পথেই শিক্ষা জীবন থেকে বেৱ হয়ে আসে। ছাত্রদেৱ বিচ্যুতি ঘটে কিন্তু তাৰে সংখ্যা কম। তবে লক্ষণীয় মাধ্যমিকে অধ্যয়নৰত যেয়েদেৰ সংখ্যা ৫৪.০২ শতাংশ। এৰ বিপৰীতে ছাত্রদেৱ সংখ্যা ৪৫.০৮ শতাংশ। ফলে বাবে পড়া, ক্ষেত্ৰে ছাত্রদেৱ সংখ্যা বেশি হওয়াই সমত। জৰিপে নিশ্চিভাবে উল্লেখ কৰা হয় ছাত্রীদেৱ ৪১.৫২% বাবে পড়ে আৱ সেখানে ছাত্রদেৱ সংখ্যা ৩৩.৪৩ শতাংশ।

এমন তাৰতম্যেৰ পেছনে আৰ্থ-সামাজিক কাৰণও সুস্পষ্টভাৱে প্ৰতীয়মান। আৰ্থিক

দীনতাৰ কাৰণে ছেলেমেয়ে যে কোন

একজনেৰ লেখাপড়া বন্ধ কৰতে হলে বাৰা-মা নিৰ্বিধায় মেয়েটিৰ শিক্ষা জীবনেৰ ইতি টানেন। কাৰণ প্ৰচলিত ধাৰণা অনুযায়ী ছেলেৱা বংশ রক্ত আৱ বৃক্ষ বয়সে বাৰা-মাৰ দায়িত্ব পৰলন কৰবে। আৱ মেয়েৰ ব্যাপারে প্ৰথম এবং প্ৰদলনতম সমাধান বিয়ে দিয়ে পৱেৱ বাঢ়ি পাঠিয়ে দেয়। এই

সামাজিক অপসংস্কাৰ আজও ঠিকানো গেল না। ছেলেকে শিক্ষিত কৰার জন্য দুবিদু পিতা-মাতাৰ নিঃঙ্গ হওয়াৰ নিজিৰ গ্ৰাম বাংলার ঘৰে ঘৰে। আৱ

মেয়েকে পাত্ৰ কৰার জন্য খণ্ডন্ত পিতা আজীবন এই বোৰা বয়ে

বেড়ান। ছেলেমেয়ে এই অসম ব্যবধান একেবাৱে পৱিবাৱেৰ মূল শৈকড়ে গৰ্ব্ব্বা। যেখান থেকে বেৱ হতে আৱও যে কত সময় লাগবে তা

বলা মুশকিল। ফলে সমাজ কৰ্ত্তক চাপানো বালুবিয়ে এমন একটি

অভিশাপ, যা কোন মেয়েৰ শিক্ষা জীবনকেই বিখন্স্তই কৰে না পাশাপাশি

যোগ্য নাগৰিক হিসেবে গড়ে ওঠাৰ সব পথ বন্ধ কৰেও দেয়। বালুবিয়ে

মানেই অকাল মাতৃত্ব। সুতৰাং সমাজেৰ অৰ্ধাংশ এই গোষ্ঠী যদি এমন

সামাজিক দুবিপাকে পড়ে জীবন গড়াৰ সুবৰ্ণ সময়কে অকালে শেষ কৰে

দেয়, তাহলে দেশেৰ সাৰ্বিক অগ্ৰগতিও হয়কিৰি মুখে পড়তে পাৱে। শিক্ষা

মানুষেৰ মৌলিক অধিকার এবং তা সকলেৰ জন্য। এই শিক্ষা যে কোন

ব্যক্তিকে সচেতন হতে দেখায়, অধিকাৰ বোধ জাগত কৰে সৰোপৰি

দেশেৰ যথাৰ্থ নাগৰিক হওয়াৰ ক্ষেত্ৰে মূল চালিকাশক্তি। সুতৰাং এমন

অসহনীয় দুবিপাক থেকে মেয়েদেৱ বেৱ হয়ে আসতেই হবে। নিজেদেৱ

সচেতনতা বোধই জেগে উঠতে হবে। দৃঢ় বিশ্বাসে নিশ্চিত জীবন গড়াৰ

পথ বেছে দেয়া ছাড়া বিকল্প কোন পথ সামনে নেই। নিজেৰ সমন্ত

নাগৰিক অধিকাৰকে যথাসুত্ব অৰ্জন কৰতে হবে। প্ৰয়োজনৈ লঢ়াই কৰে

হলেও জীবনকে সামনেৰ দিকে এগিয়ে নিতে হবে।

আৰ্থিক দীনতাৰ
কাৰণে ছেলেমেয়ে
যে কোন একজনেৰ
লেখাপড়া বন্ধ
কৰতে হলে বাৰা-মা
নিৰ্বিধায় মেয়েটিৰ
শিক্ষা জীবনেৰ
ইতি টানেন