

গোবলাইজেশনের শব্দটা 'ইন্দোনীং' বহুল

আলোচিত আর দশটি শব্দের মতোই আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে স্থান করে নিয়েছে। বুঝে যোক, না বুঝে যোক মানুষ ক্রমাগত এর ভিতরের বিষয়বস্তু সম্পর্কে জানবার চেষ্টা করছে এবং সব সময় যে এটা একাত্তমিক পর্যায়ে সীমাবদ্ধ থাকছে তা নয়, বরং প্রায়শই আড়াল বিষয়বস্তু হিসাবেও এটি চলে আসছে বিদগ্ধ জনের মাঝে। তবে যেটি লক্ষ্য করার মতো, তা হলো, অনেকের ভাবের গোবলাইজেশন আসছে একটা প্রাকৃতিক দুর্বোপের মতো এবং পূর্ণপ্রভুটি না নিলে এর ধ্বংসলীলা হতে রক্ষার কোন উপায় নেই। আবার অনেকে ভাবছে, এটি বিশ্ব পুজিবাদের চাপিয়ে দেয়া একটি বিষয়, যা থেকে ইচ্ছা করলেই আমরা নিজেদেরকে দূরে রাখতে পারি। যদিও এই লেখার উদ্দেশ্য গোবলাইজেশন সংক্রান্ত কোন বিভ্রান্তি অংশগ্রহণ করা নয়, তথ্যনি যে বিষয়বস্তুর গভীরে যাওয়ার জন্য এই লেখার ভাঙে গোবলাইজেশন সম্পর্কে একটা ধারণা না নিয়ে সামনে এগুনো বোঝা কঠিন হবে না।

বিশ্ব বর্তমানে অর্থনৈতিক উন্নয়ন নিয়ে যে বিতর্ক চলেছে তাতে একটা বিষয়ে ঐকমত্য রয়েছে যে, উন্নয়ন হতে হবে টেকসই। আর এখানেই এসে যাক পরিবেশের ভূমিকা। অর্থাৎ অর্থনৈতিক উন্নয়নকে তখনই টেকসই বলা যাবে, যখন তা পরিবেশের কোন ক্ষতি সাধন না করে অথবা ন্যূনতম ক্ষতি স্বীকার করে অর্জিত হয়। আর এই উন্নয়ন তত্ত্বের কেন্দ্রবিন্দুতে রয়েছে মানুষ অর্থাৎ ব্যক্তি। আবার মুক্ত বাজার অর্থনীতি যেমন একদিকে ক্রেতা হিসাবে ব্যক্তি মানুষের অধিকার বা পছন্দকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার দিয়েছে, অপরদিকে শ্রম বা মেথার বিক্রেতা হিসাবে তাকে দিয়েছে কাক্ষিত পেশা বেছে নেয়ার অধিকার বা স্বাধীনতা। একটা পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক মুক্ত বাজার অর্থনীতির সম্ভাব্যতা নিয়ে যত বিতর্কই থাকুক না কেন, এটা অনস্বীকার্য যে, জোক্তার অধিকার স্বাক্ষর এর ভূমিকাকে খাটো করে দেবার কোন উপায় নেই। অপরদিকে তথ্যের অবাধ প্রবাহ এবং বিশ্বব্যাপী চলমান পরিবেশ আন্দোলন অথবা মানবাধিকার আন্দোলনের একটাই লক্ষ্য আর তা হলো, ব্যক্তি মানুষের সম্ভাবনাপূর্ণ বিকাশ সাধন করা। গোবলাইজেশন এই সব কিছুকেই একটা সম্মিলিত প্রয়াস মাত্র। যদিও বর্তমান প্রেক্ষাপটে মুক্ত বাজার অর্থনীতির দাপটই বেশি দৃষ্টপ্রাপ্য, কিন্তু লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, তথ্যের অবাধ প্রবাহ

বাহাদুর বেপারী

কিংবা পরিবেশ বা মানবাধিকার আন্দোলন কোনটাই খুব একটা পিছিয়ে নেই। মোদা কথা হলো, কোন আইনের জালে মানুষের সম্ভাবনাকে আর আটকে রাখা যাবে না। বিশ্বের যেখানেই তার সর্বোচ্চ ভূমিকা পালনের উপায় আছে, সেখানেই সে ছুটে যাবে মুক্ত বিহঙ্গের মতো।

ভূমিকায় আর বেশি কথা না বাড়িয়ে আমরা বিষয়বস্তুর গভীরে প্রবেশ করতে চাই। যখন ক্রমশ সমগ্র বিশ্ব গোবলাইজেশনের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে তখন কি দেখছি আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায়? আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় ছাত্রদের অংশগ্রহণ কি রকম আর এর প্রকৃতিই বা কী? শিক্তিত কোরোর কারণ কি? প্রকৌশল, চিকিৎসা ইত্যাদি হাতেখড়ী কয়েকটি পেশার কথা বাদ দিলে বোধ করি আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার কোন স্তরেই উন্মুক্ত পেশা অথবা কর্মসংস্থানের উদ্দেশ্যের সাথে সম্পৃক্ততা নেই। প্রাথমিক শিক্ষায় যে ছাত্র করে যাচ্ছে, সে তার শিক্ষাকে কাজে লাগিয়ে কোন পেশা বেছে নিতে পারছে না। মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এমনটি উচ্চতর শিক্ষা শেষে কৃতকার্য অথবা অকৃতকার্য নির্বিশেষে কেউই কোন নির্দিষ্ট পেশার উপযোগী হয়ে তৈরি হতে পারছে না। অথচ কর্মক্ষেত্রে তাকে প্রবেশ করতে হচ্ছে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ হয়ে। যে স্তরেই লেখাপড়া শেষ করুক না কেন, কোন পেশা সম্পর্কেই ন্যূনতম ধারণা দেয়া হচ্ছে না বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায়।

গোবলাইজেশনের চ্যালেঞ্জ

মোবকাবিজ্ঞানীয়া

ছাত্ররাজনীতির ভূমিকা

কাজেই শিক্ষা হয়ে দাঁড়িয়েছে কেবলমাত্র সার্টিফিকেট অর্জনের মাধ্যম। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, আমাদের অর্থনীতির বিরাট খাত কৃষি। আর সেই কৃষিতে দক্ষ পেশাজীবী যেমন কৃষি উদ্যোক্তা, কৃষিপ্রমিতিক, কৃষি মার্কেটিং আর ব্যবস্থাপনা সৃষ্টিতে আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা কোন ভূমিকা রাখতে পারছে না। বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের সবচেয়ে বড় খাত বলে খ্যাত গ্যাস্ট্রো সিক্সের সাথে সংশ্লিষ্ট কোন পেশা, চামড়া, চা, মৎস্য, হিমায়িত খাদ্য, টেক্সটাইল, পর্বত ইত্যাদি কোন পেশার জনকল আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা তৈরি করছে না। এমনকি যেটা বলা হয়ে থাকে যে, এটা হলো কেরানী তৈরির শিক্ষা ব্যবস্থা, মানে হয় সেটাও ঠিক নয়। কারণ ফাইল নেট দেয়া যে কেরানীর কাজ, সেটাও তাকে রঙ করতে হয় চাকরিকালীন সময়ে। তাহলে জাতীয় বাজেটে সিংহভাগ অর্থ খরচ করে আমরা কি রিটার্ন পাচ্ছি। হাজার হাজার ছাত্র প্রতি বছর শ্রম বাজারে আসছে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত ভবিষ্যত সামনে নিয়ে। যে যেভাবে পারছে পেশা বেছে নিচ্ছে এবং সেভাবেই নিজেকে তৈরি করার চেষ্টা করছে। ফলে কাক্ষিত মাত্রার পেশাজীবী কোন স্টেটেরই ডেভেলপ করতে পারছে না। ক্ষতি হচ্ছে উৎপাদনশীলতার, ক্ষতি হচ্ছে সামগ্রিকভাবে অর্থনীতির।

এটা আসছে খড়ের গতিতে। আমরা এটাকে অর্থাৎ গোবলাইজেশন আসছে। এক খড়ের মধ্যে অনেক খেড়াবে বাটার চেষ্টা করে দু'তাবে নিতে পারি। এক খড়ের গতির বিপরীতে টিকে থাকার মতো বড়কুটা আকড়ে ধরে, সেভাবে। দুই খড়ের গতির বিপরীতে টিকে থাকার মতো যথেষ্ট মজবুত হুঁটি সমেত ঘর তৈরি করে এবং খড়ের গতিতে কাজে লাগিয়ে শক্তি উৎপাদন করে। প্রকৃতির বাণ্ড একসময় ধেমো যায়, কিন্তু গোবলাইজেশনের যে খড় আসছে তা কখনই ধামবে না। কেবল আমাদের জন্য নয়, বিশ্বের সকল দেশের জন্যই দ্বিতীয় পণ্যটি বেছে নেয়া ছাড়া কোন উপায় নেই। 'নো অপসন'। আসলে গোবলাইজেশন যে কেবলমাত্র চ্যালেঞ্জ, তা কিন্তু নয়। বরং এটি একটি সম্ভাবনাও। আমরা যদি প্রকৃত হতে পারি, তবে সে গতিতে কাজে লাগিয়ে দ্রুত অর্থনৈতিক উন্নয়ন তথা জনগণের জীবনমান উন্নয়ন করা সম্ভব।

বর্তমানের আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা যে গোবলাইজেশনের চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় মোটেই উপযুক্ত না সেটা নতুন করে বলার অপেক্ষা রাখে না। গোবলাইজেশন টিকে থাকার প্রথম শর্তই হলো উপযুক্ত এবং কার্যকর শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলা। এমন ব্যবস্থা, যা অর্থনীতির প্রতিটি স্তরের যাচিৎ পেশাজীবী তৈরিতে দক্ষ হতে পারে। এর মধ্যে কিছু হবে বিশ্বমানের, যারা কিনা বিশ্বায়ন প্রক্রিয়ার বিশেষ সামনের সারিতে নেতৃত্ব দিতে সক্ষম হবে। এটা কি করে অর্জন করা সম্ভব, তা বোধ করি স্বল্প পরিসরে আলোচনা করা সঠিক হবে না। তবে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষা ব্যবস্থায় যে সকল পরিবর্তন জোরপেছাই আনা দরকার তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো, স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী ইন্টারমিশন চালু করা, যাতে করে ছাত্ররা বাস্তব পেশার সাথে অর্জিত জ্ঞানের সমন্বয় করতে পারে। বিভিন্ন পেশার দক্ষ ব্যক্তিদের সাথে ছাত্রদের মুক্ত আলোচনার ব্যবস্থা করা, বাস্তব চাহিদার উপযোগী পাঠ-কারিকুলাম এবং সে মোতাবেক আসন বটল করা যেতে পারে। বিশ্ববিদ্যালয় প্রশাসনকে এমন ব্যবস্থাপনা অনুসরণ করতে হবে যাতে করে সমাজের বিভিন্ন পেশার দক্ষ মানুষজন

বিশ্বমানের এবং বিশ্ববাজারের চাহিদা উপযোগী মানবসম্পদ গড়ে তোলা। এখনই আমাদের হেলেরা স্টেটের যতটুকু অর্জন করেছে বিশ্ববাজারে, তা নিশ্চিতভাবে প্রমাণ করে আমাদের যোগ্যতার। যদি তাদেরকে দেয়া হয় আলোকবর্তিকা, নিঃসন্দেহে তারা বিশ্ব জয় করে ফিরবে। আর বিপরীত চিত্র অর্থাৎ গোবলাইজেশনের প্রকৃতিতে ব্যর্থতা বেকারত্ব আর হতাশায় নিমজ্জিত করবে গোটা জাতিকে।

গোবলাইজেশনের চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় তাই চাই একটা ব্যাপক ছাত্র আন্দোলন। কিন্তু বর্তমানের ছাত্র রাজনীতি কি সেই চ্যালেঞ্জের সফল প্রতিভে ছাত্র সমাজকে প্রকৃত করার কাজে ব্যস্ত? নাকি আশির দশকে তরু হওয়া সামরিক হেঁরারচাদের রাজনীতির শিকার তথাকথিত স্রোতসর্ব্ব, জড়সারশ্য তত্ত্বের কচচচানিতে ব্যস্ত অথবা হিরোইজম, অর্ধ, ক্ষমতা আর অস্ত্রবাজিতে নিয়োজিত? কি দেখা যায় আজ ছাত্ররাজনীতিতে? কেন আজ বিভিন্ন মহল থেকে ছাত্ররাজনীতি নিষিদ্ধকরণের দাবি উঠছে? তবে কি ছাত্ররাজনীতি স্বাধীন জাতির উপযোগী সঠিক ধারার ছাত্র আন্দোলন গড়ে তুলতে ব্যর্থ নয়?

অর্ধশতক আগে জাতির আত্মপরিচয়ের সন্ধানের আন্দোলনে, তিন দশক আগে জাতির স্বাধিকার ও স্বাধীনতা সংগ্রামে ছাত্ররাজনীতি পালন করছে কাক্ষিত ভূমিকা। ফলে জাতি-মানুষ এগিয়ে এসেছিল ছাত্রদের পাশে। আর সেটা আজ আবার সময় এসেছে ছাত্ররাজনীতির নতুন ভূমিকা পালনের। আর সেটা হলো গোবলাইজেশনের চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় ছাত্রদের প্রকৃতির বিষয়ে ব্যাপক ছাত্র আন্দোলন গড়ে তোলা। এ আন্দোলন হবে শিক্ষামুখী, কর্মমুখী তথা নতুন বিশ্বকে জয় করার মানসিকতায় প্রদীপ্ত সংগ্রাম। বিশ্বমানের পেশাজীবী হিসাবে গড়ে ওঠার পথের বাধাসমূহ চিহ্নিত করে তার বিরুদ্ধেই গড়ে তুলতে হবে ব্যাপক ছাত্র আন্দোলন।

বাংলাদেশে ছাত্রলীগ জাতির প্রয়োজনে গড়ে ওঠা এবং বিভিন্ন সময়ে জাতির চাহিদা অনুযায়ী সঠিক ভূমিকা পালনে পরীক্ষিত একটি সংগঠন। যেমনটি ভাষা আন্দোলনে, স্বাধীনতা সংগ্রামে আর হেঁরারচারবিরাগী গণতান্ত্রিক আন্দোলনে ছাত্রলীগ পালন করেছে তার সঠিক ভূমিকা, তেমনি একবিংশ শতাব্দীতে গোবলাইজেশনের চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় ছাত্রদের প্রকৃতির বিষয়ে সঠিক আন্দোলন গড়ে তোলার ব্যাপারেও বক্ষপরিচয়। আমাদের সামনে রয়েছে মুক্তিযুদ্ধের চেতনা, বক্ষবক্ষর আদর্শ আর জননেত্রী শেখ হাসিনার সুযোগ নেতৃত্ব। জাতির জন্য একটি সুন্দর এবং সমৃদ্ধিশালী ভবিষ্যত নির্মাণে জননেত্রী শেখ হাসিনা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। তিনি যখন একবিংশ শতাব্দীর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় কথা বলেন, যখন কপিউটার শিল্পের বিকাশে বৈপ্লবিক সিদ্ধান্ত নেন, যখন তিনি জোর থেকে রাত অবধি নিরলস পরিশ্রম করছেন, তখন আমরা বুঝি কি আমাদের দায়িত্ব। ছাত্রলীগ এমন একটি ছাত্র আন্দোলন গড়ে তুলতে বক্ষপরিচয়, যা ছাত্ররাজনীতি সম্পর্কে আবারও ইতিবাচক সিদ্ধান্তে আসতে মানুষকে বাধ্য করবে। আবারও জাতি আশায় হুক বাঁধবে সুন্দর আর সমৃদ্ধিশালী ভবিষ্যতের জন্য। সেই ভবিষ্যত অতি নিকটে হতেছালা দিয়ে ডাকছে। আমাদের তথু নিতে হবে প্রকৃতি।