

জাতীয় বিজ্ঞান

প্রযুক্তি নীতি MAR 1986

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)
২। সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যমূলক গবেষণার জন্য বিজ্ঞান বিষয়ে যোগ্যতাসম্পন্ন জনশক্তির উন্নয়ন:

এটা নিম্নোক্ত উপায়ে সম্ভব:
ক। সকল গবেষণা প্রতিষ্ঠানে যথেষ্ট সংখ্যক বিজ্ঞানী ছাড়াও অপর্যাপ্ত নকশা প্রণয়ন ও অন্যান্য প্রকৌশল কার্যক্রম পরিচালনা প্রকল্পের কারিগরি স্বেচ্ছা বাতা যাচাই গবেষণালব্ধ ফলাফলের ব্যবহারিক দিক সম্পর্কে প্রাথমিক পর্যালোচনা ইত্যাদির জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক রসায়ন প্রকৌশলী যন্ত্র প্রকৌশলী তড়িৎ প্রকৌশলী ও কৃষি প্রকৌশলী নিয়োগের ব্যবস্থা গৃহণ।
খ। প্রতিষ্ঠা গবেষণা প্রতিষ্ঠানের জন্য বিশেষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অর্থনীতিবিদ এবং বিপণন গবেষণা বিশেষজ্ঞ নিয়োগের ব্যবস্থা গ্রহণ।

৩। গবেষণা ও উন্নয়ন সংস্থা সমূহে দক্ষিণ পালনের বাধ্যতা পর্যালোচনার কাজে পর্যালোচনার ব্যবস্থা: সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যমূলক গবেষণা ও উন্নয়ন প্রকল্পে দায়িত্বপ্রাপ্ত বিজ্ঞানীগণ, গ্রুপ ও টিমসমূহ এবং প্রতিষ্ঠা গবেষণা কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান একটি নির্দিষ্ট সময়সীমার মধ্যে তাদের সার্বিক ফলাফলের জন্য দায়িত্ববোধ থাকবে। গবেষণা ও উন্নয়ন প্রক্রিয়ার একটি সর্বমুখী উপাদান হিসাবে এই অপরিহার্য দায়িত্ব পালনে বাধ্যব্যবস্থা থাকবে।

আমাদের অনগণ্য অর্থনৈতিক অবস্থার পরিস্থিতিতে ব্যবহারিক গবেষণার উপরই অধিক প্রাধান্য আরোপ বহাল থাকলেও বিদ্যালয়সহ অন্যান্য গবেষণা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ আন্তর্জাতিক গবেষণা অবস্থায় পরিচালনা করতে হবে কারণ এটা ব্যবহারিক গবেষণা ও উন্নয়ন কার্যক্রমের ভিত্তিকে সমর্থন করে। তবে এরূপ গবেষণা কেবলমাত্র উচ্চমানের মেধা সম্পন্ন ও প্রতিভাবান বিজ্ঞানী কর্মীদের পরিচালিত হওয়া বাঞ্ছনীয়। আন্তর্জাতিক গবেষণা উচ্চমানের যোগ্যতাসম্পন্ন জনশক্তি গড়ে তুলে এবং সময়সীমার উল্লেখ্যমূলক সমাধান প্রদান করতে সক্ষম হতে পারে।

জাতীয় পর্যায়ে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্রে উন্নতমানের গবেষণার জন্য উন্নত গবেষণা প্রতিষ্ঠান/গবেষণাগার/উৎকর্ষ কেন্দ্র স্থাপন: এই ধরনের প্রতিষ্ঠান বা কেন্দ্রে উচ্চতর পর্যায়ে প্রশিক্ষণের সুবিধাদি এবং জাতীয় উন্নয়ন কর্মসূচী সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ প্রকল্প গৃহণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। বর্তমান বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রতিষ্ঠান/গবেষণাগার/উৎকর্ষ কেন্দ্র স্থাপন পরিহার করা হবে। বর্তমানে যে সকল প্রতিষ্ঠান রয়েছে সেখান থেকে বিদ্যালয়সমূহ বাংলাদেশ আর্থনৈতিক শক্তিকমিশন বাংলাদেশ বিজ্ঞান ও শিল্প গবেষণা পরিষদ, বাংলাদেশ ইত্যাদিকে উৎকর্ষ কেন্দ্রে পরিণত করার জন্য এগুলোর প্রতি সর্বাধিক মনোযোগ ও ধর্মসম্পন্ন বিরাজমান সম্পদ কেন্দ্রীভূত করা হবে। তবে উন্নয়নশীল দেশসমূহে যান্ত্রিকোত্তমোত্তম বা ক্রম প্রযুক্তির প্রভূত প্রভাবের পরিপ্রেক্ষিতে এ সম্পর্কিত গবেষণা পরিচালনার জন্য একটি জাতীয় ইনস্টিটিউট স্থাপন করা হবে।

ক্রিপটোর ও লেজার প্রযুক্তির ক্ষেত্রে উৎকর্ষ কেন্দ্র স্থাপন করা যেতে পারে। উচ্চ যোগ্যতাসম্পন্ন জনশক্তির প্রাপ্যতার ভিত্তিতে দেশের বিজ্ঞান অঞ্চলে এই ধরনের উৎকর্ষ কেন্দ্র স্থাপন করা হবে।

বিদ্যালয় হতে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত সর্বস্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার মান উন্নয়ন: এই প্রচেষ্টার নিম্নলিখিত বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত হবে:

- ক। শিক্ষার প্রাথমিক স্তর হতেই বিজ্ঞান ও গণিত সম্পর্কিত সহজ ধারণাদি ছেড়ে দেওয়ার প্রতি বিরোধিতা করা হবে।
- খ। বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের জন্য এম.এ. প্রোগ্রাম চালিয়ে দেওয়া হবে।
- গ। বিভিন্ন সমস্যা সমাধানের শিক্ষার্থীদের দক্ষতা রাখা এবং বিজ্ঞানের সহযোগী চক্র প্রতিষ্ঠা করা হবে।
- ঘ। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের প্রাথমিক উপকরণ যেমন—যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক স্টেশনী কক্ষ ও গবেষণা সরঞ্জামসহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা পেশতক ও সাময়িকী শিক্ষক সহস্রক পরিচালনা ইত্যাদির নিশ্চিত বিধান করা হবে।
- ঙ। বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে উচ্চতর পর্যায়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণার সুবিধা ও যথার্থ ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।
- চ। বিজ্ঞানে উচ্চতর শিক্ষা

মেধা প্রতিভা নিরীচন নিতর হওয়া বাঞ্ছনীয় এবং এ ক্ষেত্রে সরকারী ব্যতির উদার আনুকূল্য থাকবে।

৩। উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়-সহ ক্রমাগত শিক্ষার সুবিধা নিশ্চিত করা যেতে পারে এবং এই লক্ষ্যে গুরুত্বপূর্ণ সুবিধা ও উন্নয়ন করতে হবে। গবেষণা প্রতিষ্ঠান/গবেষণাগার ও শিল্পপ্রতিষ্ঠানসমূহের বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ: জনশক্তি প্রশিক্ষণ প্রযুক্তি উন্নয়নের একটি অপরিহার্য শর্ত। সুতরাং বৈজ্ঞানিক ও প্রযুক্তিগত জনশক্তির দক্ষতা উন্নয়নের জন্য প্রণীত কর্মসূচীর লক্ষ্য নিম্নরূপ হইবে:

ক। বিজ্ঞানী ও প্রযুক্তিবিদগণের গবেষণার দক্ষতার ক্রমাগত উন্নয়ন ও বিকাশের লক্ষ্যে পর্যায়ক্রমে দেশে ও বিদেশে পর্যায়ক্রমিক ভিত্তিতে সর্বস্তরে বৈজ্ঞানিক প্রযুক্তিগত প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

খ। বিশ্ববিদ্যালয়, গবেষণা প্রতিষ্ঠান এবং অপরাপর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি যাহাতে সমাজের সমস্যা সমাধান করিতে পারে এবং দেশের উৎপাদনব্যবস্থা ও সংস্কৃতিক ধারার সহিত তাহাদের কার্যক্রমের সমন্বয় সাধনে ব্যতী হয়, সেই লক্ষ্যে এই সকল প্রতিষ্ঠানে মাথাপিছুত সুযোগ-সুবিধা সৃষ্টি।

গ। উৎপাদন ও বিপণনের সহিত গবেষণা ও উন্নয়নের সংযোগ রক্ষাকারী বিভিন্ন পর্যায়ের সঙ্গে জড়িত বিশেষজ্ঞ কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের উপযুক্ত প্রশিক্ষণের লক্ষ্যে যথোপযুক্ত পদার্থ উদ্ভাবন ও কর্মসূচী প্রণয়ন।

ঘ। অধিকতর প্রশিক্ষণ, শক্তিশালিত দক্ষতা উন্নয়ন, প্রাসঙ্গিক বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং বিশেষতঃ উৎপাদনশীল প্রতিষ্ঠানসমূহে নিয়োজিত গবেষণা ও কারিগরদের পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ।

৬। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিক্ষেত্রে দেশে প্রশাসনিক ও ব্যবস্থাপনামূলক দক্ষতা সৃষ্টির ব্যবস্থা করা।

৭। দক্ষ জনশক্তির নির্গমনমূলক মেধা-পাঠর সমস্যা সমাধান, পেশা পর্যালোচনা করা এবং এই সমস্যার সমাধানে এমন ব্যবস্থা গ্রহণ যাতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিক্ষেত্রের দক্ষ জনশক্তির বাহির্গমন রোধ এবং দেশগঠনমূলক কাজে নিয়োগ করা যায়।

৮। দেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে উৎকর্ষ কেন্দ্র স্থাপন করা হবে।

৯। স্থানীয়ভাবে গবেষণা-ধর্মী ডিগ্রীপ্রাপ্তগণকে যথোপযুক্ত গুরুত্ব প্রদান।

১০। শিক্ষক, বিজ্ঞানী ও প্রযুক্তিবিদগণের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে বিভিন্ন সেমিনার, কর্মশালা ও সম্মেলনে তাঁদের সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং সজ্জনশীল জ্ঞানার্জনের পথ সুগমকরণ।

দেশে পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের সুবিধাদি সৃষ্টির মাধ্যমে পেশাজীবী, প্রযুক্তিবিদ, ব্যবস্থাপক ও দক্ষ শ্রমিক সৃষ্টি ছাড়াও নেতৃত্ব ও উন্নয়ন ধারা বজায় রাখার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় উচ্চমানের জনশক্তি সৃষ্টি করাও আবশ্যিক। এই প্রক্রিয়ার বাস্তবায়ন আন্তর্জাতিক সহযোগিতার মাধ্যমে প্রধানত সহযোগী প্রতিষ্ঠান-সমূহ সম্পর্কের ভিত্তিতে যোগ্যতাসমূহে এবং বিদেশে সম্পন্ন করতে হবে।

বৈজ্ঞানিক ও প্রযুক্তিগত গবেষণার উপযোগী পরিবেশ নিশ্চিতকরণ: এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য নিম্নলিখিত পদক্ষেপ গৃহীত হতে পারে:

- ক। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান ও শীর্ষস্থানীয় বিজ্ঞানীগণকে আকর্ষণ করতে হবে।
- খ। দেশে কর্মরত বিজ্ঞানী ও প্রযুক্তিবিদগণকে সর্বোচ্চ জাতীয় বেতনক্রমে উন্নীত হওয়ার সুযোগ প্রদান করতে হবে এবং এমন মজুরান পদ্ধতি উদ্ভাবন করতে হবে যার সাহায্যে বিশেষ বিশেষ অবস্থায় অসাধারণ অবদানের ভিত্তিতে একই পদের বহাল রাখা ও উন্নয়ন প্রদান করা হবে।

(কর্মসূচী)