

# দৈনিক বাংলা

ঢাকা, ৩ অক্টোবর, ১৯৮৬ কার্তিক, ১৩৯২ : ৩০টারে, ১৯৮৬

## শিক্ষা, শিক্ষক ও আর্থিক স্বীকৃতি

প্রোসিডেন্ট হুসেইন মহম্মদ এরশাদ বলেছেন, 'আমরা শিক্ষকদের জন্ম একটি সম্ম্যুক্ত পরিবেশ নির্ণয় করতে চাই, যতেও তারা আর্থিক দুর্বলতা থেকে মুক্ত হয়ে ছাত্রদের প্রতি অধিক মনোযোগ দিতে পারেন।' প্রোসিডেন্টের এই আশাসমূলক শিক্ষক সমাজ, ছাত্রছাত্রী ও অভিভাবকদল সবাই অশান্তিত হবেন। আমরা বিশ্বাস করি করার পথে মুক্ত প্রোসিডেন্টের এই আশাসমূলক শিক্ষকদের সমাজিক দায়িত্ব অনুষ্ঠানী বেতন-ভাতা পাওয়ার দারী প্ররুণ হবে, অন্যদিকে তেরাই নির্ণয় হবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে অধ্যায়ন-অধ্যাপনার উন্নতি ও, স্কুল-কলেজে সেখাপড়া যথাযথভাবে চলকে—এটা আজ ছাত্র সমাজ অর্থ জগৎপের একটি বড় কামনা।

শিক্ষকদের শিক্ষক হৈ হৈ প্রধান একথা বসাই অপেক্ষা রাখে না। যে কোন শিক্ষপ্রতিষ্ঠানে নিয়মিত সেখাপড়া চলা, ছাত্রছাত্রীদের ভাল রেজিস্ট্রেশন সর্বোপরি শিক্ষক পরিবেশ সেই প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের উপর অনেকখানি নির্ভরশীল। তারা সত বেশি সুশৰ্ক্ষিত, দক্ষ, অভিজ্ঞ, মনোযোগী ও নিবেদিত প্রাণ হবেন, শিক্ষাদানের পরিয় কর্মটি তত বেশি সুসম্পন্ন হবে। এই সঙ্গে অবশ্য 'স্বীকৃতি' হৈ, আর্থিক অন্টন আজ শিক্ষকদের অবস্থা মনোযোগের ক্ষেত্রে একটি বড় বাধা। অভিব্রহ্মস্ত শিক্ষকদের পক্ষে মন দিয়ে ছাত্রছাত্রীদের সেখাপড়া শেখানো কোনমতই সম্ভব নয়।

এছাড়া আছে শিক্ষক সমাজের সমাজিক মর্যাদার প্রশ্ন। একদা আমাদের দেশেও শিক্ষকদের মর্যাদা ছিল সবার উপরে। সমাজ তাদের ভাস্তি-শ্রম্যা করত, দিত যথোচিত মর্যাদা। শিক্ষকতার অবস্থা পোশাই ছিল এই বিশেষ মর্যাদার উৎস। কিন্তু আজ অনেক কিছুর সঙ্গে এই মূল্যবেদ্ধেও অবস্থায়ের গত্তেগ লেগেছে। টাকাই আজকল মর্যাদার মাপকাঠি। যার ঘত টাকা-পয়সা আছে, যে ফত বেশি বেতন-ভাতা পান—সমাজ তৎক তত্ত্বাবলী মান্য-গান্য করে। বেতন-ভাতা তলমন্তলকভাবে কর বলে শিক্ষকরা আগেকার মর্যাদা অনেকটা হারিয়েছেন, অনেকে বস্তব করাগেই হীনমনাতাসও ভুগছেন। কেউ কেউ ভাড়েন পেশা, শিক্ষার বিস্তার এবং শিক্ষাদানের উন্নতি চাটাই এই অবস্থার অবসান কেবল অপরিহার্য নয়, একাত জরুরীও। প্রোসিডেন্ট এরশাদ এই ব্যবস্থা গত্তেগেরই আশ্বাস দিয়েছেন।

আমাদের শিক্ষক সমাজ বিশেষ করে বেসরকারী স্কুল-কলেজের শিক্ষকগণ এই সেবনও ভীষণ অবহেলিত-উপোক্ষিত ছিলেন। তাদের বেতন-ভাতা ছিল নিমত্তত নাশ্য। সরকার সকল প্রাথ-র্মিক স্কুলের দায়িত্বের গত্তেগ করেছেন। প্রাথমিক শিক্ষকদের বেতন ও অনামা সুযোগ-সুবিধা বেছ কিছুটা বেড়েছে, উচ্চ পর্যায়ের বেসরকারী স্কুলের শিক্ষকদেরও বেতনের প্রাপ্ত আশি শতাব্দী সবকার বহন করছেন। বেসরকারী কলেজের শিক্ষক-গণ কিছু কিছু আর্থিক স্বীকৃতি পেলেও তাদের সমাজিক দায়িত্ব অনুষ্ঠানী এবং অনামা পেশায় তলমন্তল তত্ত্বের বেতন-ভাতা অনেক কমই রয়ে গেছে। জীবনব্যাপ্তির বার নির্বাহ এবং সমাজিক মর্যাদা সংরক্ষণের জন্য তাদের বেতন-ভাতা বাড়ানো অবশ্যই দরকার।

আমাদের দেশের শিক্ষা মানের এবং ছাত্রদের পরীক্ষার ফলাফলের তারতম্যের একটি বড় করণ সরকারী ও বেসরকারী শিক্ষা ব্যবস্থা। সরকারী স্কুল-কলেজে শিক্ষাধাতে যেমন বেশি টাকা-পয়সা খরচ হয়, তেমনি সেখানকার শিক্ষকদের বেতন-ভাতা ও বেসরকারী শিক্ষকদের চেয়ে বেশি। আমরা মনে করি জাতির বহুস্তুর স্বাধৈর্য দেশে একই ধরনের শিক্ষা ব্যবস্থা থাকা একমত দরকার। সরকারী-বেসরকারী শিক্ষা এবং সরকারী-বেসরকারী শিক্ষকদের বেতন-ভাতা ও অনামা সুযোগ-সুবিধার পার্থক্য বিলাপ হতে হবে। শিক্ষপ্রতিষ্ঠানসময়ে শ্রেণ্যে ও শিক্ষার পরিবেশ পরিষ্কৃত এবং শিক্ষা মানের উন্নতি এর উপর বড়লালে নির্দেশ করছে। একই সঙ্গে আমরা বলব, শিক্ষার অভিজ্ঞ যান বিশিষ্ট করব জন্য সকল শিক্ষককে অস্তানসামগ্রের জন্য সিক্ত নিঃসন্দেহ করাই হবে। তানা হাজ এই অবস্থায় মর্যাদা পৌরোহিত করুন না।