

ডিগ্রী পরীক্ষার ফল

অবশেষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৯৮৬ সালের বিএসসি ও বিকম পাস পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হয়েছে। পরীক্ষা দুটোর ফলাফল পর্যালোচনার তিনটি বিষয় বিশেষভাবে নজরে পড়ে। এগুলো হচ্ছে—এক, ফল প্রকাশে কর্তৃপক্ষের রেকর্ড পরিমাণ বিলম্ব; দুই, পাসের চেয়ে ফেলের সংখ্যাধিক্য ও বহু কলেজ থেকে কোন পরীক্ষার্থীরই কৃতকার্য হতে না পারা এবং তিন, বড় বড় শহরের নামকরা কলেজের তুলনায় মফস্বলের অনেক অখ্যাত কলেজের অধিশূন্য স্বল্প 'ভাল' ফল।

ডিগ্রী পরীক্ষার ফল প্রকাশে যেখানে মাস তিনেক সময় লাগার কথা সেখানে এবার বিজ্ঞান ও বাণিজ্য বিভাগের ফল প্রকাশে কর্তৃপক্ষ সময় নিয়ন্ত্রেণ দীর্ঘ আট মাস। তার ওপর বিএ পরীক্ষার ফল এখনো প্রকাশই করতে পারেননি।

বিশ্ববিদ্যালয়ে পেশন জটের কারণে অনেক মেধাবী ছাত্রও স্নাতক সন্থান কোর্সে ভর্তি না হয়ে পাসকোর্সে ভর্তি হয় যথাগম্যে শিক্ষাজীবন শেষ করতে। এখন তাদের সেই পথও বন্ধ হবার উপক্রম। ফলে শিক্ষার্থীদের জীবনের অমূল্য সময় বৃথা নষ্ট হচ্ছে, উচ্চতর শিক্ষা বা কর্মজীবনে প্রবেশে বিলম্ব ঘটছে এবং পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকদের উৎসাহ-অনিশ্চয়তার কাল দীর্ঘায়িত হচ্ছে।

পরীক্ষকদের কাছ থেকে সময়মত খাতা ফেরত না আসাই নাকি ফল প্রকাশে বিলম্বের মূল কারণ। এর জন্য দায়ী কে? এমনও দেখা গেছে, যে শিক্ষক দীর্ঘদিন আগে এক কলেজ থেকে বদলি হয়ে অন্য কলেজে চলে গেছেন তার কাছে নাবেক ঠিকানায় পরীক্ষার খাতা পাঠিয়ে দেয়া হয়েছে। এসব ক্ষেত্রে খাতা সময়মত ফেরত আসবে কি করে? বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ও পরীক্ষকদের মধ্যে স্তম্ভ সমন্বয় থাকলে এমনটি হতে পারতো না।

সময়মত খাতা পেয়ে যথাগম্যে সেগুলো দেখে ফেরত দান না করা আরো বেশী আপত্তিকর। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোতে শিক্ষার যে পরিবেশ তাতে বিশেষ করে কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়গুলো বছরে ছয় মাসের বেশী খোলা থাকে না। এই অবস্থায় শিক্ষকদের সময়মত খাতা দেখতে না পারার কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ দেখা যায় না। এতে কি এটাই প্রমাণিত হয় না যে, কিছু সংখ্যক শিক্ষক সময়মত খাতা দেখার বিষয়টিকে তত গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন না কিংবা অন্য কাজেই বেশী ব্যস্ত থাকেন?

বিএসসি এবং বিকম পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হয়েছে তাতে দেখা যায় এবারও কৃতকার্য পরীক্ষার্থীর চেয়ে অকৃতকার্য পরীক্ষার্থীর সংখ্যাই অনেক বেশী। গত কয়েক বছর ধরে এই চিত্রের কোন উন্নতি দেখা যাচ্ছে না। পরীক্ষায় পাস-ফেলের জন্য পরীক্ষার্থীদের দায়িত্বই সর্বাধিক সন্দেহ নেই। কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে এমন একটা পরিস্থিতি বিরাজ করছে যে, শুধু শিক্ষার্থীদের ওপর দোষ চাপিয়ে পার পাওয়া যাবে না।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো যদি মাসের পর মাস বন্ধ থাকে, কলেজগুলোতে বহু শিক্ষকের পদ বছরের পর বছর ধরে শূন্য পড়ে থাকে, পাঠাগার-গুণাগারে বই-পুস্তক এবং গবেষণাগারগুলোতে সরঞ্জামাদির অভাব থাকে তাহলে পরীক্ষার ফল ভাল হবে কি করে? তদুপরি আমাদের দেশে লেখাপড়া এবং পরীক্ষার যে পদ্ধতি চালু রয়েছে তাও ভাল ফল করার অনুকূল নয়। অতীতে এসব বিষয় নিয়ে কম আলোচনা হয়নি। কিন্তু সরকার গঠিত পরীক্ষা পদ্ধতি সংক্রান্ত কমিটির বাস্তবায়নযোগ্য সুপারিশও ফলিত অজুহাতে অগ্রাহ্য হলে অবস্থার উন্নতি আশা করা যাবে কেমন করে।

সামগ্রিকভাবে পরীক্ষার ফল যত খারাপই হোক, আশ্চর্যজনক ভাল ফল করেছে মফস্বলের কয়েকটি অখ্যাত বা তুলনামূলকভাবে কম খ্যাতি কলেজ। বড় বড় শহরের নামকরা সরকারী কলেজগুলোর অধিকাংশ ছাত্র যেখানে ফেল করেছে সেখানে এই ধরনের কোন কোন কলেজের অধিকাংশই কৃতকার্য হয়েছে। বিএসসি পরীক্ষায় ঢাকা কলেজের পাসের হার যেখানে ৩৯ শতাংশ, বিএম কলেজের লাড়ে ১৯ শতাংশ, তিতুমীর সরকারী কলেজের পৌনে ২৮ শতাংশ সেখানে মাদারীপুরের বরহামগঞ্জ মহাবিদ্যালয়ের পাসের হার ৮৯ শতাংশ, বাটাইল ব্রাহ্মশালন গণমহাবিদ্যালয়ের ৮৮ শতাংশ, কাপাসিয়া ডিগ্রী কলেজের ৮১ শতাংশ। বিকম পরীক্ষার ফলেও একই ধারা লক্ষ্য করা যায়।

শহরের চেয়ে মফস্বলের কলেজগুলো পরীক্ষায় ভাল করার কিংবা কম খ্যাতি কলেজগুলো নামকরা কলেজগুলোকে টেকা দেয়ার স্বাভাবিক অবস্থায় খুশি হবারই কথা ছিল। কিন্তু খ্যাতিনামা কলেজ-গুলোতে তুলনামূলকভাবে মেধাবী ছাত্র ভর্তি করা, অভিজ্ঞ শিক্ষকদের শিক্ষাদান ও শিক্ষার উন্নততর সুযোগ-সুবিধা সত্ত্বেও বিপরীত চিত্রের অধিকারী কলেজগুলোর ফল অত্যধিক ভাল হওয়া স্বাভাবিক বলে মনে নেয়া যায় না। নিশ্চয়ই ঐসব কলেজের ছাত্ররা ফল ভাল করার জন্য যাদুটোনা জানে না, আশ্রয় নেয় অন্য পন্থার, অবলম্বন করে অসদপায়। এদের সবগুলোতেই পরীক্ষার্থীরা ব্যাপকভাবে অসদপায় অবলম্বন করেছে, এমন ঢালও কথা আমরা বলি না। আবার বড় বড় শহরে বা নামকরা কলেজগুলোতে পরীক্ষার্থীরা মোটেই অসদপায় অবলম্বন করেনা, একথাও কেউ বলবেন না। কিন্তু মফস্বলের অনেক জায়গায় যে এর মাত্রা সীমাহীন, চোরাগুপ্তা নকলের জায়গায় চলে প্রকাশ্য গণটোকাটিকি তা আঁক ওপেন সিক্রেট মাপার।

এই অবস্থা চলতে থাকলে ভাল ছাত্র, ভাল শিক্ষক, ভাল কলেজের ছাত্রদের নাম থাকবে না। ভাল ছাত্ররা ভাল ছাত্র হিসেবে ভর্তি হবার জন্য ভিড় জমাবে না। ভাল ছাত্র হতেও হয়ত কেউ যথা সময় নষ্ট না পরিশ্রম করবে না। পরীক্ষা সম্পূর্ণরূপে প্রহসনে পরিণত হবে। ডিগ্রীরও কোন মূল্য থাকবে না। ইতিমধ্যেই তো গণটোকাটিকির সুবিধা পাওয়ার জন্য শহরের খ্যাতিনামা কলেজ থেকে মফস্বলে অনেক কম খ্যাতি কলেজে ছাত্রদের চলে যাওয়া শুরু হয়েছে। এই প্রক্রিয়া চলতে থাকুক—এটা যদি কতদূর না চান তাহলে সকল কলেজে শিক্ষার মান উন্নত ও সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির পাশাপাশি পরীক্ষায় অসদপায় অবলম্বন বন্ধ করার জন্যও কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।



15