

জনমত

204

সরকারী স্কুলের অবস্থা

ব্রিটিশ আমলে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তারের জন্য প্রতি জেলায় একটি করে সরকারী স্কুল স্থাপিত হয়। এ জেলা স্কুল-গুলোর ভাবমূর্তি ছিল অনন্য। দেশের মডেল হিসাবে গণ্য হতো। পাকিস্তানী আমলেও তার সেই ঐতিহ্য অনেকখানি অক্ষুণ্ণ ছিল। কিন্তু বর্তমানে তা ক্ষীয়মাণ। উদারনীতিতে বেসরকারী স্কুল জাতীকরণের ফলে ক্রমবর্ধমান সরকারী স্কুলের সংখ্যা এনে দাঁড়িয়েছে ২৫৫টিতে। এসব স্কুলের নিয়ন্ত্রণ সরকারের হাতে। শ্রেণী সংখ্যার সাথে সঙ্গতি-হীন সীমিত সংখ্যক শিক্ষকের পক্ষে তাদের শিক্ষাদান দূরের কথা, সামলে রাখাও শক্ত। সবচেয়ে দুঃখজনক সংবাদ, দেশের ৫৬টি সরকারী স্কুলে প্রধান শিক্ষক শিক্ষিকা, ১২২টি স্কুলে সহকারী প্রধান আবার কোন কোন স্কুলে প্রধান ও সহকারী প্রধান উভয়-পদই দীর্ঘকাল ধরে শূন্য। দেশে প্রায় পাঁচশ সহকারী শিক্ষকের পদও নাকি শূন্য আছে। বর্ত-মানে স্কুলগুলোর হাল যে কী করুণ এ থেকে তা অনুমেয়। পক্ষান্তরে বেসরকারী স্কুল অতি সহজে সলো সলোই শূন্য পদ পূরণ করে নিতে পারে। স্বাভা-বিক কাজের ধারা তেমন ব্যাহত হয় না। কিন্তু সরকারী স্কুল-গুলো এ ব্যাপারে বড় অসহায়।

ব্রিটিশ আমলে যতদূর মনে পড়ে ছ মাস একটি পদ শূন্য থাকলে পরবর্তীতে উক্ত পদে কর্মচারী নিয়োগের জন্য যথেষ্ট কাঠখড় গোড়াতে হতো। পদটির প্রয়োজনীয়তার সপক্ষে প্রচুর প্রমাণ পেশ করতে হতো। সরকার পক্ষের যুক্তি, ছমাস যখন পদটি শূন্য রেখে কাজ চলতে পারলো তখন ঐ পদটি অপরিহার্য নয়। বর্তমান এস অবস্থা নেই।

তাই এসব স্কুল সম্ভাব্যে পরিচালনা ব্যবস্থা করণী।

—বান মুহম্মদ সালেহ
অবসরপ্রাপ্ত প্রধান শিক্ষক

গবন মেন্ট ল্যাবরেটরী হাইস্কুল,
ঢাকা।