



শিক্ষা ও বিজ্ঞান

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পূর্ণাঙ্গ শিক্ষার্থী হিসেবে পূর্ণাঙ্গ পড়াশোনা করে একটি সেমিনারের পূর্ণাঙ্গ অধ্যাপক হিসেবে আজকাল একটি জনপ্রিয় আন্দোলন। কিন্তু একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষ করে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের মতো একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যেখানে ২৫ হাজার ছাত্র-ছাত্রী পড়ালেখা করে এবং ৩৫০ জনের মতো অধ্যাপক আছেন সেখানে কি এই আন্দোলন সফলতা লাভ করবে? প্রশ্নের উত্তর শুধু ভাব-বিচারের মতোই এই সেমিনার। তাই দাওয়াত পেয়েও যাইনি এই সেমিনারে। তবে সংবাদ বিভাগে মারফত সেন্টেজিলাম সেমিনারে অনেক অভিজ্ঞ অতিথি বক্তারা সাংগঠনিক বক্তব্য রেখেছেন। এ কলেজের অধ্যক্ষ সাহেব নিজে তাঁর কক্ষকে পূর্ণাঙ্গ মুক্ত ঘোষণা করেছেন। কয়েকজন বিভাগীয় চেয়ারম্যান ঘোষণা করেছেন তাদের

উল্লেখ স্মার অত্যন্ত আপেক্ষিকের সাথে বললেন, ছেলোটো আমার কাছে কেন আসলো না? আমার কলেজের আর কোন ছেলে যেন পড়ালেখার টাকা সংগ্রহ করতে না পারে, আশ্রয় না করে তার জন্য একটা ব্যবস্থা করতে হবে। জানি না স্মার কিভাবে করতেন সে ব্যবস্থা, তবে এ র মুহুর্তে একটি তীব্র ইচ্ছা ফুটে উঠেছে দেখেছিলাম। সেদিনের সামান্যকণের অলাপে বুঝতে পেরেছিলাম স্মার ছিলেন মনে-প্রাণে একজন স্মার্ট। স্মারকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম "স্মার কেন পূর্ণাঙ্গ মুক্ত

গ্রাম রোডের পল্লী" নামে একটি সনির্ভর গ্রাম প্রকল্প নিয়ে কাজ করে। এ কলেজের রোডার স্ক্রুটস, বিএনসিসি ছাড়া আরও বেশ কয়েকটি সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক ছাত্র সংগঠন রয়েছে যারা তাঁর অনুপ্রেরণায় বিভিন্ন জরুরকল্যাণমূলক কাজ করে যাচ্ছে। সেদিনকার অনুষ্ঠানের আগে ও পরে অল্প সময়ের মধ্যে অনেক প্রশংসা শুনেছিলাম অধ্যক্ষ হাবিবুল বাশারের। অল্প সময়ের জন্যই তাঁর সান্নিধ্যে ছিলাম, অথচ এখনও মনে পড়লে শ্রদ্ধায় হৃদয় ভরে যায়। পরম করুণাময় আল্লাহ তা'য়ালার কি

ছাত্র জীবনে তিনি একাধারে মেধাবী ছাত্র, একজন ভাল খেলোয়াড় এবং একজন ভাল স্ক্রুট ছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তিনি পদার্থ বিজ্ঞানে অনার্স ও মাস্টার্স ডিগ্রী লাভ করেন। শিক্ষকতা জীবনে তিনি চট্টগ্রাম কলেজ, ঢাকা কলেজ, সিলেট কলেজ এবং জগন্নাথ কলেজে চাকরি করেন। চট্টগ্রাম কলেজে কিছুদিন উপাধ্যক্ষ হিসেবেও ছিলেন। জগন্নাথ কলেজে উপাধ্যক্ষ হিসাবে যোগদান করেন ১৯৭৬ সালে। ১৯৮৪ সালে জগন্নাথ কলেজের অধ্যক্ষ হিসাবে পদোন্নতি লাভ করেন।

অধ্যক্ষ বাশারকে যেমন দেখেছি

বিভাগ পূর্ণাঙ্গ মুক্ত থাকবে। ছাত্র সংসদের নেতৃবর্গ ঘোষণা করেছেন কলেজে ছাত্ররা পূর্ণাঙ্গ করবে না। ভাবলাম তাও হয়তো ভাব-বিলাসিতা। আবারও দাওয়াত পেলাম ৪ঠা আগস্ট, ১৯৮৮, এ কলেজে পূর্ণাঙ্গ বিরোধী তৎপরতা মূল্যায়ন এবং পূর্ণাঙ্গ বিরোধী ফলক স্থাপন অনুষ্ঠানের। এবারে একটি কৌতূহল জাগালো সিদ্ধান্ত নিলাম এই অনুষ্ঠানে যাবো। যথারীতি অনুষ্ঠানের দিন উপস্থিত ছিলাম জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের অধ্যক্ষ সাহেবের কার্যালয়ে। সেইবারই প্রথম দেখলাম এই কলেজের অধ্যক্ষ জনাব হাবিবুল বাশার সাহেবকে। শান্ত সৌম্য সদাহাস্যময় একজন উদ্যোগী। প্রায় ঘণ্টা দুইয়ে তাঁর সাথে একত্র ছিলাম। সেই দু'ঘণ্টার স্মৃতি আমি জীবনে ভুলবো না। পরম দৈর্ঘ্যের সাংবাদিক জীবনে অনেক ব্যক্তির সাথে সাক্ষাৎ হয়েছে। কিন্তু অধ্যক্ষ হাবিবুল বাশারের মতো বিরল ব্যক্তিত্ব খুব কমই দেখেছি। অনুষ্ঠান শুরু আগে উপস্থিত সাংবাদিকদের সাথে ঘরোয়া আলাপ-আলোচনা করছিলাম। দেখলাম ক্যামেরা এবং ফটোগ্রাফির উপরও তাঁর ভাল দখল। পরে এ কলেজেরই অধ্যাপক তাঁর জনৈক প্রাক্তন ছাত্রের মুখে শুনেলাম তিনি পদার্থ বিজ্ঞানের একজন সফলকাম অধ্যাপকও ছিলেন। পদার্থ বিজ্ঞানের উপর তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্যের সুস্পষ্ট প্রমাণ সেদিন অধ্যক্ষ উপস্থিতির মধ্যে টের পেয়েছিলাম।

করার মত এমন একটি কঠিন কাজে হাত দিলেন।" জবাবে স্মার বললেন, "স্ক্রুটিং আমাকে এই অনুপ্রেরণা দিয়েছে— স্ক্রুটির সর্বদা পরোপকারের চেষ্টা করে। আমি যদি অন্য লোককে পূর্ণাঙ্গ থেকে বিরত রাখতে পারি তাহলে তার উপকার হবে। কারণ পূর্ণাঙ্গ করলে তার যে ক্ষতি হতো, পূর্ণাঙ্গ থেকে বিরত রেখে আমি তাকে সেই ক্ষতি থেকে রক্ষা করলাম।" আরও অনেক কথা বললেন স্মার। বিস্মিত হয়ে গিয়েছিলাম আমরা উপস্থিত সকলে স্মারের সেদিনের বক্তব্য। স্মার আরো বলছিলেন, জগন্নাথ কলেজের পবিত্রেশের কথা। এই অনুষ্ঠানের অপর একজন বক্তার মুখে শুনেছি সিকি লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীর এই কলেজে কোন অসন্তোষ তো নেই-ই বরঞ্চ প্রত্যেক মাসে তারা একটি করে খেঁচায় রক্তদান কর্মসূচী করে। অধ্যক্ষ সাহেবই তার প্রধান উদ্যোগী। কি রকম মোহনীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারী হলে এ রকমের একটি কলেজে এরূপ কর্মসূচীর আয়োজন করা যায় তা তাঁকে না দেখলে বিশ্বাস করা কঠিন। এ কলেজের ছাত্র সংসদের নেতাদের মুখেও শুনেছি স্মার ছাত্রদের নিজ সন্তানের মত স্নেহ করেন। তারা বললো, তারা না-কি স্মারকে কোনদিন রাগ করতে দেখিনি, কোনদিন কোন ব্যাপারেই বিরক্ত হতে দেখিনি। সব সময় হাসি হাসি মুখ স্মারের। সবার উপকার করার জন্য স্মারের কি তীব্র আকাঙ্ক্ষা।

ইচ্ছা, জগন্নাথ কলেজের সেই অধ্যক্ষ সাহেব আর বেঁচে নেই (ইম্মা লিল্লাহ.....রাজেউন)। এই খবরটা শোনার সাথে সাথে নিকট আত্মীয় বিয়োগের মতো বেদনা অনুভব করছিলাম। আমার স্বল্প দৈর্ঘ্যের সাংবাদিক জীবনে অনেক মহৎ ব্যক্তিকে দেখেছি। কিন্তু মরহুম অধ্যক্ষ হাবিবুল বাশারের জন্য কেবলই মনে হতে লাগলো কেবল একটি বার মাত্র ঘন্টা দুইয়ের মতো দেখা তাঁর সাথে অথচ আমার হৃদয়ে এমন গভীর রেখাপাত বোধহয় আর কারও ক্ষেত্রে হয়নি। আল্লাহ তা'য়ালার কাছে প্রার্থনা করি,



মোঃ মিজানুর রহমান

তিনি যেন মরহুম হাবিবুল বাশারকে বেহেশতে স্থান দেন। তাঁর মৃত্যুর সংবাদ ছুড়িয়ে পড়ার সাথে সাথে বন্যা দুর্ভোগের মধ্যেও হাজার হাজার লোক তাঁর বাসভবনে এবং জগন্নাথ কলেজে ছুটে আসেন। এমন হাসি-খুশী, এমন সহজ-সরল, এমন হৃদয়বান, এমন মেহবৎসল ও এমন বন্ধুবৎসল ব্যক্তিত্ব যে ইঠাৎ এভাবে সকলকে ছেড়ে চলে যাবেন তা কেউ আশা করেনি। অধ্যক্ষ হাবিবুল বাশারের মৃত্যুর পর তাঁর সম্পর্কে কিছু ব্যক্তিগত এবং পারিবারিক তথ্য সংগ্রহ করেছি। তাঁর পৈতৃক নিবাস নারায়ণগঞ্জ জেলার আড়াইহাজার উপজেলার নৈকাহন গ্রামে। তাঁর পিতা এবং মাতা দু'জনেই সরকারী স্কুলে শিক্ষকতা করতেন। ১৯৩৬ সালের ১লা জানুয়ারী মরহুম হাবিবুল বাশার বরিশাল শহরে জন্মগ্রহণ করেন। এ সময় তাঁর পিতা মরহুম আবুল ফসিহ সাহেব বরিশাল জেলা স্কুলে শিক্ষকতা করতেন।

মরহুম হাবিবুল বাশারের জনহিতকর কার্যাবলীর স্বীকৃতিস্বরূপ তাঁকে বাংলাদেশ স্ক্রুটিং-এর অন্যতম জাতীয় কমিশনার (গবেষণা ও মূল্যায়ন) নির্বাচিত করা হয়। তিনি সাহিত্যমেদী ছিলেন। কবিতা পড়া, গান শোনা এবং নাটক দেখতে খুব পছন্দ করতেন। প্রকৃতপক্ষে মরহুম হাবিবুল বাশারের পরিবারটি একটি পূর্ণাঙ্গ শিক্ষক পরিবার। তাঁর ভাই-বোনরা সকলেই ইউনিভার্সিটি, কলেজ এবং স্কুলের শিক্ষক। আগেই বলেছি তাঁর পিতা এবং মাতা দু'জনেই শিক্ষক ছিলেন। তাঁর স্ত্রী মিসেস সুলতান আরা সরকারী শহীদ সোহরাওয়ার্দী কলেজের উপাধ্যক্ষ। তাঁর বড় মেয়ে শম্পা নাসরিন রাজশাহী মেডিকেল কলেজে পড়ে, ছেলে অনিরাঙ্গ বাশার এবার এইচএসসি পরীক্ষা দিয়েছে, ছোট মেয়ে সরমিন নাসরিন স্কুলে পড়ে। তারা সবাই মেধাবী। অধ্যক্ষ হাবিবুল বাশারের মৃত্যুতে দেশ একজন খ্যাতিনামা শিক্ষাবিদ, একজন সেবাপরায়ণ স্ক্রুটির এবং একজন সফল প্রশাসককে হারালো। পরম করুণাময় আল্লাহ তা'য়ালাহ তাঁর আত্মাকে শান্তি দিন।

অধ্যক্ষ হাবিবুল বাশার ছিলেন অত্যন্ত কোমল স্বভাবের এবং পরোপকারী। কেউ কোন দিন না-কি তাঁর কাছে আর্থিক সাহায্যের জন্য গিয়ে খালি হাতে ফিরে আসেনি। সেদিন কথা প্রসঙ্গে জগন্নাথ কলেজের এক ছাত্রের পড়ালেখার টাকা সংগ্রহ করতে না পারে আশ্রয়তার কথা

সাধারণ ছাত্র-ছাত্রীর উপকারের জন্য তাঁরই অনুপ্রেরণায় ছাত্র সংসদের পরিচালনায় এ কলেজে একটি চিকিৎসা কেন্দ্র স্থাপিত হয়েছে। সকলে সেখান থেকে বিনামূল্যে চিকিৎসা সুবিধা পেয়ে থাকে। তাঁরই অনুপ্রেরণায় এ কলেজের রোডার স্ক্রুটি গ্রুপ ডেমোর অদূরে "পূর্ব