

26

শিশুরাই যেখানে শিক্ষক : শিক্ষাদানে এক নতুন উদাহরণ

নাসিম জাহান সৈভা

ফুলটির অবস্থান রাজধানীর গুলশান এলাকায় তালতলা সুইপার কলোনীর মধ্যে। নোংরা খিজি রাস্তার পাশে একটি টিনশেডের ঘরে পড়াশুনা করে কলোনীরই একদল ছেলেমেয়ে। শিশুদের জন্য পরিচালিত সাধারণ স্কুলের চেয়ে এই স্কুলটি একটু ভিন্ন রকম। এখানে ছেলেমেয়েরা কেবল নিজেরা শেখে না, অন্যকে শেখানোর কলাকৌশলও তারা রঙ করে।

ফুলকি নামের একটি বেসরকারী সংস্থা এই স্কুল পরিচালনা করছে। স্কুল-ঘরের দেয়াল জুড়ে রয়েছে নানা রঙিন পোস্টার ও ছবি। কিভাবে স্বাস্থ্য-সম্মত পায়খানা ব্যবহার করতে হবে, বজায় রাখতে হবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, নিরাপদ পানীয় জল পান করতে হবে অথবা ভটামিনসমৃদ্ধ টাটকা শাকসবজি কেন বেতে হবে—এগুলো হলো পোস্টার ও ছবির বিষয়বস্তু। বস্তির ছেলেমেয়েরা লেখাপড়া শেখার পাশাপাশি প্রাথমিক স্বাস্থ্য পরিচর্যা সম্পর্কেও ধারণা লাভ করে। স্কুলের একজন শিক্ষিকা শাহেদা ইয়াসমিন বলেন, “তারা কেবল নিজেরা শেখে না, অন্যদের কাছে কিভাবে এই জ্ঞান পৌঁছে দেয়া যাবে তার কৌশলও জানার চেষ্টা করে।”

ফুলকি ফুলকির শিশুদের মাধ্যমে শিশুদের (চাইল্ড টু চাইল্ড) শিক্ষা কর্ম-নুষ্ঠীর আওতায় পরিচালিত হচ্ছে। শিশুরা বয়স্কদের বদলে শিশুদের কাছ থেকেই বর্ণনা শেখে—এই ধারণা অনুসারে কর্ম-নুষ্ঠী বাস্তবায়ন হচ্ছে। সুইপার কলোনীর শিশুদের জন্য এই কার্যক্রম শুরু হয় ১৯৯৩ সালে। আট থেকে এগার বছর বয়সী ছেলেমেয়েদের দশজনের একেকটি দলে ভাগ করে এই স্কুলে শিক্ষাদানের কাজ চলে। একেকটি দলকে পড়ানো হয় তিন বছর করে। এর মধ্যে শিক্ষকরা দলের সবচেয়ে চটপটে শিশুটিকে বেছে নিয়ে কলোনীর যেসব শিশু স্কুলে আসতে পারে না, তাদেরকে শেখানোর জন্য

সকলে প্রস্তুত করে। আসলে এই শিশুরা অন্য শিশুদের শেখানোর পাশাপাশি নিজের পরিবারের বয়স্ক সদস্যদেরও নানা বিষয় শেখাতে সক্ষম হয়।

এই প্রশিক্ষকরা পরবর্তী সময়ে নিজেদের নিজস্ব দল গঠন করে। স্কুলে শিশুদের মধ্যে একজনকে দলনেতা নির্বাচন করা হয়। দলনেতারা সপ্তাহে একদিন নতুনায় মিলিত হয়ে যার যার দলের প্রগতি নিয়ে পর্যালোচনা করে। প্রতি



মাসে দলনেতারা অন্যান্য শিশুদের সঙ্গে নতুনায় মিলিত হওয়ার ব্যবস্থা করে। শাহেদা ইয়াসমিন জানান, “প্রথমদিকে শিশু বা তাদের অভিভাবক কেউই এই স্কুলের ব্যাপারে বিশেষ আগ্রহী ছিল না। অথচ এখন তারা স্কুল খোলা রাখার জন্য আমাদের ওপর অতিমিত্রতা চাপ সৃষ্টি করে।”

স্কুলে যেসব জিনিস শেখানো হয় সেগুলো মূলত প্রাথমিক স্বাস্থ্য পরিচর্যা বিষয়ক। পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বা স্বাস্থ্য-সম্মত আচার-আচরণ যেমন—খাওয়ার আগে হাত ধুয়ে নেয়া, স্বাস্থ্যসম্মত পায়খানা ব্যবহার করা, নিয়মিত নখ কাটা, পানীয় জল নিরাপদ রাখা বা পায়খানা-বাথরুম ইত্যাদি পরিচ্ছন্ন রাখা—এগুলোর উপর বিশেষ জোর দেয়া হয়।

এই স্কুলের একজন ছাত্র মনির আহমদের বয়স এখন দশ বছর। সে গত তিন বছর এখানে পড়াশুনা করেছে। মনিরের বাবা ঢাকা সিটি কর্পোরেশনের একজন সুইপার। তার আরও তিন ভাইবোন রয়েছে। স্কুলের পড়াশুনা শেষ করে মনির এখন অনেক আত্মবিশ্বাসী হয়ে উঠছে। সে বলল, “এখন আমি অন্যদেরকে অনেক কিছু শেখাতে পারি। আমার ইচ্ছা আছে একদিন ডাক্তার হব।” এই স্কুলের আরেকজন ছাত্রী মনজিলা আখতারও মনিরের মত বগু দেখে। বারো

বছরের এই বালিকা নিউজ নেটওয়ার্কের প্রতিনিধিকে জানান, “আমি এখন অনেক কিছু জানি, অন্যদেরও শেখাতে পারি।” মনজিলা বাবা খলিলুর রহমান একজন সুইপার। মেয়ের কৃতিত্বে তারও গর্ব কম নয়। খলিল বলেন, “মেয়ে আমার ঠিকই বলেছে।” এই স্কুলে লেখাপড়া করে সে অনেক কিছুই শিখতে পেরেছে।

তালতলা সুইপার কলোনীর এই স্কুলে তিন দলে তিরিশটি শিশু পড়াশুনা করছে। সপ্তাহে ছয় দিন এই স্কুল চলে এবং দিনে দু’টি শিফটে দু’টো দল ক্লাস নিতে পারে। এই স্কুলে অংশগ্রহণকারী ছাত্রদের দল গঠনের মাধ্যমে যে প্রশিক্ষণ কর্মসূচী পরিচালিত হয় তাতে কলোনীর প্রায় ৬৬০টি শিশুকে প্রশিক্ষণের আওতায় নিয়ে আসা সম্ভব হয়েছে।

ফুলকির নির্বাহী পরিচালক সুরাইয়া হক বলেন, “আমরা দেখতে চাই, সমাজের সবচেয়ে অবহেলিত অংশের শিশুরাও যথাযথ সুযোগ পেলে সমাজের মর্যাদাপূর্ণ ও সক্রিয় সদস্যে পরিণত হতে পারে। ফুলকির এই কর্মসূচী রাজধানীর দু’টি বস্তির শিশুদের জন্য পরিচালিত হচ্ছে—গুলশান সুইপার কলোনী বস্তি ও কল্যাণপুর বস্তি। পাঁচ মাস আগে কল্যাণপুর বস্তি আওতনে পুড়ে গেছে বলে সেখানকার কর্মসূচী আপাতত বন্ধ আছে।

এই কর্মসূচী একটি সুপরিচালিত কৌশল ও নিয়মিত পরিদর্শন ব্যবস্থার ওপর ভিত্তি করে পরিচালিত হয়। ফুলকির পক্ষ থেকে শিশুদের প্রাথমিক স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র সরবরাহ করা হয়। সুরাইয়া হক বলেন, “এইসব শিশুদের আমরা টিকে থাকার দক্ষতা অর্জনে সহায়তা দিচ্ছি।” তাদের কর্মসূচী সাফল্যের সঙ্গে পরিচালিত হচ্ছে বলে তিনি জানান। “আমাদের মনিটরিং রেজাল্ট খুব ভাল”, বলেন সুরাইয়া।

—নিউজ নেটওয়ার্ক