

জরিব ... । ৫.। ৪৫  
পৃষ্ঠা ... ২ কলাম! ...

# ইত্তেকাক

রবিবার, ৩০শে পৌষ, ১৩৯০

## ছাত্র-ছাত্রীদের ভাবিয়া দেখা উচিত

তাকা কমেজ ও সিটি কমেজের ছাত্রদের এক সংঘর্ষের সচিত্র রিপোর্ট ইত্তেকাকসহ তাকাৰ বিভিন্ন পত্ৰ-পত্ৰিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। গত বৃত্তবার তাকা কলেজের 'র্যাগ ডে'তে সিটি কলেজের কয়েকজন ছাত্র গিয়াছিল। সেখানে অনাদের সঙ্গে তাহাদের গায়ে রঙ দেওয়াকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া বচসার সূত্রপাত্ৰ হয়। এবং এই বচসাই পৱে প্রতিবেশী দুইটি কলেজের ছাত্রদের সংঘর্ষে রাপান্তরিত হয়। রিপোর্টে জানা যায় যে, তাকা কলেজের একদল ছাত্র ঐদিনই সিটি কলেজে গিয়া কলেজ অধ্যক্ষের অফিসের জানামার কাঁচ ভাঙ্গা দিয়া আসে। পরের দিন সিটি কলেজের ছাত্ররা পালটা ব্যবস্থা হিসাবে তাকা কলেজ অধ্যক্ষের অফিসের জানামার কাঁচ ভাঙে। কিন্তু তাহাদের কয়েকজন ঘটনাস্থলে ধৃত ও প্রশংসন হয়। পরে তাকা কলেজ হইতে ধানমন্ডির ২ নম্বর রোডের সিটি কলেজ পর্যন্ত সায়েন্স ম্যাবেরেটোৰ সম্মিলন গোটা এলাকা প্রায় দুইঘণ্টা ধাৰণ দুইটি কলেজের ছাত্রদের এক রণক্ষেত্ৰে পৰিণত হয়। পুলিশ মধ্যে দাঁড়াইয়া উভয় পক্ষকে নির্বাচন কৰার চেষ্টা কৰে। ইহাতে ৬ জন ছাত্র ও ২২ জন পুলিশ আহত হয়। অবশ্য পরে পুলিশ ও দুই কলেজের অধ্যক্ষ-দ্বয়ের চেষ্টায় পৰিচ্ছিতি আয়ত্তে আসে।

সংবাদটি প্রায় সকল পত্ৰ-পত্ৰিকায়ই ফলাও কৰিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু এ সংবাদ প্রকাশ কেন যে এত শুরুত আৱেগিত হইয়াছে তাহা এখনো বোধগম্য হয় নাই। জমিজমা বা স্বার্থ সংক্রান্ত বিষয়ে পৱন্পৰা বচসা, বিবাদ, সংঘর্ষ বা হত্যার কথা বাদ দিয়াও দেখা যায়, অতি সাধাৰণ ঘটনাকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া কি প্রাম, কি শহৰ প্রায় সৰ্বত্র বঞ্চিত জোকেৱা বচসা-বিবাদে লিপ্ত হয়। সেখানে উত্তোলন কৰে অধিকারী কলেজের তরফে ছাত্রৰা ঘদি কোন বচসাকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া ইট-পাট-কেল বিক্ষেপ বা ততোধিক সংঘর্ষে লিপ্ত হয় তাহা হইলে ইহাকে কিভাবে বড় বা ব্যতি-ক্রমধৰ্মী ঘটনা হিসাবে চিহ্নিত কৰা যায়? তাহাতা, এই ঘটনা দশেটি মনে হয়; কলেজ দুইটির

খুবই নিকটবৰ্তী থাকা এবং অধ্যক্ষদ্বয়ের অফিসের কাঁচ-ভাঙা। এই দুইটি বিষয় কলেজের ছাত্রদের খুবই আবেগতাত্ত্বিক কৰিয়া থাকিবে। তাহা না হইলে সংঘর্ষ হয়তো রাজপথে বিস্তৃত হইত না। ঘটনা যাহাই হউক, ইহাতে যে কেহ শুরুতে আহত হয় নাই ইহাই সুধের বিষয়। তবে তাকা কলেজ ও সিটি কলেজের ছাত্রদের এই অহেতুক সংঘর্ষটিকে আমরা কোনোৱেই থাটো কৰিয়াও দেখিতে রাজি নই। প্রামেগজে, শহৰের আনাচে-কানাচে সাধাৰণ ও স্বার্থবাদী লোকেৱা অহৰহ বচসায় লিপ্ত হয়। ক্ষেত্ৰ বিশেষে খুন-খারাপি হইতেও পিছপা হয় না, ইহা সত্য। কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদের সহিত কলেজের ছাত্রদের এক কৰিয়া দেখাও যাইবে না—যদিও ছাত্রদের বয়স ও জ্ঞান খুবই অল্প। ইহা এইজন্য যে, দেশতি এখন আৱ পৱাধীন নয় এবং বয়সও কম নয়। বিগত ৩৬ বছৰ এই দেশতিৰ রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰে যহ ঘটনা ঘটিয়াছে যাহার অভিজ্ঞতাজ্ঞনিক জ্ঞানেৱ কিছু না কিছু অবশ্যই ছাত্র-ছাত্রীদেৱ আয়ত্ন হওয়া স্বাভাৱিক। সে জ্ঞানও সাধাৰণ মানুষ অপেক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদেৱ নিকট হইতে অনেক বেশী জ্ঞান, বুদ্ধি, সচেতনতা ও দায়িত্ববোধ প্রত্যাশা কৰা হয়। আজকেৱা কলেজেৱ ছাত্র-ছাত্রীৰা ২০৩ বছৰ পৱে নাগৰিক হিসাবে দেশেৱ সকল শুরুতপূৰ্ণ এলাকাৰ ছড়াইয়া পড়িবে। তাহাদেৱ উপৰাই নিৰ্ভৰ কৰিবে বিভিন্ন বিষয়েৱ সিদ্ধান্ত। তাই তাহাদেৱ আচাৰ-আচাৰণে, কথাৰাতীয় প্রত্যাশা কৰা হয় সম্ভাৱ্য পূৰ্ণতা। সে জ্ঞানই 'র্যাগ ডে'ৰ মত উৎসবেৱ রঙ খেলাকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া যথন কোন বচসা দুইটি কলেজেৱ ছাত্রদেৱ সংঘর্ষে রাপান্তরিত হয় তখন আমরা বিচলিত ও দৃঢ়থিত না হইয়া পারি না। তাই আমরা আশা কৰিব, নিজেদেৱ এবং দেশেৱ ভবিষ্যৎ প্ৰয়োজন চিন্তা কৰিয়া ছাত্রৰা আচাৰ-আচাৰণে সৰ্বদা সংঘ ও বুদ্ধিমত্তা প্ৰদৰ্শন কৰিবে। তাহা হইলে শিক্ষাজ্ঞনেই যে সুই পৱিবেশ বজায় থাকিবে শুধু তাই নয়, দেশেৱ সাধাৰণ পৱিবেশও উৱত হইবে।