

Alman

চৈতিক সংবাদ



অদিতি 2.2 NOV 1986
পৃষ্ঠা... 4 কলাম...

12

সংবাদ

চাকা : শনিবাৰ, ৫ই জ্যোতিশপ, ১৩৯৩

ছাত্র রাজনীতি সম্পর্কে পুরাণো বুলি

ৱাত্রিপতি হিসেইন মুহম্মদ এৱশাদ ছাত্র রাজনীতি
ৰক্ষ কৰাৰ উদ্দেশ্যে আইন প্ৰণয়নেৰ জন্য সংসদ
সদস্যদেৰ প্ৰতি আহ্বান জানিয়েছেন।

গোৱালি শাসন প্ৰত্যাখাৰেৰ পৰ ভাতীয় পাটিৰ
উদ্যোগে তাদেৰ দলেৰ চেয়াৰ যান এবং ৱাত্রিপতিকে
এক গণসংবৰ্ধনা দেয়া হয়। উক্ত সংবৰ্ধনা অনুষ্ঠানে
ৱাজনৈতিক দলেৰ অন্ম সংগঠন হিসেবে ছাত্রদল
থাকতে পাৰবে না এই মৰ্য্যে আইন প্ৰণয়ন সম্পর্কে
ৱাত্রিপতি এইচ, এম এৱশাদ বলেন এবং তা কাৰ্য্যকৰ
কৌভাৰে কৰা সন্তুষ্টি তৎসম্পর্কে অভিযোগ বাঞ্ছ কৰেন।

তিনি শিক্ষাজনকে কল্যাণীকৃত রাখাৰ উদ্দেশ্যে
এধৰনেৰ আইনেৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ কথা বলেছেন।

ছাত্র রাজনীতি বকেৰ জন্য সৱকাৰেৰ তৰফ
থেকে এই উদ্যোগ গ্ৰহণেৰ বিকল্পে ইতিমধ্যেই বিভিন্ন
ৱাজনৈতিক দল ও ছাত্র সংগঠনসহ বিভিন্ন গণসংগঠন
মতান্ত্ৰিক প্ৰকাশ কৰেছে। এধৰনেৰ পদক্ষেপ গ্ৰহণ
কৰাৰ প্ৰয়ে তাৰা সৱকাৰী দৃষ্টিভঙ্গীৰ নিম্ন কৰেন।

ছাত্রদেৰ ৱাজনীতি কৰা উচিত কি উচিত নয় এ
নিয়ে অতীতেও সৱকাৰী মহল থেকে বিতৰ্ক ভোলা
হয়েছে।

এ দেশেৰ ৱাজনৈতিক ইতিহাসে সকল ধৰনেৰ
গণ-আন্দোলনে ছাত্রদেৰ অংশগ্ৰহণেৰ জন্য রাজ-
নীতিকৰা আহ্বান জানিয়েছেন, আৰাৰ ক্ষমতায়
গিয়েই ক্ষমতাসীন ৱাজনৈতিক দল ছাত্রদেৰ ব্যব-
হাৰেৰ প্ৰয়োজন ফুৰিয়েছে যনে কৰে ছাত্রদেৰ
প্ৰতি ৱাজনীতি না কৰাৰ উপদেশ দিয়েছে। তাদেৰ
বলা হয়েছে 'ছাত্রানাং অধ্যয়নঃ তপঃ।'

পাশাপাশি অতীতকাল থেকে আজ পৰ্যন্ত জন-
সমৰ্থনবিহীন সকল সৱকাৰই আগ বাড়িয়ে ছাত্রদেৰ
সমৰ্থন আদায় কৰাৰ জন্য তাদেৰ মধ্যে অৰ্থ ছড়ি-
য়েছে, শিক্ষাজনকে অন্দেৰ আনন্দনীতে তাদেৰ উৎ-
সাহিত কৰেছে।

এদেশে ১৮ বছৰ বয়সেৰ নাগৰিকদেৰ ভোট-
দানেৰ অধিকাৰ আছে। ছাত্রৰ ও ভোটদানেৰ অধি-
কাৰী। দেশেৰ নাগৰিক হিসেবে তাৰা ভোট দেবে
অথচ ৱাজনীতি কৰবে না এ ধৰনেৰ যুক্তি হাস্যকৰ।

অতীতে এদেশেৰ প্ৰতিটি গণআন্দোলনে ছাত্রৰ
গোৱাবজনক ভূমিকা রেখেছে, তাৰা আন্দোলন থেকে
স্বাধীনতাযুক্ত ছাত্রদেৰ অবদান কোন সৱকাৰেৰই
অজ্ঞান। নয়। আৰ বিভিন্ন ৱাজনৈতিক দলেৰ অন্ম
সংগঠন হিসেবে ছাত্র সংগঠনগুলোকে নাম লেখাতে
'৭৬ সালে সৱকাৰই বাধ্য কৰেছে। বৰ্তমান ৱাত্র-
পতিৰ গণসংবৰ্ধনা অনুষ্ঠানে জাতীয় ছাত্র সমাজেৰ
বিভিন্ন শাখাৰ ব্যানার সভাস্থলে শোভা
পেয়েছে। আৱেৰোন থেকে শোণা গোল ছাত্র রাজ-
নীতি বন্ধ কৰাৰ আহ্বান। একে প্ৰহসন বা কৌতুক
বলে উড়িয়ে দিতে পাৰলৈ নিচিত হওয়া যেত।

এৰ মধ্য দিয়ে সৱকাৰেৰ স্ববিৰোধী নীতিৰ প্ৰকাশ ঘটেছে। ছাত্রদেৰ ৱাজনীতি বকেৰ আহ্বান
একজন নাগৰিকেৰ মৌলিক অধিকাৰেৰ ওপৰই
হস্তক্ষেপ।

ৱাজনীকৰ্ত্তাৰ শিক্ষাজনকে বোমাৰ্বাজি ও গোলাপুত্ৰীৰ
দ্বাটা পুনৰুৎসৃষ্টি এবং ছাত্রদেৰ উচ্চ-বন্ধনীতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি
অকৰ্মনীকৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ পদক্ষেপ প্ৰহণেৰ উদ্যোগে
যনে হতে পাৰে যে, শিক্ষাজনকে কল্যাণীকৃত কৰাৰ
ব্যাপাৰে এছাড়া বেধ হয় কিছু কৰাৰ নেই।

পাকিস্তান আৱল থেকে সৱকাৰ নিষেধেৰ
স্বার্থে ছাত্রদেৰ সমৰ্থন আদায়েৰ জন্য টাকা পয়সা
ছড়িয়ে এবং সৱকাৰী ছত্ৰছায়াৰ পেশীশক্তিৰ মহ-
ডাকে উৎসাহিত কৰে শিক্ষাজনকে ছাত্র রাজনীতিৰ
বাবে হিংসাৰুক কাৰ্য্যকলাপকে মদদ দিয়ে আসছে।

এই অশুভ এবং অস্বীকৃতিৰ ধাৰা বিভিন্ন ছাত্র
সংগঠনেৰ মধ্যে ক্ষমান্বয়ে সংক্ৰমিত হবে এটাই
ৰাজনীতিক। হয়েছেও ভাট।

ছাত্র রাজনীতিতে হিংসা ও উচ্ছুলতাৰ ইতি-
হাসকেট অস্বীকৃত কৰতে পাৰবে না। সৱকাৰ
ও ৱাজনীতিক দল গুলোই ছাত্র রাজনীতিৰ বৰ্তমান
অস্বীকৃতিৰ ধাৰাৰ জন্য দাবী। শিক্ষাজনকে কল্যাণী
অৰ্থাৎ হিংসাৰ রাজনীতি ও অস্ত্রযুক্ত কৰতে হলৈ
প্ৰথমত: সৱকাৰকে বিশেষ কোন ছাত্র সংগঠনকে
মদদ দানেৰ নীতি পৰিহাৰ কৰতে হবে। টাকা-
পয়সা ও অস্ত্ৰপাপিৰ স্বযোগ স্থাটি কৰে ছাত্রদেৰ
মন্তব্যে পৰিণত কৰাৰ পৰিণাম যে ডয়াবহ এটা
উপলক্ষিত যথেষ্ট নয়।

ছাত্রদেৰ মিষ্টি সমস্যা নিয়ে আন্দোলন এবং
দেশেৰ ৱাজনৈতিক অজ্ঞনে জাতীয় আদৰ্শ ও নৈতিক
মূল্যবাবেৰ প্ৰতি সমৰ্থনেৰ প্ৰয়ে ছাত্রৰ উদাদীন
থাকতে পাৰে না। ছাত্রদেৰ বাৰাপ কৰেছে সৱকাৰ ও
ৱাজনৈতিক দলগুলোই তাদেৰ সংকীৰ্ণ স্বৰ্ধ ও ক্ষম-
তাৰ ৱাজনীতিতে বাবহাৰ কৰে। দাবীয় ৱাজনীতিৰ
নামে ছাত্র সংগঠনগুলোকে পৰিপৰেৰ বিকল্পে
হানাহানিতে উৎসাহিত কৰাৰ বীতি পৰিত্যাগ কৰতে
হবে। এ ব্যাপাৰে সৱকাৰেৰ দায়িত্ব সৰ্বাধিক।
কাৰণ অৰ্থ ও অস্ত্ৰেৰ ব্যাপাৰে ক্ষমতাৰ ছত্ৰছায়াৰ
থেকে যতটা স্বযোগ স্বীকৃতি পৰিষ্কাৰ কৰে আগে।

একেতে সৱকাৰ ও ৱাজনৈতিক দলগুলো যদি
ছাত্রদেৰ সমস্যাৰ সম্পর্কে সহযোগিতামূলক মনো-
ভাবেৰ পৰিচয় দিতে পাৰেন তবে উত্তম। ছাত্রদেৰ
শিক্ষাৰ সমস্যামহ বিভিন্ন সমস্যাৰ সমাধানেৰ পথে
না গিয়ে তাদেৰ ওপৰ থেয়াৰখুশীমত কিছু চাপিয়ে
দেৱাৰ নীতি প্ৰহণ কৰা হলৈ সচেতন ছাত্রৰ তা-
কোনক্ৰমেই মেনে নিতে পাৰে না।

ছাত্রদেৰ দাবী দমনবীতি চালিয়ে এবং পেটোয়া
ছাত্র সংগঠন স্থাটি কৰে অস্বীকৃত কৰাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া
হিসেবে ছাত্র আন্দোলন জঙ্গীৰূপ ধাৰণ কৰে
আসছে। এ শিক্ষা কাৰুৰ বিশ্বৃত হলৈ চলবে না।

সমস্যাকে জিইয়ে রেখে আইন প্ৰণয়নেৰ নামে
ছাত্রদেৰ ৱাজনীতি কৰাৰ অধিকাৰ হৱণ কৰাৰ প্ৰচে-
ষ্টার পৰিণতি দেশেৰ স্বীকৃতিগত কৰবে, শিক্ষাৰ
পৰিবেশ স্ব কিছুই নিষ্ঠা কৰবে। শিক্ষাজনে শুভলা-
ক্ষেৱতে হলৈ সৱকাৰেৰ প্ৰতি সমৰ্থন আদায়েৰ
লক্ষ্যে ছাত্রদেৰ মধ্যে প্ৰলোভনজাল বিস্তাৰেৰ নীতি
পৰিত্যাগ কৰতে হবে।

একথা সৱাই জানেন বিশুবিদ্যালয়ে কোন অস্ত্ৰৈতীৰ্বী হয় না। বাইৰ থেকে কিভাৱে বিভিন্ন ছাত্র
সংগঠনেৰ কাছে অস্ত্ৰ আসে এবং ক্ষমতাৰ স্বযোগে
ছাত্রদেৰ নিষেধেৰ স্বার্থে বাবহাৰেৰ কাৰণে তাদেৰ
দুনীতিবাজ কৰে তোলা হচ্ছে তাৰ অজসু নজীৰ
পত্ৰ-পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত খবৰে ছড়িয়ে ছিটিয়ে
আছে। ৱাজনীতিৰ স্বার্থে বুনীদেৰ সাজা ঘওকুফ
কৰে, মুক্তি দেৱাৰ নজীৰ তোলা বিগত সৱকাৰেৰ
ক্ষমতাৰ দেৱাৰ নজীৰ তোলা হচ্ছে। এ ধৰনেৰ মানসিকতায়
ভোট-পত্ৰে ছাত্রদেৰ নিয়ে সৱকাৰী দলেৰ
ভূমিকা থেকে এমন কথা বলাৰ সময় আসেনি।

ছাত্রদেৰ ৱাজনৈতিক অধিকাৰ কেড়ে নিয়ে
গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধ এবং পৰমত সহিষ্ণুতাৰ পৰি-
চয় দেয়া যাবে না। সৱকাৰকে এটা অবশাই
উপলক্ষি কৰতে হবে। শিক্ষাজনে হিংসা ও অস্ত্ৰেৰ
ৱাজনীতিৰ বকে সাফল্য ছাত্রদেৰ গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰ
নিশ্চিত কৰেই অৰ্জন সম্ভব।