জনমত যাচাইয়ের জন্য শিক্ষা সংস্কার সম্পর্কিত প্রশ্নমালা

সরকার শিক্ষা সংস্কার সম্পর্কে জনমত যাচাইয়ের জন্য প্রশ্নমালা প্রকাশ করেছেন। সংশ্লিষ্ট সকলের মধ্যে এই প্রশ্নমালা বিতরণ করা হবে বলে সরকারী তথ্য বিবরণীতে জানানো হয়েছে।

দেশের সকল বিভাগ, জেলা, থানা ও মহকুমা শিক্ষা অফিসে এই প্রশ্নমালা পাওয়া যাবে। এছাড়া আগ্রহী ব্যক্তিরা মহাপরিচালক, ন্যাশনাল ইনষ্টিটিউট অব এডুকেশনাল এ্যাডমিনিষ্ট্রেশন এক্সটেনশন এণ্ড রিসার্চ (নিয়েয়ার) ধানমণ্ডি, ঢাকা—৫ এই ঠিকানায় যোগাযোগ করলে প্রশ্নমালা পেতে পারেন।

প্রশ্নমালার ভূমিকা

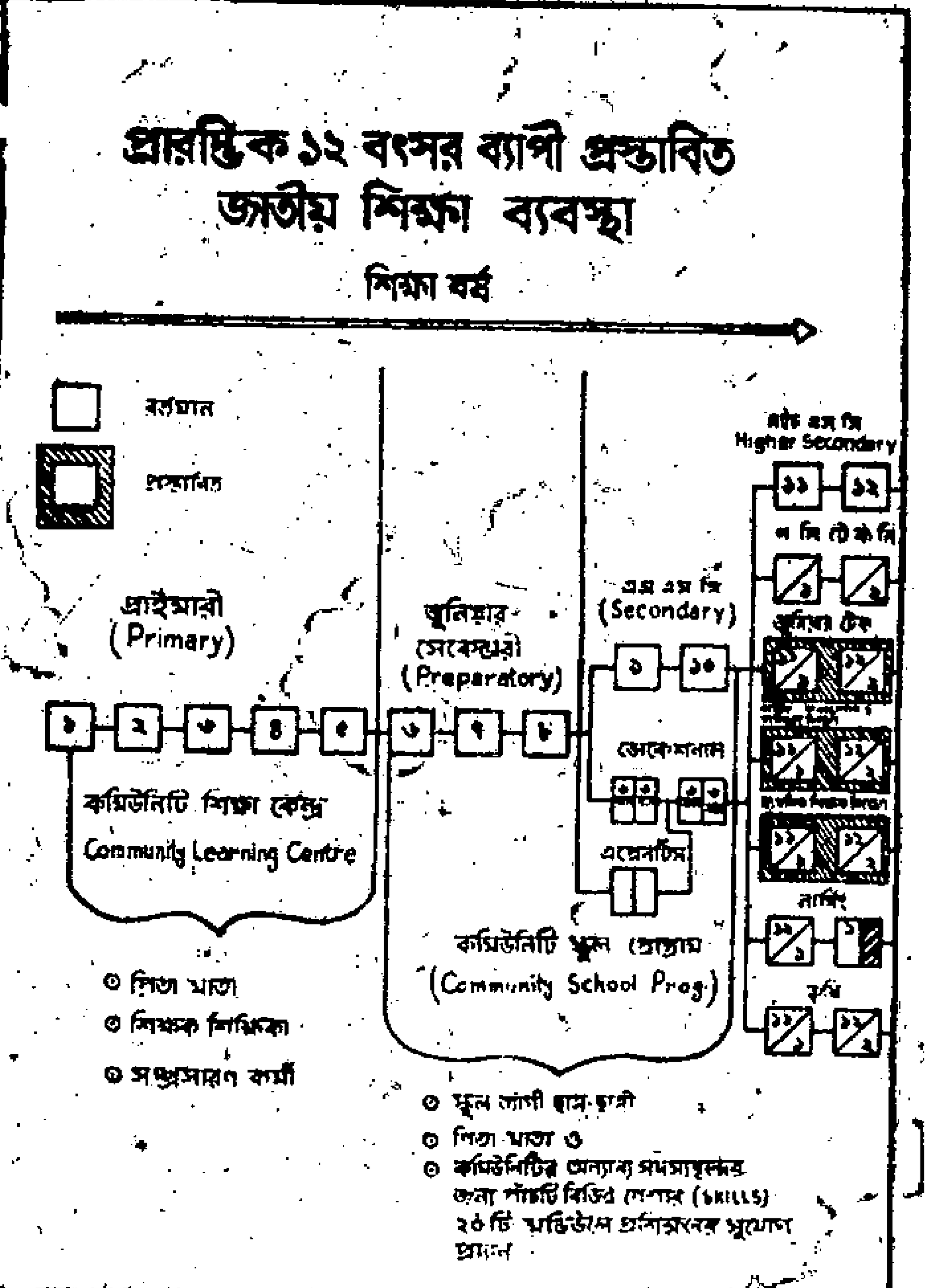
শিক্ষার দুটি প্রধান উদ্দেশ্য: আত্মবিকাশ ও কর্ম সংস্থান। আমাদের বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় এই দুটি উদ্দেশ্যই দু:খজনকভাবে ব্যাহত। শুধুমাত্র অপচয় ও অসারতা নয় বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা একটি উন্নয়নকামী দেশে নতুন সমাজ নির্মাণে কৃষি, শিল্প, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় জনশক্তি সৃষ্টিতে ব্যর্থ হয়েছে। শিক্ষার প্রথম সোপান প্রাথমিক শিক্ষা তার অভীষ্ট লক্ষ্য অর্জন করতে পারেনি। প্রথম শ্রেণীতে প্রায় ৪০ লাখ ছেলে-মেয়ে ভর্তি হয়, ৫ম শ্রেণীতে এসে তাদের সংখ্যা ১০ লাখেরও কমে দাড়ায়। ৬ষ্ঠ শ্রেণী হতে দশম শ্রেণীতে আসতে আসতে সংখ্যা দাড়ায় অর্ধেকেরও কম। উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা পাস করে শেষ পর্যন্ত ৩০ হতে ৩০ হাজার ছাত্র-ছাত্রী। দেশের সর্বমোট ৮০।৮২ লাখ ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে কারিগরি শিক্ষার সুযোগ লাভ করে আনুমানিক মাত্র হাজার বিশেক ছাত্র-ছাত্রী।

যারা শিক্ষিত অর্থাৎ ১২ বছর বা ততোধিক সময় ধরে শিক্ষালাভ করেছে তাদের মধ্যে আনুমানিক শতকরা ৪০ ভাগ লোক বেকার। এর প্রধান কারণ এসব শিক্ষার সংগে কর্ম জগতের সম্পর্ক অত্যন্ত ক্ষীণ। দেশ ও সমাজের জন্য মানব সম্পদের এমন অপচয় অত্যন্ত হতাশাজনক। বর্তমান শিক্ষা পদ্ধতির অব্যবস্থা, নৈরাজ্য ও সামাজিক চাহিদার সংগে শিক্ষার এই সম্পর্কহীনতা বিদূরিত না হলে আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ অবশ্যই বিপদজনক।

একটি সাক্ষর কর্মমুখী সমাজ গড়ে তোলার জন্য বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থাকে বিজ্ঞান সম্মত উপায়ে ঢালাই করতে হবে। এই উদ্দেশ্যে বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থার পুনর্বিন্যাস আশু প্রয়োজন। এই প্রয়োজনের ভিত্তিতে কতগুলো শিক্ষা ব্যবস্থার প্রস্তাব করা হয়েছে। এই শিক্ষা ব্যবস্থায় বিষয়বস্তু, পদ্ধতি, বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া এবং সর্বোপরি ব্যক্তি ও জাতির প্রয়োজনের উপরেই অধিক গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। প্রস্তাবিত শিক্ষা ব্যবস্থা ও শিক্ষা কার্যক্রমের প্রথম ১২ বছরের শিক্ষা কাঠামো ও বিভিন্ন স্তর নিম্নের ছকে প্রদর্শিত হল:

প্রস্তাবিত শিক্ষা ব্যবস্থায় চারটি স্তর থাকবে, যেমন মৌলিক প্রস্তুতি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তর। মৌলিক স্তরে নৈতিক মূল্যবোধ, সৌন্দর্যবোধ এবং ক্রমান্বয়ে প্রস্তুতি স্তরে নাগরিকতাবোধ ও দায়িত্বশীলতা এবং প্রস্তুতিমূলক প্রাক-বৃত্তি শিক্ষা প্রবর্তন করা হবে। প্রস্তুতি স্তরের পরবর্তী পর্যায়ে ৪ বছরের মাধ্যমিক শিক্ষার ব্যবস্থা থাকবে। নবম ও দশম শ্রেণীতে এ্যাপ্রিন্টিজশীপ এবং ভোকেশনাল কোর্সের

প্রথম ১২ বছরের শিক্ষা-কাঠামো ও বিভিন্ন স্তর নিম্নের ছকে প্রদর্শিত হল।



ব্যবস্থা রয়েছে। এই ব্যবস্থায় ছাত্র-ছাত্রীরা হয় তাদের পছন্দমত সাধারণ শিক্ষা ব্যবস্থায় উপরের দিকে যেতে পারবে অথবা বৃত্তিমূলক শিক্ষা ধারায় উচ্চতর কারিগরি শিক্ষা গ্রহণ করতে পারবে। তৃতীয়ত: পড়াশুনার সময়ের মধ্যেও কিছু উপার্জন করার দক্ষতা ও সুযোগ লাভ করতে পারবে। উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচী পাঁচটি প্রধান শাখায় বিভক্ত থাকবে:-

(ক) প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ। (খ) কারিগরি। (গ) সাধারণ ও কারিগরি উভয় ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় পূর্ব যোগ্যতা অর্জন। (ঘ) ব্যবসা-বাণিজ্য ও ব্যবস্থাপনা। (ঙ) নার্সিং।

এই ব্যবস্থার একটি উল্লেখযোগ্য দিক হচ্ছে স্কুলত্যাগী ও অকৃতকার্য ছাত্র-ছাত্রীদের এবং তাদের অভিভাবকদের জন্য কমিউনিটি শিক্ষাকেন্দ্র ও কমিউনিটি স্কুল প্রোগ্রাম স্থাপনের মাধ্যমে সাক্ষরতাসহ পাঁচটি বিভিন্ন পেশায় শিক্ষাদান। ফলে শুধু নিরক্ষরতা দূর নয়, বহু মানুষের কর্ম সংস্থানের সমস্যারও সমাধান হবে।

এই প্রস্তাবিত শিক্ষা ব্যবস্থার উপর মতামত যাচাই করার জন্য যে প্রশ্নমালা উপস্থাপিত হয়েছে তার নমুনা দেয়া হল:

প্রাথমিক স্তর

১। আপনি কি মনে করেন, সাক্ষরতার বুনিয়াদকে মজবুত করার উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে শিশুদের স্কুলত্যাগজনিত অপচয় রোধ করার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন?

২, স্কুলত্যাগজনিত অপচয় রোধ করার জন্য কোন ব্যবস্থাটি আপনি সমর্থন করেন?

ক) সরকারী ব্যয়ে স্কুলে আসবাবপত্র ও শিক্ষার উপকরণ সরবরাহ করা। খ) সরকারী ব্যয়ে শিশুদের মধ্যে আংশিকভাবে স্কুল-পোশাক ও বইপত্র সরবরাহ। গ) উপরের দুটি/ভিন্নমত।

৩। আপনি কি মনে করেন যে, প্রাথমিক স্তরে শিশুদের পঞ্চম শ্রেণী পর্যন্ত পড়াশোনা চালিয়ে যেতে উৎসাহ দানের জন্য বর্তমান পরীক্ষা ও প্রমোশন নীতি আরো সহজ হওয়া উচিত?

৪। আপনি কি মনে করেন যে, প্রাথমিক স্তরের বর্তমান শিক্ষাক্রমের পরিবর্তন করে ছাত্র-ছাত্রীদের নৈতিক মূল্যবোধ গড়ে তোলার জন্য জাতীয় নীতিমান ও আদর্শ চরিত্র ব্যক্তিদের জীবনী শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা দরকার?

৫। প্রাথমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণীকক্ষের বাইরে সামাজিক পরিবেশে বিভিন্ন বাস্তবমুখী কর্মতৎপরতার মাধ্যমে বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা ও পরিবেশের সংগে পরিচিতির বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে?

৬। আপনি কি মনে করেন যে, শিক্ষক-অভিভাবক সমিতি প্রতিষ্ঠিত হলে বিদ্যালয়ের ব্যাপারে স্থানীয় জনসাধারণ উৎসাহী ও সচেতন হবেন?

৭। অভিভাবক ও শিক্ষাদরদী সমাজকর্মীদের শিক্ষাদানের সুযোগ দেয়ার মাধ্যমে প্রাথমিক স্কুলগুলিকে 'সামাজিক শিক্ষা কেন্দ্র' (Community Learning Centre) হিসাবে গড়ে তোলার প্রয়োজন আছে কি?

৮। আপনি কি মনে করেন যে, স্কুল সংশ্লিষ্ট নিকটবর্তী এলাকার যোগ্য প্রার্থীদের মধ্য থেকে প্রাথমিক স্কুলের শিক্ষক-শিক্ষিকা নিয়োগের ব্যাপারে অগ্রাধিকার দেয়া প্রয়োজন?

৯। আপনি কি মনে করেন, প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুদের শিক্ষাদানে মহিলা শিক্ষকদের অগ্রাধিকার দেয়া দরকার?

১০। আপনি কি মনে করেন যে, প্রাইমারী ট্রেনিং ইনষ্টিটিউটে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তির ব্যাপারেও মহিলা প্রার্থীদের অগ্রাধিকার দেওয়া প্রয়োজন?

১১। আপনি কি মনে করেন যে, নলকূপ বসানো, শৌচাগার নির্মাণ, বেঞ্চ ও অন্যান্য আসবাবপত্র ও শিক্ষা উপকরণ সরবরাহের ব্যাপারে প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে অতীতের তুলনায় বর্তমানে তুলনামূলকভাবে বেশী গুরুত্ব দেয়া প্রয়োজন?

১২। আপনি কি মনে করেন যে, শ্রেণীকক্ষের শিক্ষা জোরদার করার জন্য রেডিও, টেলিভিশন ও ডাক যোগাযোগের মাধ্যমে শিক্ষাদান 'দূর-শিক্ষণ' কর্মসূচী প্রবর্তন করা প্রয়োজন? (অসমাপ্ত)

বাংল

"শিক্ষা প্রতিষ্ঠ

[স্বীকৃতিপ্রাপ্ত/অনুমোদিত বেসরকারী মাধ ... ব শি প্র ফ/১০১]

"কে

[বিঃ দ্রঃ—যদি কোন প্রশ্নের উত্তর দিতে ... বসহ উত্তর লিখিয়া

প্রশ্ন নং:

১(ক) : শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটির পূর্ণ নাম

(খ) প্রতিষ্ঠানটির বিবরণ টিক চিহ্ন দ্বারা

২ : ব্যাখ্যা নিষ্প্রয়োজন।

৩ : ইংরেজী ক্যালেণ্ডার অনুযায়ী

৪ : ইংরেজী ক্যালেণ্ডার অনুযায়ী

৫ : বোর্ড বা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রতিষ্ঠানটির স্বীকৃতি নবায়নের প্রয়োজন থাকিলে বর্তমান স্বীকৃতির মেয়াদ শেষ হইবার তারিখ উল্লেখ করুন।

৬ : প্রতিষ্ঠান ভবনটির পাকা, আধাপাকা, টিন সেড ও কাঁচা অংশগুলির আয়তন পৃথক পৃথক ভাবে বর্গফুটে উল্লেখ করুন ও উহাদের সর্বমোট আয়তন যথাস্থানে লিখুন।

৭ : 'শিক্ষা অংগনের আয়তন' বলিতে শিক্ষা-ভবনটি যে জমির উপর অবস্থিত তাহার সর্বমোট আয়তন 'একরে' চিহ্নিত করার জন্য বলা হইয়াছে। অর্থাৎ ভবন-সংলগ্ন প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব খেলার মাঠ, পুষ্করিণী, বাগান, ইত্যাদি, ইহার অন্তর্ভুক্ত হইবে। তবে যে সমস্ত জমির অবস্থান শিক্ষা-ভবন সংলগ্ন নহে সেই জমির আয়তন এই হিসাবের অন্তর্ভুক্ত হইবে না।

৮ : ব্যাখ্যা নিষ্প্রয়োজন।

৯ : এক বা একাধিক খেলার মাঠ থাকিলে সর্বমোট আয়তন (বর্গফুটে) উল্লেখ করুন।