

২৫ MAY 1987  
তাৰিখ ২৫ MAY 1987  
পৃষ্ঠা ৩ কলাম ৩

## শিক্ষা ও প্রকল্প

শিক্ষা ও মেধাবী শিক্ষাধীনের শিক্ষাক্ষেত্রকে উজ্জ্বল ও সম্ভাবনাময় করে তুলতে শিক্ষা মন্ত্রণালয় শিক্ষা ব্যবস্থার প্রকল্পের বিষয়টি বিবেচনা করছেন বলে জানা গেছে। কর্মক্ষেত্রে প্রবেশের পর শিক্ষাধীন এ অংশ পরিশোধের সহ্যগ্রহণে বলে প্রকল্প উন্নেব করা হয়েছে।  
মূলতঃ শিক্ষার ক্ষেত্রে গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপের মধ্যে এটিও একটি বাস্তবসম্ভবত ও সময়োচিত পদক্ষেপ এ জন্য আমাদের দেশের আধিকার্ণ দরিদ্র পরিবারই তাদের মেধাবী সম্ভানকে অর্থভাবে বেশীদূর পড়ালেখা করতে পারেন না। যেসব

তাদের কঠোর দৃঢ় সংকলে অটল থেকে টিউশনি, লজিং ইত্যাদি পথ অবলম্বন হিসেবে বেছে নেয়। কঠোর বদোলতে মানুষের যত মানুষ হতে সচেষ্ট হয় তারা। আর আমাদের আর্থ সামাজিক কাঠামোই এমন যে, এখানে নূনতম মৌলিক চাহিদা অম, বস্ত্র, শিক্ষা, চিকিৎসা, বাসস্থান পর্যনের ব্যবস্থা যেখানে সুদূর পরাহত দেখানে জীবনে জীবিকার সঙ্গানে অনেককে প্রাণস্ফোর প্রয়াস চালিয়ে কোন মতে দুঃমুঠো অন্যের সংস্থানেই সময় ব্যয় করতে হয়। উদ্দৃশ্য সম্ভানদের শিক্ষা ব্যয় নিশ্চিত করে চূড়ান্ত শিক্ষায় শিক্ষিত করে তোলা তো চিন্তা করাই দায় হয়ে পড়ে।

গোবরে পদ্মফুল বলে আখা দেয়া হয় তা বিকশিত হবার পূর্বেই বারে যায় অকালে। এমনি পথ ফুলকে যথাভাবে বেভেড়ে উঠতে সহজেতা করে 'শিক্ষা ব্যবস্থার প্রকল্প' নিঃসন্দেহে আর এ জন্যই সরকারের বিবেচনাধীন এ সিদ্ধান্তটির যথাযথ বাস্তবায়ন আশু কাম। এ প্রকল্প নিশ্চিতভাবেই যে এ দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষাধীনের জীবনে আশার আলোকাপেষ প্রতিভাব হবে তা বলাটি রাতলা। শিক্ষার অধিয়ন্দী আবাবে তারা পারে আর স্বত্ত্ব নিপত্ত্ব প্রতিভাব যথাযথ মূল্যায়নে তাই শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এ চিন্তা অভিনন্দন পাবার দাবী বাধে।

তবে এ প্রকল্প চাল করে মাঝ পাথে বেড়াজালে আবদ্ধ হয়ে এ প্রকল্প অণের টাকা শুধু পয়সাওয়ালাদের সম্মানদেরই সুযোগ না বাড়িয়ে দেয় সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে। প্রকৃত দরিদ্র ছাত্ররা এ অণের সুফল পাবার পরিবর্তে যদি ব্রহ্মল পরিবারের কেউ এ ঋণ পায় তাহলে এর যথাযথ কার্যকারিতা দুরাত হয়ে প্রকল্পের সার্থকতাই বিপর হয়ে পড়বে। তাই কোলভাবেই যেন এই 'শিক্ষা ব্যবস্থার প্রকল্প' তার উদ্দেশ্য হতে বিচ্ছিন্ন না হয়। সে বাপারে সতর্ক থেকে এগিয়ে যেতে হবে।  
দরিদ্র শিক্ষাধীনের জন্য এ প্রকল্প আশার আলো বয়ে আনুক এটি সকলেরই প্রত্যাশা।

শান্তিমুলক করীম খেকচন