

নতুন শিক্ষাপদ্ধতি বনাম

গণিত

এ পত্রটি একটি দৈনিক প্রকাশিত পত্র "এ শিক্ষা পদ্ধতি কার স্বার্থে" শীর্ষক পত্রসমূহের জবাবে লেখা হল। পত্রগুলো গণিতের নতুন শিক্ষাক্রম নিয়ে লেখা। পত্র লেখক ও লেখিকাগণ গণিতের নতুন বিষয়-সমূহ যেমন মেট, বাইনারী প্রকৃতি, সংযোগ নিয়ম, বিনিময় নিয়ম ইত্যাদি ব্যবহার, পরিগণ্যমানের অন্তর্ভুক্তি ইত্যাদি সম্পর্কে প্রশ্ন তুলেছেন যে এগুলো কি বাস্তব জীবনে ব্যবহার করা সম্ভব? আরও বলেছেন যে এসব বাজে জিনিষ কেন পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্ত হলো এবং টেক্সটবুক বোর্ড কর্তৃপক্ষ কেন করে অনুমোদন করলেন?

এসব প্রশ্নের বিস্তারিত জবাব চিঠি পত্রের মাধ্যমে দেওয়া সম্ভব নয়, তবে পুচারিটি কথা জ্ঞানার্থীরদের জানা উচিত। মোটের ভাষা কেবল গণিতে কেন, দৈনন্দিন জীবনের প্রতিক্ষেত্রে এখন বহুল

এরপরে এ কথাটা বললে অনেকের আশ্চর্য হবেন যে, নতুন শতাব্দীতে গণিতে আমরা যে স্তরে ছিলাম—ইউরোপ এবং বর্তমান সভ্য জাহান সে স্তরে পৌছতে পেরেছে মাত্র ত্রয়োদশ শতাব্দীতে। আমাদের বুদ্ধিবৃত্তি থেকে যে ইতিহাস আজও মুছে যায়নি। আমাদের অনেক ছেলেমেয়ে দেশ বিদেশে গণিতে আজও সুনাম অর্জন করেছে। আমাদের এ ইতিহাস ও সুনাম থেকে আমাদের ভবিষ্যৎ বংশধরদের অপমারা কি বঞ্চিত করতে চান—কিরে যেতে চান কড়া গতির জগতে।

বিখ্যাত নোবেলজয়ী আন্তর্জাতিক বনেনছেন, একজন শিক্ষার্থীর নতুন শিক্ষালাভের ক্ষমতা নির্ভর করে তার অতীত জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার উপর। যাকে আমরা সংক্ষেপে বলতে পারি তার ব্যাকগ্রাউন্ডের উপর, তার ভাবাবেগের উপর নয়।

এ সত্যটি শিক্ষার সকল ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। শিক্ষার কোন বিষয়ের উপর মতামত কেবল ভাবাবেগ

086



জাতি-জাতি-	" ৫২০০
০২৫২ জাতি-জাতি-	" ৫২৪০
৫২৪০ জাতি-জাতি-	" ৫২৬০
৫২৬০ জাতি-জাতি-	" ৫২৮০
৫২৮০ জাতি-জাতি-	" ৫৩০০
৫৩০০ জাতি-জাতি-	" ৫৩২০
৫৩২০ জাতি-জাতি-	" ৫৩৪০
৫৩৪০ জাতি-জাতি-	" ৫৩৬০
৫৩৬০ জাতি-জাতি-	" ৫৩৮০
৫৩৮০ জাতি-জাতি-	" ৫৪০০
৫৪০০ জাতি-জাতি-	" ৫৪২০
৫৪২০ জাতি-জাতি-	" ৫৪৪০
৫৪৪০ জাতি-জাতি-	" ৫৪৬০
৫৪৬০ জাতি-জাতি-	" ৫৪৮০
৫৪৮০ জাতি-জাতি-	" ৫৫০০

৫৫০০ জাতি-জাতি-৫৫২০

১. ৫৫২০ জাতি-জাতি-৫৫৪০
২. ৫৫৪০ জাতি-জাতি-৫৫৬০
৩. ৫৫৬০ জাতি-জাতি-৫৫৮০
৪. ৫৫৮০ জাতি-জাতি-৫৬০০