

**উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে  
পরিসংখ্যান শিক্ষা**

অন্যন্ত দেশগুলার দিকে  
তাকালেই দেখা যায়, তাদের পশ্চাদ  
পদতার পিছনে রয়েছে স্মৃতি পরি-  
কল্পনার অভাব। আর ঠিক এ কার-  
ণেই আমাদের দেশের উন্নয়নও  
স্বাভাবিকভাবে ব্যাহত হচ্ছে। স্মৃতি



পরিসংখ্যানের অভাবই স্মৃতিক পরি-  
কল্পনা প্রণয়ন করা সম্ভব হচ্ছে না।  
সমাজের সর্বক্ষেত্রেই পরিসংখ্যা-  
নের ব্যবহার ব্যাপকভাবে ক্রমশঃ  
দ্রব্ধের বিষয় এই যে, আমাদের শিক্ষা  
ব্যবস্থাতেই পরিসংখ্যানের বিস্তৃতি  
সীমিত। তাই দেখা যায় পরি-  
সংখ্যান সম্পর্কিত বিভাগের  
দায়িত্ব নিয়োজিত আছেন  
অন্যান্য বিভাগের লোকেরা। এর  
ফল অবশ্যই দেশের উন্নয়নের সহ-  
ায়ক হতে পারে না।

সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের কাছে তাই  
আমাদের আবেদন, দেশের অর্থ-  
নৈতিক উন্নয়ন ত্বরান্বিত করার  
জন্যে ব্যাপকভাবে পরিসংখ্যানের  
প্রয়োগ করা হোক। আর এর  
প্রাথমিক পদক্ষেপ হিসাবে উচ্চ  
মাধ্যমিক পর্যায়ে পরিসংখ্যান শিক্ষা  
চালা করা হোক।

মশিউরা মোকামররম, রাগেভ,  
মান্নান, পরিসংখ্যান বিভাগ,  
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়,  
সাভার, ঢাকা।