

১৩৫

তারিখ ... ১৭. ১১. ৪৬ ...  
পৃষ্ঠা ... ৫ ...

# ভিত্তিক

(মতামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নন)

## জগন্নাথ কলেজ বন্ধ করায় বনাম বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ

কলেজ কথাটির কোন অর্থ নাই। বেশীতাই কথার যদি কোন অর্থ না থাকে তবে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় বলিলেই হয়, এ পক্ষে কোন বাধা সৃষ্টি না করিলেই দেশের মঙ্গল হইবে।

আমি জানি এ কথা বলানাতাই অনেক কারেনী স্বার্থবাদী বলিয়া উদ্ভিবন যে, জগন্নাথ কলেজ নকল হয়, সেখানে বিশ্ববিদ্যালয় হইলে তাহারা নকল করিয়া পাস করিবে এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে আসিয়া চাকরী চাহিবে। ইহাই আসল কথা। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকবৃন্দ নিজেদের নৌরঙ্গীপাটা অক্ষুণ্ণ রাখার জন্য জগন্নাথ কলেজের বিরুদ্ধে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন একথা প্রমাণ করা কঠিন নয়। জগন্নাথ বা অন্য কলেজ হইতে উঠি নব্ব পাইয়া অনার্স পাস করিয়া ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম,এ এম,এসি পড়িতে গেলে তাহাকে চতুস্তম্বলভাবে কম নম্বর দেওয়া হয়। তাহা না হইলে বিশ্ববিদ্যালয় কোন উচ্চমানের শিক্ষাদান করা হয় তাহা যে কাল হইয়া যাইবে। আমরা একথা যে সত্য তাহা ভুক্তভোগী নাতাই জানি। আমরাও খোঁজ নিলেই জানিতে পারিবে। বাস্তবিক বাস্তবের কালজ হইতে অনার্স পাস করিয়া ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম,এ, এম,এসি পড়িতে গেলে তাহাকে দ্বিতীয় শ্রেণীর ন্যায় দ্বিগুণে গণ্য করা হয় এমন অভিযোগ সর্বদাই শোনা যায়।

আমি মনে করি জগন্নাথ

কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করা দেশের স্বার্থে একান্ত প্রয়োজন। জগন্নাথ কলেজের শিক্ষক-মণ্ডলীর চেয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ অধিক যোগ্যতা-সম্পন্ন একথা মনে করার কোন কারণ নাই। জগন্নাথ সরকারী কলেজের অধ্যাপকগণ সরকারী কর্ম কমিশনের সাধ্যমে নিয়োগ লাভ করেন। আর বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে স্বজনপ্রীতি প্রধান ভূমিকা পালন করিয়া থাকে। নিরপেক্ষ তদন্তের মাধ্যমে একথার সত্যতা সহজেই নিরূপণ করা যাইবে। আর পরীক্ষার দুর্নীতির প্রসঙ্গে বলা চলে যে, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে নকল হয় কিনা জানি না তবে কলেজ শিক্ষক সমিতির তদন্ত টিমকে সুযোগ দিলে তারা হয়তো কিছু সত্য উদ্ঘাটন করিতে পারিতেন। তবে পরীক্ষার প্রশ্ন যে, আগেই বলিয়া দেওয়া হয় এরকম কথা প্রায়ই শোনা যায়। এমনিও শোনা যায় যে, অনার্স কোর্স সিটেমে ইচ্ছামত নব্ব বসাইয়া দেওয়া হয়। এ, সব শোনা কথা অবিশ্বাস করিতে সাহস হয় না। কারণ শিক্ষকদের যোগ্যতার তারতম্যের দক্ষন এ ধরনের অনেক বকম ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে বইকি। তবে এসব কথা প্রমাণ করা কঠিন হইবে, অবশ্যই। কারণ এ বিষয়ে ধোঁয়াশের নিতে গেলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বাধীনতা আহত হইবে।

অপর পক্ষে জগন্নাথ কলেজে কিছুসংখ্যক ছাত্র নকল করি-

য়াছে বলিয়া যে সেখানে সব ছেলে নকল করে এমন কোন কথা নাই। শক্তিমানেদের ছাত্র-ছাত্রায় কিছুসংখ্যক ছাত্র নকল করিয়াছিল বলিয়া শোনা যায়। এবং এ শক্তিমানেরা শুধু জগন্নাথ কলেজের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নহেন। এমন অভিযোগ রহিত-রাছে যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের শক্তিমানে কর্মকর্তার চাপের মুখেও অনেক ছাত্রকে অন্যান্য সুযোগ দিতে কলেজ কতৃপক্ষ বাধা হন। এ সকল বিষয় তদন্ত না করিয়া একতরফাভাবে জগন্নাথ কলেজের উপর নকল সংক্রান্ত সব দোষ চাপাইয়া দিয়া ঐ কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রদের বিরুদ্ধে পত্র-পত্রিকায় তীব্র হুঁশকারকারী প্রচারণা চালানোর ধরন দেখিয়া স্বভাবতই সন্দেহ হয় যে, আসল কারণ নকল নয়, আসল কারণ জগন্নাথ কলেজকে দেশের মানুষের চোখে এমনভাবে হেয়প্রতিপন্ন করা যেন তাহাকে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করার কথা কেহ না ভুলিতে পারে। আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি, জগন্নাথ কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিলে অনেক ছেলেমেয়ে সর্বোচ্চ শিক্ষালাভের সুযোগ পাইবে এবং তাহাতে দেশের মঙ্গল হইবে। আমি এমন কথা বলি না যে, তাহাদের নকল করিয়া পাস করার সুযোগ দিতে হইবে। আমি বলি জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ব্যবস্থা ও পরীক্ষা ব্যবস্থাকে একই পদ্ধতিতে নিয়ন্ত্রিত করা হোক। আমরা এমন অস্বস্তি কথা কখনই বিশ্বাস করিব না যে সারাদেশ যখন ব্যাপক দুর্নীতিতে নিমজ্জিত তখন একমাত্র ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকরাই দুর্নীতিমুক্ত। অস্বস্ত এ স্বার্থোচিত নীতিবাদের হাতে দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাকে ছাড়িয়া দেওয়ার পূর্বে তাহাদের উপর দেশ ও ছাত্রের নিয়ন্ত্রণ আরোপ করা প্রয়োজন একথা আমি অবশ্যই বলিব। এবং

জগন্নাথ কলেজের নামে কলংক আরোপ করিলেই নীতিবাদের দায়িত্ব কুরাইয়া যায় তাহাও আমি মনে করি না। তাহারাও আমাদের দেশেরই মতান। তাহাদের মধ্যে মূল্যবোধ জাগ্রত না করিয়া তাহাদের চিরদিনের জন্য অজ্ঞতা ও কলংকের অন্ধকূপে নিক্ষেপ করি। ই কর্তব্য পালন করা হইল এ কথা বাহারা মনে করেন তাহাদের আমরা দেশের চিন্তানায়করূপে মানিয়া নিতে পারি না। আমি তাই সরকার ও দেশবাসীর নিকট এই আবেদন রাখিতে চাই যে, কাহারও সংকীর্ণ স্বার্থের প্রতি বিখ্যা সম্মান প্রদর্শন না করিয়া দেশের স্বার্থে কারমাইকেল কলেজ, বি,এম, কলেজ, জগন্নাথ কলেজ ও ইডেন কলেজকে অবিলম্বে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করার উদ্যোগ গ্রহণ করুন। ইডেন কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয় করিলে স্ত্রী শিক্ষা যে বিশেষ প্রসার ও উন্নতি ঘটবে তাহাতে সন্দেহ নাই। জগন্নাথ কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয় করিলে রাজধানী ঢাকার অসংখ্য স্বার্থবিত্ত শিক্ষার্থী ও কর্মজীবী উচ্চ শিক্ষার সুযোগ পাইবে তাহা বলাই বাহুল্য। কারমাইকেল ও বি,এম কলেজকে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিলে উত্তর ও দক্ষিণ বাংলার অসংখ্য ছাত্র/ছাত্রী সহজে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়সহ নতুন পুরাতন সমস্ত বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে সর্বপ্রকার কলংক মুক্ত করিলে দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় সুস্থ সবল চেতনার জোয়ার প্রবাহিত হইবে।

আবদুল জলিল,  
৪১/৫ বাগাবো, ঢাকা।