

দৈনিক বাংলা

তাদের জীবন থেকে তিনটি বছর হারিয়ে গেছে

গত ১২ই আগস্ট ১৯৯৪ তারিখে দৈনিক বাংলার 'তাদের জীবন থেকে তিনটি বছর হারিয়ে গেছে' শিরোনামে যে প্রতিবেদনটি ছাপা হয়েছে তা লক্ষ লক্ষ পাঠকের মতো আমারও দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। এতে কী হয়েছে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে গিয়ে ৮টি ছেলেমেয়ের জীবন থেকে ৩টি বছর হারিয়ে গেছে। শব্দ ৮টি ছেলেমেয়ে নয়, এককম হাজার হাজার ছেলেমেয়েদের জীবন থেকে ৩টি বছর হারিয়ে গেছে, যাচ্ছে এবং হয়তো আরো যাবে। কিন্তু কেন? কী কারণে জাতির এই মরাতকুর্ণ কীর্তিটি হচ্ছে? এর জবাব কে দেবে—দেশের সরকার, বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ, ছাত্র-ছাত্রীরা, না দেশের জনগণ?

বিশ্ববিদ্যালয়ে যারা পড়াচ্ছেন এবং এর পরিচালনায় আছেন তারা আমাদের সমাজের সবচেয়ে বেশী শিক্ষিত মানুষ। তাদের অনেক বিদেশ থেকে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত। সসত করণে আমরা আশা করেছিলাম, এই নবীন রাষ্ট্রকে প্রগতির পথে এগিয়ে নেয়ার ব্যাপারে তাদেরই সবচেয়ে বেশী অবদান থাকবে। এই সমাজের জন্য তারা কী অবদান রাখছেন তার সব আমাদের জানা নেই। কিন্তু, আমরা দেখছি যে, তাদের স্বারা পরিচালিত বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে পড়তে গিয়ে আমাদের ভবিষ্যৎ যুগ্মবয়স্কদের জীবন থেকে ৩টি মূল্যবান বছর হারিয়ে যাচ্ছে। সমগু জাতি তিন বছর শিখিয়ে যাচ্ছে; অথচ তার পাশাপাশি আমাদের প্রাইমারী, মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যাপাঠিগণের সমাজের সাথে তাল রেখে বোম্বাটার পরিচয় দিয়ে যাচ্ছে। এই বিদ্যাপাঠিগণের বিশ্ববিদ্যালয়ের তুলনায় অপেক্ষাকৃত কম শিক্ষিত লোক স্বারা পরিচালিত। প্রাইমারী, জুনিয়র বাসি পরীক্ষার অংশগৃহণ করানোর জন্য এই বিদ্যাপাঠিগণের শিক্ষকেরা যেভাবে তাদের ছাত্রছাত্রীদের তৈরি করছেন তা সত্যিই প্রশংসনীয়।

কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে প্রাইমারী, মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পরিচালকেরা তাদের প্রতিষ্ঠানগুলির পরিচালনায় যে যোগ্যতার স্বাক্ষর রাখতে পারছেন বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বোচ্চ শিক্ষিত শিক্ষিত পরিচালকদের কী? কেন তা রাখতে পারছেন না? এটা কি তাদের পরিচালনায় ৩টি ছাত্রছাত্রীর উচ্ছৃঙ্খলতা নাকি সরকারের ব্যর্থতার কারণে? বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে সেশন-

স্টের ফলে সরকার এবং অডিটরদের যে আর্থিক ক্ষতি ও যে পরিমাণ কর্মক্ষমতা নষ্ট হচ্ছে তার একটি আনুমানিক পরি-সুখ্যান নিম্নে দেয়া হলো:

১। অভিজাত ও হ্রাসের কার্যকর হার:

বিদ্যালয়ের নাম	অভিজাত হার	প্রতি বছরকারি হার (প্রতিমাস)	প্রতি বছরকারি হার (প্রতিমাস)	প্রতি বছরকারি হার (প্রতিমাস)	সর্বমোট বছর (প্রতিমাস)
১। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	২০,০০০	১,২২০০	১,২০০০	১,২২০০	১,২০,০০,০০০/-
২। কুমিল্লা বিশ্ববিদ্যালয়	১০,০০০	১,২২০০	১,২০০০	১,২২০০	১,২০,০০,০০০/-
৩। মাদ্রাসা বিশ্ববিদ্যালয়	১০,০০০	১,২২০০	১,২০০০	১,২২০০	১,২০,০০,০০০/-
৪। ইন্ডিয়ান বিশ্ববিদ্যালয় (১টি)	১,০০০	১,২০০০	১,২০০০	১,২০০০	১,২০,০০,০০০/-
৫। ইন্ডিয়ান বিশ্ববিদ্যালয় (১টি)	১,০০০	১,২০০০	১,২০০০	১,২০০০	১,২০,০০,০০০/-
মোট	৪০,০০০				

সেশন স্টের জন্য সরকার এবং দরিদ্র অভিজাতদের প্রতি মাসে ১১.৮১ কোটি টাকা, প্রতি বৎসরে ১৪১.৭২ কোটি টাকা এবং জিন বৎসরে মোট ৪২৫.১৬ কোটি টাকা ক্ষতি হচ্ছে। এম মতো সরকারের ১৯২.৯৬ কোটি টাকা এবং অভিজাতের ক্ষতি হচ্ছে ২৩২.২০ কোটি টাকা।

২। রাষ্ট্রের সরকারি অপচয়: ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা কর্মক্ষমতা ৭০,০০০ জন হ্রাস

প্রতি বৎসর এই ১২,৭২,০০,০০০ কর্মক্ষমতা রাষ্ট্রীয় কাজে বা দেশের গঠনমূলক কাজে ব্যবহৃত হলে দেশ অনেক এগিয়ে যেতো। এই অপচয় থেকে রক্ষা পেতে হলে কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা দরকার তা অভিজ্ঞমহলের বিবেচ্য। তবে মনে করি নিম্নোক্ত পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করতে পারলে হ্রাস বা কিছুটা কাজ হতে পারে। এই পদক্ষেপগুলি হচ্ছে:

১। সেশন স্ট নিরসন না হওয়া পর্যন্ত সাপ্তাহিক ছুটি এবং স্টের ছুটি ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের সব ছুটি বাতিল করতে হবে অথবা অন্ততঃ ৫ বৎসর পর্যন্ত সরকারী অফিসের ছুটির নিয়ম বিশ্ববিদ্যালয়ে চালু রাখতে হবে।

২। সামান্য গোলযোগের জন্য অনির্দিষ্টকালের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় বন্ধ করা যাবে না। গোলযোগ নিরসনের জন্য তৎক্ষণিক পদক্ষেপ গ্রহণ করে বিশ্ববিদ্যালয় খোলা রাখতে হবে।

৩। পরীক্ষার তারিখ কোন অবস্থায়ই পিছনো যাবে না। যারা পড়া সমাপ্ত করতে পারেন তারা প্রয়োজন হলে পরের বৎসর পরীক্ষা দিবেন।

৪। শিক্ষকের অভাব থাকলে সরকারী উচ্চ শিক্ষিত কর্মকর্তাদের (এককলে যারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক ছিলেন) সাময়িক শিক্ষক হিসাবে নিয়োগ করা যেতে

পারে। অথবা শেষ বর্ষের মেধাবী ছাত্রছাত্রী দিয়েও প্রথম বর্ষের শ্লাস করানো যেতে পারে।

৫। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশাসনকে আরও গতিশীল করার জন্য অতি

৬। দেশের রাজনীতিবিদরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত হতে পারবে না এবং ছাত্রেরাও রাজনৈতিক দলের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হতে পারবে না।

৭। বর্তমানে বিশ্ববিদ্যালয়ে ৪টি ব্যাচের পরিবর্তে একই বিষ-কর্মদিন মোট ঘণ্টা ৩০০ দিন ১২,৭২,০০,০০০ কর্মক্ষমতা

য়ের উপর ৭টি ব্যাচ অধ্যয়ন করছে। প্রয়োজন বোধে শেষ ২টি বর্ষকে সংক্ষিপ্ত করতে হবে যাতে ৭টি ব্যাচ থাকবে এবং কালক্রমে ৪টি ব্যাচ এসে উপনীত হবে।

৮। বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রতি লিড আইনের প্রতি ছাত্রছাত্রীদের শাসনাবলম্ব থাকতে হবে এবং আইন তাদের মেনে চলতে হবে।

৯। বিশ্ববিদ্যালয়কে অস্বাভাবিক করতে হবে এবং খরচাপ্রকৃতির ছাত্রদের সংশোধনের জন্য বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।

১০। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের বেতন বৃদ্ধি করতে হবে যাতে তারা জীবিকা নির্বাহের জন্য অন্য পেশায় জড়িত না হয়ে সর্বক্ষণ বিশ্ববিদ্যালয় এবং ছাত্রের কল্যাণে নিয়োজিত থাকতে পারেন।

১১। সেশন স্ট নিরসন না হওয়া পর্যন্ত সরকারী চাকরিতে প্রবেশের বয়সসীমা ৩০ বৎসরে উন্নীত করতে হবে। পরিশেষে, শিক্ষাঙ্গণের সমস্যা শব্দ, ইচ্ছাশক্তি বা অভিজাতের সমস্যা নয়, এই সমস্যা সমগু জাতির। এর আশ্রয় সমাধান করতে না পারলে জাতির জন্য এর পরিণাম হবে নারতকুর্ণ। আমি আশা করবো যথাস্থ কত পক্ষ আমার এ প্রস্তাবগুলো বিবেচনা করে সমস্যাটির আশ্রয় সমাধানের জন্য এগিয়ে আসবেন।

হাকিমজুর রহমান
১৫৭৯ সিমুন মজিল,
মৌলবী পাড়া, আগাবাদ,
চট্টগ্রাম।