

শিক্ষাতত্ত্ব

নারী ও ইসলামী শিক্ষা

যুগে যুগে যুগে ধরা অবক্ষয়িত সমাজে চরিত্রবান ছেলেমেয়ে গড়ে তোলার লক্ষ্যে ইসলামী বিশ্বাস ও কর্মোদ্যোগের উন্নয়ন অনস্বীকার্য। ইসলাম পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসেবে জীবনের শুরুতেই ইসলামী জীবনযাপন, ইসলামী পরিবেশ এবং ইসলামী ভাবধারা সৃষ্টি করা অত্যন্ত প্রয়োজন। শিশুর শিক্ষা মায়ের কোল থেকেই শুরু হয়। পরিবারের চাল-চলন, রীতি-নীতি, আচার-অনুষ্ঠান, খাওয়া-দাওয়া, পোশাক-পরিচ্ছদ, কথোপকথন সবকিছুই শিশু অনুকরণ করে। এক কথায়, ভবিষ্যৎ মানবীয় আচরণ ও চিন্তাধারা পারিবারিক প্রভাবেই গড়ে উঠে। পরিবারের অভ্যন্তরে পুরুষের চেয়ে নারীর ভূমিকাই প্রধান। এ কারণেই শিশু চরিত্রে মায়ের প্রভাব বেশী থাকে। ভূমিষ্ঠ হয়ে মাকে ছাড়া আর কাউকে আপনজন হিসেবে পায় না। স্তরাং মায়ের প্রভাবে সে বেশী

প্রভাবিত হয়। মা শিশুর নিকট বেশী অনুকরণীয় ও অনুসরণীয় হয়। মা সুচরিত্রা, সুশিক্ষিতা ও ধর্মপরায়ণা হলে শিশু মাকে অনুসরণ করে মায়ের স্বভাব, বিশ্বাস ও আচরণ অনুযায়ী নিজের চরিত্রিক ভিত্তি নিজেই রচনা করে থাকে। পরিবারে ধর্মীয় পরিবেশ সৃষ্টি করতে, আহায্য বস্তুর পবিত্রতা রক্ষা করতে, শিশুকে চরিত্রবান হয়ে গড়ে উঠার প্রেরণা জোগাতে এমন কি অধিকাংশ ক্ষেত্রে গৃহস্থামীদেরকে অবৈধ রোজগার ও অবৈধ কর্মকাণ্ড থেকে বিরত রাখতে সুচরিত্রা ও সুশিক্ষিতা মাতা নিঃসন্দেহে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালনে সক্ষম। এ কারণে মহানবী (সঃ) নারী-পুরুষ উভয়ের উপরই শিক্ষা অপরিহার্য বলে ঘোষণা দিয়েছেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ মাতৃজাতি বিগত ২/৩ দশকের পর হতে মানবীয় গুণাবলী অর্জন ও সৃষ্টিতে ব্যর্থ হচ্ছে। লক্ষ্যহীন ও প্রাণহীন, প্রগতিবাদের নামে যে শিক্ষা চলছে তাতে চরিত্রহীনতা, বলাহীন চলাফেরা ও

আচরণ বৃদ্ধি পাচ্ছে। অধিকন্তু কালের সর্বাধিক ক্ষতিকর টিভি, ব্লু-ফিল্ম, সিনেমা ইত্যাদির মাধ্যমে নগ্ন ও অশ্লীল ছায়াছবি এবং অপরাধপ্রবণ নাচ, গান, নাট্যাভিনয় মাতৃচরিত্রকে বিধিয়ে তুলেছে। এহেন নর-নারী ধর্মীয় গণ্ডির বাইরে অবস্থান করছে এবং নিজ সন্তানদের বিজাতীয় অপসংস্কৃতি ও আচার-আচরণে গড়ে তুলছে। তারা এবং তাদের সন্তানেরা বস্তুবাদী ও ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষায় শিক্ষিত নানান তত্ত্বমন্ত্রের শিকার হচ্ছে। তাই, জাতিকে নৈতিকতার রসাতল থেকে উদ্ধার করতে সূচনাতেই শিশু ছেলেমেয়েদের ইসলামী শিক্ষায় শিক্ষিত করে তোলা নিতান্তই প্রয়োজন। তারাই, পরবর্তী জীবনে পিতা-মাতার আসনে আসীন হয়ে আপন শিশু সন্তানদের ইসলামে অনুপ্রাণিত করে তুলতে প্রয়াসী হবে। কিন্তু এদেশে পুরুষদের জন্য সাধারণ শিক্ষাসহ ধর্মীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলেও নারীদের জন্য সাধারণ

শিক্ষা ও ধর্মীয় শিক্ষার তেমন কোন সুব্যবস্থা নেই। ফলে, পরিবারের ধর্মীয় পরিবেশ সৃষ্টিতে, শিশুদের নৈতিক চরিত্র গঠনে, পবিত্র পারিবারিক জীবনযাপনে, নৈতিক অবক্ষয় রোধে এমনকি গৃহস্থামীদেরকে অবৈধ রোজগার ও অবৈধ কর্মকাণ্ড থেকে বিরত রাখার ব্যাপারে ধর্মীয় শিক্ষায় বিদুষী মহিলা যে অবদান রাখতে পারত তা থেকে আমাদের সমাজ বঞ্চিত হচ্ছে। পরিণতিতে অম্মরা নৈতিক অবক্ষয়জনিত পরিস্থিতির শিকার হয়ে এক অনিশ্চিত ও অশান্তিময় ভবিষ্যতের দিকে ধাবমান হচ্ছি। উপরন্তু, ইসলামী আকিদায় বিশ্বাসী ও চরিত্রবান যুবকদের পক্ষে প্রবল ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও সুচরিত্রা সহধর্মিনী লাভ বিরল হয়ে উঠেছে। এমতাবস্থায়, এবতেদায়ী ও স্বতন্ত্র মহিলা এবতেদায়ী মাদ্রাসা স্থাপনপূর্বক এ অবক্ষয়জনিত পরিস্থিতির মোকাবিলা করে আদর্শবাদী ইসলামী সমাজ গঠনের পদক্ষেপ নিতে হবে।

—মোঃ আবদুল সাত্তার