

তারিখ 21 NOV 1987

পৃষ্ঠা 5 কলাম 3

# দ্বিতীয় ইনকিলাব

23

## শিক্ষাপ্রয়োজন

### নিরক্ষরতার অভিশাপ

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের উৎসমূল। ব্যবহারিক শিক্ষায় শিক্ষিত একজন লোক যে কোন নিরক্ষর লোকের চাহিতে অনেক বেশী উৎপাদনক্ষম। সে অনেক বেশী সুবী, সুন্দর ও সমৃদ্ধ জীবন যাপনে সক্ষম। একজন শিক্ষিত শ্রমিক বা কৃষক তার পাশের নিরক্ষর শ্রমিক বা কৃষকের তুলনায় সঙ্গত কারণেই অনেক বেশী আত্ম সচেতন, সমাজ সচেতন, সামগ্রিকভাবে সমস্যা সচেতন। অন্যদিকে জনগণের মধ্যে অনেক সময় উপন্দেশ ও অন্যান্য নীতিমালা মুদ্রিত আকারে প্রচার করা হয়। কিন্তু নিরক্ষর নাগরিকের নিকট এগুলো অথর্থীন। তাই নিরক্ষর জনসাধারণ জাতীয় উন্নয়নের পক্ষে বিপুর্ব বাধাস্ফূর্প।

উল্লত বিশ্বের অভিজ্ঞতা থেকে জানা যায় যে দ্রুত অর্থনৈতিক উন্নয়নের

মূলে রয়েছে কর্মপ্রেরণ। আর তা যে জাতি যত বেশী অর্জন করতে সক্ষম হয়েছে, সে জাতি তত বেশী সামাজিক অগ্রগতি অর্জন করতে পেরেছে। আর তা সম্ভব হয় শুধু শিক্ষার মাধ্যমেই।

বাংলাদেশে ব্যাপক নিরক্ষরতা এ আকাঙ্ক্ষিত কর্মপ্রেরণ অর্জনের পথে বিপুর্ব প্রতিবন্ধক ফলশ্রুতিতে জাতীয় অগ্রগতি স্থাবর হতে বাধ্য।

খাদ্য ঘাটতি কমাও, অধিক ফসল ফলাও, আয় বাড়াও, সঞ্চয় বাড়াও ইত্যাদি শোগানগুলো অর্থনৈতিক উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিনিয়তই ধ্বনিত হচ্ছে, কিন্তু এ দেশের ৭৪% ভাগ নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর কাছে তা অর্থহীন।

বিতীয়তঃ জাতীয়ভাবে

আমাদের দেশে নিরক্ষরের সংখ্যা

অধিক হওয়ায় জাতীয় অমর্যের মাত্রা

কম। উপরন্ত, অর্থ সম্পদে সমৃদ্ধ না

হলে জনগণের খাদ্য ও প্রযোজনীয়

অন্যান্য চাহিদা মিটানোর জন্য সবসময় বিদেশের মুখাপেক্ষী হতে হ্রয়।

বিতীয়তঃ কৃষি উন্নয়নের সমস্যা আমাদের জাতীয় উন্নয়নের এক গুরুত্বপূর্ণ দিক। কিন্তু কৃষকরা ১০% নিরক্ষরতা। তাই জাতিকে, উজ্জীবিত তথা উৎপাদনের জন্য সজীব করা সত্যিই কঠিন। শিক্ষা ব্যতিরেকে কোন প্রকার কৃষি উন্নয়নই সম্ভব নয়।

নিরক্ষর কৃষিজীবীরা উৎপাদনমুখী হয়েছে এ ঘটনা জগতে কোথাও নেই।

গ্রামীণ জনসংখ্যার শতকরা ৮০ ভাগ নিরক্ষর বিধায় তাদের মধ্যে অভাববোধ ও অভাব মোচনের কোন উপায় জানা নেই।

নিরক্ষরতা গ্রামীণ মানুষকে বঞ্চিত রাখছে বিধায় শত

শত কোটির টাকার উন্নয়ন পরিকল্পনা

বাস্তবায়নে ব্যর্থ হচ্ছে।

একান্নভূক্ত পরিবার আমাদের গ্রামীণ

সম্মত বিপুর্ব দেশিয়। প্রস্তুর

সহনশীলতা ও নির্ভরতায় এর সুখ ও সম্মতি। কিন্তু এসব পরিবারে আজ নিরানন্দ। একে তো অভাব-অন্টন, তড়পুরি তাতে সংকীর্ণ মনোবৃত্তি—এ দুয়ের প্রভাবে পারিবারিক শাস্তি ও সংঘবন্ধতা বিনষ্টের পথে। এর মূলে রয়েছে নিরক্ষরতা ও অজ্ঞতা।

নিরক্ষরতার অভিশাপে কত দরিদ্র, নিঃশ্বাসাত্ত্বিক যে তিলে তিলে নিঃশ্বেষ

হয়ে যাচ্ছে তার হিসেব কে রাখে!

প্রাচীনতা সামাজিক-নিরাপত্তার অবক্ষয়, স্বাস্থ্যহীনতা, শিঙায়নে

অনগ্রসরতা ইত্যাদি ক্ষেত্রে

নিরক্ষরতার কুপ্রভাব তর্কাতীত। এসব জাতীয় সমস্যাদি সমাধানে

নিরক্ষরতার বিকল্প নেই।

নিরক্ষরতার অত দুষ্ক্ষত হতে জাতিকে মুক্ত করার লক্ষ্যে সুপরিকল্পিত কর্মপদ্ধার মাধ্যমে আমাদের এগিয়ে যেতে হবে।

এর জন্য সর্বাগ্রে যা প্রয়োজন তা হলো

ব্যাপক গণশিক্ষা কর্মসূচির প্রচলন।

—মোঃ আবদুস সাত্তার