

3. 1. MAR 1993.

জাতীয় শিক্ষক

যে-কোন আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে সরকারী চাকুরী ব্যতীত যে কোন পেশার, যোগ্যতার ও আঠাগোত্র বয়সের গোচর রাজনীতি করার জন্য অধিকার মৌলিম্যানব অধিকার কেপেই বিশ্বব্যাপী স্বীকৃত। কাজেই পাট মাসের বা পাট বছরের কিংবা দশ-বিশ বছরের জন্য সরকারী কিংবা বাণাসনিক ধরোজনে বেসরকারী বিদ্যালয়ের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের রাজনীতিতে অংশগ্রহণে এক মুহূর্তের জন্যও বন্ধিত বা নিষিদ্ধ করা যাবে না, যায় না। অবশ্য যে কোন সরকারের অপরাধের বা রাষ্ট্রিক সাংবিধানিক অথবা বাণাসনিক নীতি-নিয়ম ভঙ্গের জন্য যে কোন নাগরিকের বিরুদ্ধে যে কোন প্রকার নিষেধাজ্ঞা বা শাস্তিমূলক ব্যবস্থা অবশ্যই গ্রহণ করা কখনোই অবাধি ও নয়। কাজেই যারা সরকারের কাছে সরকারের প্রশাসনিক কার্যে কিংবা দেশের বৃহত্তর সর্বজনীন স্বার্থে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর রাজনীতিতে অংশ গ্রহণ নিষিদ্ধকরণ সুপারিশ করেছেন, তাদের সর্গস্থির কিংবা গণতান্ত্রিক চেতনার তারিফ করা দেশপ্রেমী ও মানবসেবী কোন সচেতন নাগরিকের পক্ষেই সম্ভব নয়। একে রূঢ়ভাষায় সরকার তোষণ বলেই কেউ অভিহিত করলে তাকে তিরস্কার করা যাবে না। মনে রাখতে হবে বেসরকারী লোক মাতেই অর্ধে সরকারী চাকুরী নয়, যেমন লোক মাতেই স্বাধীন মার্গিক। গণতন্ত্র চালু হলে কাউকে রাজনীতিক চেতনা-চিন্তা কিংবা কথা উচ্চারণ থেকে অথবা বাস্তবের সংবিধানসম্মত পদ্ধতিতে রাজনীতিক বিবৃতি, বক্তৃতা, মিছিল, হস্ততাল বন্ধ, ধর্মঘট থেকে বিরত থাকার ও রাখার জন্যে হুমু-হুমকি-হুম্মার-হামলা করা যায় না। কাজেই শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে স্ব-ব-মানসিক ধরণভাবুসারে স্ব-মত, মতব্য, সিদ্ধান্ত সাংবিধানিক অধিকার অনুযায়ী কথায়, কাজে ও আচরণে প্রকাশ করবেনই। করা বাঙ্ নীয়ত দেশের জনগণের স্বার্থে।

অতীতে কীপ-কংগ্রেসের সব আন্দোলনই ছিল ছাত্র-ছাত্রীদের সক্রিয় সহযোগিতা ও সহায়তা নির্ভর। সত্যি আয়োজনে, মিছিলের ধরোজনে এবং সত্যি খোঁজা হিসেবে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি ছিল আবশ্যিক ও জরুরী। আমরা অতীতের সব রাজনীতিক কৃতির, কীতির, সাফল্যের, জয়ের ও ঐতিহ্যের স্মৃতিচারণে, ইতিহাস বয়ানে, পৌরবর্গ প্রকাশে ছাত্রদের ঋণ, ভূমিকা, কৃতিত্ব, কৃতিত্ব, চিত্তে, সপর্বে স্বীকার করি। কেবল বর্তমানের কিংবা চলমান আন্দোলনের সময়েই সরকার ও সরকারের কুপা-করণা-দয়া-দাফিগ্যাকামী কিছু বুদ্ধিজীবীর এবং উচ্চতর পদে উন্নতিকামী লোকদের মুখে সমকালীন ছাত্র আন্দোলনের নিশা ওনতে পাই। এ-ও জাবকদের চাকুরীদের চিরকালীন রীতি ও অভ্যাসসম্মত উচ্চারণ ও আচরণমাত্র ছাত্ররাজনীতি মাত্রান-গেঠেল-সেনাবাহিনীর

ছাত্র-শিক্ষকের রাজনৈতিক অধিকার প্রসঙ্গে

আহমদ শরীফ

ছাত্রা চিরদিনই রাজনীতিসচেতন থাকেই। কেন না তারা পত্র-পত্রিকা পড়ে, রাজনীতিক আদর্শ-উদ্দেশ্য-লক্ষ্য জানে, বৈশ্বিক-আন্তর্জাতিক রাজনীতি-কটনতি-যুদ্ধ-বাণিজ্য দেখে, শোনে, বোঝে, কাজেই তারা দেশের কিংবা মানুষের হয়ে, ন্যায়ের পক্ষে বিবেকের তাজনায় বিবৃতি, বক্তৃতা-মিছিল, আন্দোলন প্রভৃতিতে অংশগ্রহণ মানসিক দায়িত্ব ও কর্তব্য বলে জানে, বোঝে ও মানে।

রূপ পেশ তো থাকুন শাসক জিয়াউর রহমান যেদিন ছাত্রদের জাতীয় রাজনীতিক দলগুলোর অঙ্গদলরূপে স্থায়ী নিয়োগের ও কর্মসিহ্নেবে কাজ করার জন্যে দলগঠন-অভিধান বা পরিচিতি দান আবশ্যিক বা বাধ্যতামূলক বলে ঘোষণা দিলেন। সেদিন থেকেই ছাত্ররা স্বাধীনভাবে দেশের রাষ্ট্রের, মানুষের হয়ে জনগণের স্বার্থ সচেতন হয়ে রাজনীতিক চিন্তা-চেতনার ধরোজনে হারিয়ে দেবার নিযুক্ত কিংবা স্থায়ী সমর্থক হিসেবেই ন্যায়-অন্যায়, ভালো-মন্দ, ধরোজনের কিংবা অকারণ বিচার-বিবেচনা-বিবেক বর্জন করে কেবল দলনেতার নির্দেশই করে দিল। আজ তা ছাত্র রাজনীতির ঐতিহ্যে, অভ্যাসে

এবং স্বাভাবিক আচরণে পর্যবেক্ষিত হয়ে গোটা দেশব্যাপী সংক্রামিত হয়ে অছাত্র-মজান-ভজা-খুশী সৃষ্টি করেছে। এখন গা-গঞ্জ শহর-বন্দর পাড়া-মহল্লা-মজান-ভজা-খুশী কবলিত। জনগণের জান-মাল-পর্দান বিপন্ন। দিনে রাতে দেশব্যাপী নির্বিশেষে ক্রন্দ ও বিপন্ন জীবনযাপন করছে। এখন কি সেই মুনি-ঋষির যুগ আছে যে মুষিককে রাখে উন্নীত করে, পরে আবার মুষিক করে দেয়া যাবে।

কিছু ছাত্ররা চিরদিনই রাজনীতিসচেতন থাকেই। কেন না তারা পত্র-পত্রিকা পড়ে, রাজনীতিক আদর্শ-উদ্দেশ্য-লক্ষ্য জানে, বৈশ্বিক-আন্তর্জাতিক রাজনীতি-কটনতি-যুদ্ধ-বাণিজ্য দেখে, শোনে, বোঝে, কাজেই তারা দেশের কিংবা মানুষের হয়ে, ন্যায়ের পক্ষে বিবেকের তাজনায়

বিবৃতি, বক্তৃতা-মিছিল, আন্দোলন প্রভৃতিতে অংশগ্রহণ মানসিক দায়িত্ব ও কর্তব্য বলে জানে, বোঝে ও মানে। কেননা তারা শিশু নয়, কিশোর-তরুণ যুবক-যুবতী এবং শিক্ষার অলোকপ্রাপ্ত চক্ষুমান ও জ্ঞান-বুদ্ধি-যুক্তি-বিবেকবান। রাজনীতিতে অংশগ্রহণে, কথায়, কাজে ও আচরণে রাজনীতিচেতনার অভিব্যক্তি দানে রয়েছে তাদেরও জ্ঞানগত অধিকার গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে। কেননা সাধারণ তথা আঠাগোত্র বছরের হলেই সে একটা পূর্ণমানুষ হিসেবে জেটাদিকার লাভ করে। তার মতামত জরুরি পায় সাংবিধানিকভাবেই।

আজকে যা ধরোজনে, জরুরী এবং আবশ্যিক তা হচ্ছে, রাজনীতিক দলগুলোর আইন করেই অঙ্গদল তথা ছাত্র-যুবদল বিলোপকরা। ছাত্রদের টেনশিক কিংবা বৈশ্বিক সমস্যা-সঙ্কট, অন্যায়-পীড়ন-শোষণ-বঞ্চনা-স্বার্থে আগের মতোই কথা বলার, কাজকরার ও আন্দোলন করার স্বাধীন স্বেচ্ছা অধিকার ধরোজনে রাজনীতিক দলগুলো নিরপেক্ষ থাকা। ওয়া স্বেচ্ছায় যদি কোন দলের বিরুদ্ধে কিংবা পক্ষে তার কর্মসূচী পছন্দ করে সাময়িক কোন কাজে সাহায্য-সহায়তা-সমর্থন করে, তাতে অন্যদলগুলো যেন মারমুখী হয়ে মজান-ভজা-খুশী গেলিয়ে না দেয়। তা হলেই কেবল ছাত্রশিক্ষক সমাজে আবার রাজনীতিক বক্তৃতা ও সূহতা কিংবা আসবে। এখানে অকশ্য উদ্দেশ্য যেসব শিক্ষক রাজনীতি সচেতন অর্থাৎ দেশের রাষ্ট্রের ও জনগণের স্বার্থে রাজনীতিক কথা বলেন, কাজ করেন, আন্দোলন করেন, তাদের কোন সরকারই কখনো পছন্দ করে না। বরং সরকারের গোপন সমর্থক, চাকুরী, জাবক, কুপাকাামী আপাত নিল্লীহ তেমন শিক্ষককেই পাকিস্তান আমল থেকে আজ অবধি মন্ত্রী বা অন্য বড়পদ দিয়ে রাজনীতিক শিক্ষকদের চমক দাগিয়ে দেয় সরকার। অতএব রাজনীতিতে অংশগ্রহণকারী, শিক্ষকরা সাধারণত ন্যায়ের ও জনস্বার্থে কথা কয় বলেই সরকার শত্রুরূপেই বিবেচিত হন। আমরা নিজেদেরা নিজেদের জীবনের অভিজ্ঞতা দিয়েই এ সত্য, তথ্য ও তত্ত্ব নিবিধায়া উচ্চারণ করছি। সরকার নিজেদের স্বার্থে দালাল-শিক্ষককে রাজনীতিক বানায় মন্ত্রীপদ দিয়ে। কোন রাজনীতিকদের অঙ্গদল হিসেবে নয়, ছাত্র হিসেবেই, নাগরিক হিসেবেই বেসরকারী পেশাজীবী হিসেবেই স্বাধীন নাগরিক হিসেবেই ছাত্র-শিক্ষক-যুবকদের রাজনীতিকদের দরকারও রয়েছে দেশের জনগণের কল্যাণের জন্যেই। গণতন্ত্রের স্বৈচ্ছা-স্বৈরতন্ত্রে রূপান্তর রোধ করার প্রয়োজনই।

আহমদ শরীফ : লেখক, ধারাবিক, চিঠিবিন। অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক, বাঙালো বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।