

১৩৩৭ চন্দ্র মাস ১৩ ১৩৩৭

জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রযুক্তি আর শিক্ষা-গবেষণার উৎসর্ঘতর এক চরম শিখরে উপনীত হয়ে বিশ্বের মানবজাতি একবিংশ শতাব্দীতে বরণ করতে যাচ্ছে। মহাবিশ্বের এখন পর্যন্ত অবাধিত একমাত্র বুদ্ধিমান ও বিবেকবান প্রাণী মানুষ বিংশ শতাব্দীর বর্তমানের বিদ্যায়গণে যখন বিজ্ঞানের বিষয়কর বিকাশের দ্বারা দুনিয়ার জানা পরিসীমা ও মহাকর্ষের তীব্র বাধা ছিন্ন করে মহাশূন্যের লক্ষ কোটি মাইল দূরের গ্রহ-উপগ্রহে অভিযান চালাচ্ছে। কম্পিউটার নিয়ন্ত্রিত রিমোট-সিটেমের সূক্ষ্মতিসূক্ষ্ম প্রায়োগিক ক্ষমতা বলে পৃথিবী থেকে প্রায় ৪০/৫০ কোটি মাইল দূরের মঙ্গল গ্রহে মহাশূন্যায়ান পাঠিয়ে সেখান থেকে নিউক্লি় নিখুঁত চিত্র সংগ্রহ করছে জৈব-প্রযুক্তির উৎসর্ঘতর ব্যবহারের মাধ্যমে জেনেটিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং-এর প্রক্রোগে জৈব-ক্লোনিং-এর মাধ্যমে অভাবনীয় এবং অসম্ভবকে বাস্তব ও সম্ভবপর করে তুলছে, ইউটারনেট ও রিমোট শেপিং-এর মাধ্যমে হাজার হাজার মাইলের দূরত্বকে সেকেন্ডের ভগ্নাংশের আওতায় নিয়ে আসছে—ঠিক তখনই, এই চরম আধুনিকতা ও প্রাচুর্যের যুগে একই 'সুসভ্য' মানুষ এক চরম আদর্শহীনতা ও নৈতিকতাশূন্যতায় জিমির 'আইম্যাটে জাহেলিয়াত'-এর অতল গহ্বরে হাবু-দুবু খাচ্ছে। বর্তমান বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রযুক্তি শিক্ষায়ন, নগরায়ন, প্রবৃদ্ধি ইত্যাদির পাশাপাশিই একই দুনিয়ায় দারিদ্র্য, রোগ, যুদ্ধ, অনাহার, অপুষ্টি, পরিবেশ দূষণ, আধিপত্যবাদী তৎপরতা, স্বত্ববেশী নব্য-উপনিবেশবাদ, চলিত-হীনতা, লাম্পট্য আর লালসার জোলুপ ধ্বংসাত্মক হীন আগ্রাসী ব্যাস্তিও সমানভাবে বেড়ে চলেছে। উন্নত-অনন্নত, প্রাচ্য-পশ্চত্য সকল দেশের ও সকল অঞ্চলে মানুষের যুগা, শোণন-নিপীড়ন, হত্যা, লাঞ্ছনা-বঞ্চনা, অত্যাচার আর আগ্রাসন ইত্যাদি অমানবীয় অপতৎপরতার মোটেই স্থান খটেনি—বরং পৃথিবীর নানা ইহজাগতিক বিষয়াদির উৎসর্ঘতর মাধ্যমে পৃথিবীর শক্তিমানে জাতি ও রাষ্ট্র, ব্যক্তি, গোষ্ঠী দুর্বল ও পশ্চাদপদদের উপর তাদের শোষণ ও নিপীড়নের আঙ্গিক ও মাত্রার পরিবর্তন সাধন করে তাকে আরো সুক্ষ্ম, নির্ভুল ও কার্যকরভাবে বাস্তবায়ন করে

# আদর্শিক শিক্ষা ব্যবস্থা : প্রেক্ষিত বাংলাদেশ

চলছে। এর ফলে একদিকে যখন পশ্চাত্যের শিল্পায়ত জাতিগুলো উন্নততর প্রযুক্তির উৎসর্ঘতায়, আধুনিকতর ভাষ্যর ধ্বংসাত্মক মারণাজের উদ্ভবনে আর চরম বিলাসী ভোগবাদী জীবন যাপনের পেছনে লক্ষ কোটি উল্লার, পাউন্ড-স্টার্লিং, ফ্রাঙ্ক বা অন্য যে কোন নামের অর্থ খরচ করে চলেছে ঠিক ঐ একই সময়ে, বিশ্বের প্রায় অর্ধেকের চেয়েও বেশী আদম্য সম্মান অনাহারে, অর্ধস্থানে, বিনাভিকেসায় এবং বিনাবহ্নে কালাতিপাত করে ঐ তথাকথিত আধুনিক, সুসভ্য প্রাচুর্য আর শিল্পায়ত জাতিগুলোর স্বার্থপরতা, শোষণ ও আগ্রাসনমূলক আচরণ এবং পরিবেশ বিধ্বংসী অপতৎপরতার প্রত্যক্ষ ফলশ্রুতিতে পুরো ক্ষেত্রে ধ্বংসের দিকে

## ডক্টর মোহাম্মদ আব্দুর রব

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

চলেছে। বিশ্বের প্রায় ছয়শ' কোটি জনসংখ্যার অর্ধেকেরও বেশী লোক বর্তমানে দারিদ্রসীমার নিচে অবস্থান করছে। বিশ্বের মানবগোষ্ঠীর একটি অংশ বাংলাদেশের জনগণও ঐ বৈশ্বিক বহুগত ও আদর্শিক স্বপ্নের টানাপড়নের বাইরে নেই। উন্নয়নশীল বা গরীব বিশ্বের এক পশ্চাদপদ সদস্য বাংলাদেশে জাতি হিসাবে আদর্শিক বিকৃতির কারণে এবং আধিপত্যবাদী আগ্রাসী শক্তিসমূহের হীন চক্রান্ত ও শোষণ-নিপীড়নের প্রভাবে একদিকে যেমন বহুগত ও অগ্রগতি-উন্নতির ক্ষেত্রে ক্রমে পেছন থেকে আরো পেছনে পড়ে যাচ্ছে দারিদ্র্য, ক্ষুধা, স্বাস্থ্যহীনতা, বেকারত্ব, শিক্ষাহীনতা আর রাজনৈতিক-সাংস্কৃতিক গোলামীর জিজ্ঞাবে আঠেপুঠে জড়িয়ে পড়ছে ঠিক তেমনি, জাতীয় আদর্শিক দিক-নির্দেশনাহীনতা ও নৈতিক অধঃপতনের ফলে আমরা একই সাথে এক চরম আদর্শিক দৈন্যতার অমানিশার অঙ্ককারের দিকে ধাবিত হচ্ছি। এই চরম আদর্শিক অস্থিরতা ও অনিশ্চয়তার ফলে দেশে বর্তমানে

সুদ, ঘৃণা, হত্যা, মূরি, ভকতি, অশ্লীলতা, স্থিনতাই, চাঁদবাড়ি, ক্যাম্পাস-ভায়েলেন, অসৎ ও ব্যক্তি-স্বার্থের রাজনীতি, অসৎ-আমলাতত্ত্ব, হলুদ গোয়েবলসীয় মিথ্যা ও শঠতাপূর্ণ সাংবাদিকতা, ধনী ও ক্ষমতাবানের ক্রীড়নক বিচার-প্রহসন, অবাধ যৌনচার আর নানা ধরনের অশাস্তি ও হানাহানিপূর্ণ হিংসাত্মক এবং নৈরাজ্যময় পরিস্থিতি বিরাজ করছে। এবং ঐ একই আদর্শহীন ও নীতি-নৈতিকতাহীন সমাজ ব্যবস্থার কারণেই আজ বাংলাদেশসহ প্রায় সকল মুসলিম দেশেই ক্ষমতাসীন হয়েছ আধিপত্যবাদী ইহুদী, খ্রিস্ট কিংবা ব্রাহ্মণ্যবাদী শক্তির মদদপুষ্ট নব্য-উপনিবেশবাদের প্রভিত্ব ক্রীড়নক, স্বাধীনতা বিকিয়ে দেবার মনোবৃত্তিসম্পন্ন

মীরজাফররুপী নানা মুসলিম নামধারী। যারা স্বীয় স্বার্থ হানিলের জন্য কিংবা নিজ ইহ-জাগতিক সুখ ও সুযোগ-সুবিধার জন্য দেশের পবিত্র স্বাধীনতা-সার্বভৌমত্ব কিংবা রাষ্ট্রের নিরাপত্তা-প্রতিরক্ষা এবং গুরুত্বপূর্ণ গোপন তথ্য ইত্যাদি শত্রু কিংবা আগ্রাসী শক্তির কাছে তুলে দিতে কুণ্ঠিত হয় না। ধর্মীয় মূল্যবোধের অভাব, পারলৌকিক জবাবদিহিতার জ্ঞানহীনতা এবং স্থূল দুনিয়াবী কাভালভ ঐ সব তথাকথিত আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত রাজনীতিবিদ ও নীতি-নির্ধারকদের স্বার্থপরতার এক চরম পর্যায় নিয়ে গেছে, যার ফলে ঐ সব আদর্শিক শিক্ষাহীন আধুনিক পশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যক্তি ও গোষ্ঠী দেশ, জাতি ও মানবতাবিরোধী যে কোন গর্হিত কাজ করতে মোটেই চিন্তিত হয় না। বরং নির্দিষ্টায় এরা বিকিয়ে দিতে পারে দেশের স্বাধীনতা-সার্বভৌমত্ব এবং জাতীয় স্বার্থকে। ব্যক্তি, গোষ্ঠী, দেশ, জাতি তথা সমগ্র মানব সমাজকে এহেন নৈতিক অধঃপতন ও মানবিক বিপর্যয় থেকে রক্ষা করতে

পারে একটি ভারসাম্যপূর্ণ মানবিকতার ভরপুর আদর্শিক শিক্ষা ব্যবস্থার বাস্তবায়ন—যা মানুষের ইহজাগতিক ও অধ্যাত্মিক—দুটি দিকেরই সুসামঞ্জস্যপূর্ণ সমন্বয় সাধনে সক্ষম হবে। শিক্ষা এবং জ্ঞানের উৎসর্ঘ সাধন ও এর সফল প্রয়োগ মানব সভ্যতাকে জাগতিক সমৃদ্ধির শীর্ষে নিয়ে গেছে। বলা হয়, 'শিক্ষা-ব্যবস্থা' বর্তমানের সমৃদ্ধ জাগতিক সভ্যতার সংবেদনশীল হৃদয় এবং সমাজ ও রাষ্ট্র নিয়ন্ত্রণের অন্যতম হাতিয়ার'। কোন জাতীয় আদর্শ, ইতিহাস-প্রতিহা, বিশ্বাস-মূল্যবোধ আর আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলনে ও প্রতিষ্ঠায় জাতীয় শিক্ষা-ব্যবস্থার ভূমিকা অপরিহার্য। এককথায় বলা যায়, ব্যক্তি এবং জাতির বিকাশ এবং উন্নয়নের জন্য শিক্ষা ব্যবস্থার গুরুত্ব অসীম। মানুষের শরীর, মন ও আখ্যার সুসামঞ্জস্যপূর্ণ উন্নয়নই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য এবং এই শিক্ষার পরিকল্পিত প্রয়োগ ও, ভাবসাম্যপূর্ণ বাস্তবায়নের মাধ্যমে জাতির মানব সম্পদকে সফলভাবে সুশিক্ষিত করে জাতিতে আধুনিক, রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও আদর্শিক ক্ষেত্রে অগ্রগতি ও সমৃদ্ধির চরম শিখরে পৌঁছে দেয়া যায়। ইহজাগতিক শিক্ষা মানুষকে সামাজিক রূপান্তর ও অগ্রগতির হাতিয়ারে পরিণত করে এবং আদর্শিক শিক্ষা মানুষের ভিতরের প্রকৃত 'মানুষ'-কে জাগিয়ে দেয়, তার আদর্শ-বিশ্বাসকে শাগিত করে; মূল্যবোধকে উজ্জীবিত করে এবং তার মধ্যকার বহুগত 'জোড়-কালসা, ভোগ-বিলাস, স্বার্থপরতা ও সব ধরনের হীনমানসিকতার বিদূরণ ঘটিয়ে পবিত্র মানবিকতার বিকাশ ঘটায় এবং দেশ, জাতি ও মানবতার প্রতি জাগ্রত করে অসীম কর্তব্যবোধ। বর্তমানের বাংলাদেশ তথা সমগ্র বিশ্বেই ইহজাগতিক শিক্ষা ব্যবস্থার ব্যাপক ব্যাস্তি ও বিকাশ ঘটতেও আদর্শিক শিক্ষার এক দারুণ অভাব সবখানেই দারুণ প্রকটিতভাবে আত্মপ্রকাশ করেছে। আর এ আদর্শিক শিক্ষা-ব্যবস্থার অভাবই বাংলাদেশসহ সারা বিশ্বের সকল প্রাচুর্য কিংবা পশ্চাদপদ জাতি ও রাষ্ট্রের মাধ্যে বর্তমানের সব ধরনের অমানবিক অনাকাঙ্ক্ষিত অবস্থার সৃষ্টি করেছে। (চলবে)