

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନକର୍ତ୍ତା

ডাকসু ও হাত্রাজনীতি

আমাদের দেশে পাকিস্তান আমলে মহান ভাষা সংগ্রাম থেকে উন্সত্ত্বের গণঅভ্যুত্থান, সামরিক তন্ত্র ও শ্বেরশাসন উৎখাত এবং গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার সংগ্রামের বিভিন্ন তরেই ছাত্র সমাজের রয়েছে অত্যন্ত সুদীর্ঘ গৌরবজনক ভূমিকা। কোন কোন পর্যায়ে অর্থনী ভূমিকাও। একাত্ত্বের সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধেও দেশের লড়াকু জনগোষ্ঠীর অবিছেদ্য অংশ হিসাবে স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠায় তাদের রয়েছে বীরত্বপূর্ণ অমৃল্য আত্মদান।

আবার স্বাধীনতাউত্তরকালেও গণতন্ত্র ও স্বাধীনতাৰ রক্ষাৰ সংগ্ৰামে এদেশেৰ ছাত্ৰসমাজ তাৰে প্ৰতিহ্যবাহী দায়িত্বশীল, সচেতন ও অকুতোভয় ভূমিকাৰ বলিষ্ঠ স্বাক্ষৰ বেখেছে।

ছান্দোরাজনীতি সে হিসাবে সুদীর্ঘকাল এদেশে গণতান্ত্রিক রাজনীতি বিকাশের পরিপূরক শক্তি হয়ে থেকেছে এবং স্বভাবতই গণমানুষের আস্থা ও শৃঙ্খলাও অর্জন করেছে।

ছাত্রসমাজ ও ছাত্ররাজনীতির কেন্দ্রবিন্দু ও নেতৃত্বদানকারী শক্তি হিসাবে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় ছাত্র সংসদ ভূষা 'ডাকসু' দীর্ঘ কয়েক যুগ ধরেই সাধারণ

ছাত্রছাত্রীদের আশা-ভরসার স্থল হয়ে থাকার পাশাপাশি গণমানুষের আশা-আকাঙ্ক্ষার ধারক হিসাবেও পরিগণিত হয়েছে।

কিন্তু পাশাপাশি এদেশের কায়েমী শার্থবাদী মহল, সাম্প্রদায়িক ও অগণতান্ত্রিক রাজনীতির ধারক-বাহকরা কখনই চূপ করে বসে থাকেনি। আগামোড়া তারাও নানাভাবে সচেষ্ট

থেকেছে ছাত্রসমাজকে বিভক্ত করতে, তাদের রাজনীতিকে দলীয় রাজনীতির লেঙ্গুড়ে
পরিণত করতে এবং অর্থ, বজ্প্রয়োগ, ষড়যন্ত্র ও কৃটকৌশলের মাধ্যমে ছাত্ররাজনীতি ও
ছাত্রনেতৃত্বকে নানাভাবে বিশৃঙ্খল, অকার্যকর বা নিক্রিয়, বিপ্রাণ্ত বা বশীভৃত কিংবা
কলুবিত করতেও থেকেছে সন্দাতৎপর।

শধু 'ডাকসু' নয়, দেশের অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় ছাত্র সংসদ, যেমন রাকসু, জাকসু, চাকসু প্রভৃতি এবং দেশের বিভিন্ন সাধারণ ও কারিগরী মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় ছাত্র সংসদগুলোও একইভাবে যেমন গৌরবময় সংগ্রামী ঐতিহ্যের অধিকারী। তেমনি পাশাপাশি হয়েছে নানারকম ষড়যন্ত্র ও দলীয় বাজনীতির টানাপোড়েনের শিকার ও সেগুলোর কেউ কেউ হয়েছে কায়েমী স্বার্থবাদী গোষ্ঠীর সেবাদাস। এর ফলেই সারা দেশে ক্যাম্পাসে সংগ্রাম ও সন্দাসের একরকম সহাবস্থানই চলে আসছে।

দেশের তথ্যাভিজ্ঞ মহল ও সচেতন জনগোষ্ঠীর কাছে ছাত্ররাজনীতি ও তার নেতৃত্বের এই পূর্বাপর ও বিমিশ্র অবস্থার বিশদ ব্যাখ্যা দিতে যাওয়া বাছল্য যাই। দেশের বর্তমান সর্বজন শুন্দেয় রাষ্ট্রপতি বিচারপতি সাহা-বুদ্ধিন আহমদ তাঁর গভীর প্রভা ও তীক্ষ্ণ বিচার-বিশ্লেষণ সম্ভাত দৃষ্টিকোণ থেকে ইতোমধ্যেই বিভিন্ন উপলক্ষে বেশ কয়েকবার ক্যাম্পাসে ছাত্ররাজনীতিকে কার্যত দলীয় রাজনীতির প্রভাবযুক্ত করার পক্ষে মূল্যবান অভিমত দিয়েছেন। স্পষ্টত তাঁর উদ্দেগ শিক্ষাঙ্কনে অঙ্কের অনাংকার, সন্ত্রাসীর দাপট ও সবরকম কল্যানতার চির অবসান ঘটিয়ে শিক্ষার আদর্শ পরিবেশ ফিরিয়ে আনার জন্যই। তাঁকে ভুক্ত বোঝার, তাঁর বক্তব্যে বিভ্রান্ত হওয়ার কোনই অবকাশ নেই।

গত শনিবার দেশের দুয়েকটি জাতীয় দৈনিকে 'ডাকসু'র ওপর যে উদ্বেগজনক প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়েছে তা বরং নতুন করে রাষ্ট্রপতির বক্তব্যের সারবত্তাই সম্মতিগ্রহণ করবে। 'ডাকসু'র গত ৭ বছরের বিভিন্ন খাতের কাজের ও অর্থের সুনির্দিষ্ট হিসাব-নিকাশ তুলে ধরে সে প্রতিবেদনে দেখানো হয়েছে, এই ঐতিহ্যবাহী প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন পদে সমাজীনদীর কাবও ছান্ততুই নেই, অথচ তাঁরা ছান্তনেতাই রয়েছেন আর তাঁদের বিভিন্ন খাতে লাখ লাখ টাকা সংগৃহীত ও অবাধে ব্যয় হয়ে চলেছে। দেখার কেউ নেই। নেই কোথাও কোন চেক এ্যান্ড ব্যালাস বা জবাবদিহিতার বালাই।

অবস্থা দেখে যে কোন মানুষেরই ভিরাম খাওয়ার যোগাড় হবে। এই নাক ডাকসু আইয়ুব-মোনায়েম-ইয়াহিয়া তথা এককালের পাকিস্তানী সামরিক একলায়ক ও তাদের এদেশীয় তলীবাহকদের হৃৎক্ষেপন সৃষ্টিকারী, শ্বেরশাসক এবশাদের বিরুদ্ধে আপোসহীন গণসংঘামের দৃষ্ট পতাকাবাহী এই নাকি সেই লড়াকু সংগঠন। এ সংগঠনের বিভিন্ন পদে যাঁরা সমাজীন; দেশেই নেই তাঁদের অনেকেই। কেউ কেউ এমপি, এমনকি মন্ত্রীও হয়েছেন। তাঁদের কেউই ক্যাম্পাসে আসেন না, এবং ‘ডাকসু’র কোন কার্যকারিতাও আর নেই। অথচ ডাকসু’র নামে বিভিন্ন খাতে বিভিন্ন প্রতিনিধি লাখ লাখ টাকা তুলে থরচ করে চলেছেন। কী ভয়াবহ, কী বিচ্ছিন্ন ব্যাপারই চলছে! প্রতিবেদনে ধরে ধরে বিভিন্ন পদের নাম, পদাধিকারী স্বনামধন্য সব ‘কৌর্তিমানে’র নাম উল্লেখ করা হয়েছে। তীরাই কেউ স্বজ্ঞালের জন্য কোন একটি কোর্সের ছাত্র ছিলেন, ডাকসু’র গুরুত্বপূর্ণ পদে নির্বাচিত হয়েছিলেন কিন্তু তারপর তাঁদের ছাত্রত্ব ও নির্বাচিত প্রতিনিধি হিসাবে দীর্ঘিতের যোদ্ধাদেশে হয়ে গেছে কবেই। কেউ কেউ আমেরিকা বা অন্য কোন দেশে পাড়িও জমিয়েছেন, বা চাকরি নিয়ে চলে গেছেন অন্য একজনকে দায়িত্ব দিয়ে অথবা কোন রাজনৈতিক দলের টিকিটে সংসদ সদস্যের আসন বা মন্ত্রিত্ব লাভের সৌভাগ্যও হয়েছে কারও। এসব তথ্যের কিছু কিছু অনেকেরই জানা।

କିନ୍ତୁ ଏଥୁ ତୌଦେର ଶଧୁ ଐସବ ଯାଓଯା-ଯାଉଯି ନିଯେ ନାହିଁ । ଏଥୁ ଏତାବେ ଦେଶେର ସର୍ବୋକ୍ଷବିଦ୍ୟାପାଠୀଙ୍କ ଚରମ ଅଗଣ୍ୟତାମ୍ଭିକଭାବେ, ଗଠନତତ୍ତ୍ଵ ବହିର୍ଭୂତଭାବେ କୀ କରେ ଛାତ୍ରଦେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟି ଟିକିଯେ ରାଖା ହେବେ ଏବଂ ତାର ତହବିଲେର ଟାକା ନିଯେ ଚଲିଛେ ହରିଲୁଟ- ସେଇ ଦାଯିତ୍ୱଭାଲହୀନତାର ଚରମ ପରାକାରୀ କୀତାବେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହାତେ ପାରଛେ, ସେଟି ନିଯେଇ ।

প্রতিবেদনেও আছে এবং চলতি বছরের গত মে মাসে প্রকাশিত বিভিন্ন খবরেও দেখা যাবে, — ১. ডাকসু'র সর্বশেষ নির্বাচন হয়, গত ১৯৯০ সালের ৬ জুন; ২. প্রতিবছর ডাকসু নির্বাচন হওয়ার নিয়ম থাকলেও গত ৭ বছরেও নির্বাচন হয়নি; ৩. ডাকসুও বাতিল করা হয়নি; ৪. অচাত্র হওয়া সত্ত্বেও ডাকসু'র সদস্যপদ বাতিল করা হয়নি এবং ৫. চিনি

বিভিন্ন খাত দেখিয়ে প্রতিবছর লাখ লাখ টাকা তুলেছেন বিভিন্ন ডাকসু প্রতিনিধি। মোট হিসাবে প্রকাশ গত ৭ বছরে এভাবে বর্তমান 'ডাকসু' কর্মকর্তারা টাকা তুলেছেন ৫৬ লাখ। তার মধ্যে বিভিন্ন খাতে খরচ হয়েছে ৪৯ লাখ। বাকি ৭ লাখ কোন খাতে খরচ হয়েছে তা কির ক্ষেত্রেই নিই।

হয়েছে, তার কোন হদিসই নেই।
হিসাব-নিকাশের খুটিনাটির দিকে আমরা আব গেলাম না। আমাদের প্রশ্ন, এসবের জন্ম
কাঠগড়ায় দাঁড়াবে কৰা? 'ডাক্স' ভেঙ্গে দেয়ার প্রিকার্ড লেখা হয় এব বছর, ২৮ এপ্রিল।
মার প্রবণতার বাস্তু ছান্কিয়ে নিয়ে কুকুর হৃষি বাপত্তি আনেন্না। কিন্তু কে

তার পরপরই নতুন ডাকসু নিবাচন নিয়ে শুরু হয় ব্যাপক আলোচনা। কিন্তু সে আলোচনার কোন পরিসমাজি ঘটার আগেই যেমন ক্যাম্পাসে নানান সন্তুষ্টি কার্যকলাপ, হলগুলোয় বহিরাগত সমস্যা ইত্যাদি দেখা দিয়ে অবস্থা জটিল করে তোলে, তেমনই ব্রহ্ম বিদ্যালয় অনুষ্ঠানেও এ পর্যন্ত কোন ব্রহ্মস্থান গভীর হয়নি। যাবাথার প্রেক্ষে সাধারণ

নতুন নির্বাচন অনুষ্ঠানেরও এ পর্যন্ত কোন ব্যবস্থাই গৃহীত হয়নি। মাঝখান থেকে সাধারণ
ছাত্র, অভিভাবক ও দেশবাসীর অর্ধে গঠিত ডাকসূত্র বিল নির্বিবাদে হয়ে যাজ্ঞে সোপাট
সেইসঙ্গে নির্বাচন হচ্ছেন। অন্যান্য কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ ছাত্র সংসদেও
বেং ঢাকাসহ বাল আনন্দ বিল অন্তর্ভুক্ত হাজার সাধারণ ছাত্রছাত্রী

এবং ঢাকাসহ বহু স্থানেই বিভিন্ন স্তরের শিক্ষাঙ্গনে হাজার হাজার সাধারণ ছাত্রছাত্রী হচ্ছে উর্তি সমস্যা, সেশন জট, স্ন্যাসসহ হাজারও সমস্যা ও দুর্ভোগের অসহায় শিকার। আমরা ঘনে করি, ডাকসু'র তহবিল নিয়ে হরিলুটের উল্লিখিত ন্যৰারজনক ঘটনার পরিমাণ কমিয়ে দিব।

প্রতিকার, ডাকসুসহ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ ছাত্র সংসদের গণতান্ত্রিক সৃষ্টি-নির্বাচন অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সত্ত্বর সেগুলোর সূচারু পরিচালনার ব্যবস্থা এবং সব বিশ্ববিদ্যালয়সহ সারাদেশের শিক্ষাজগনে শিক্ষার সৃষ্টি ও অনুকূল পরিবেশ নিশ্চিত করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকল প্রকার সমীক্ষা করিয়ে দিলেই আমরা এই প্রকল্পটি সমর্পণ করে আসছি।

উপাচার্য, মাননীয় চ্যাম্পেলর, সকল বিশ্ববিদ্যালয় সিভিকেট, সকল কলেজ কর্তৃপক্ষ, ছাত্র
ও শিক্ষক সংগঠনসমূহ এবং সচেতন সাধারণ ছাত্রছাত্রীসহ সকল দায়িত্বশীর্ষ মহল—
সকলেরই ঐক্যবদ্ধ প্রয়াস গ্রহণ করা দরকার। ছাত্ররাজনীতি ও ছাত্রসমাজের হত পৌরব
ও সংগ্রামী ঐতিহ্য পুনরুদ্ধার ও পুনর্প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে দেশের উন্নয়ন ও অগ্রগতির আশা-
ভরসার হৃলকে সবরকম কল্যাণমুক্ত করাই সময়েই চাহিদা। একটি স্বাধীন দেশের এক
বড় বৃক্ষ মোচনকে অবশাই দিতে হবে শীর্ষ অগ্রাধিকার।