

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

এ পৃথিবীতে যত মানুষ এসেছেন ও আসবেন তাদের
কান্ধে সর্বশ্রেষ্ঠ ও সার্বিক বিবেচনায় নিষ্কলৃষ যোগাযোগের
প্রয়োজনীয় অনল ব্যক্তি। পৃথিবীর মানব জাতি যথান
মান্য-অবিচার, যারাম্বাৰি-কাটকাটি ও এক আঙ্গাহকে
কলে বিভিন্ন ধৰনেৰ পূজাসহ মালাবিধ পাপাচাৰে লিঙ
য়েছিল, তখন মানব জাতিৰ পঞ্চেৰ দিশাবৰ
আঙ্গাহ আ'আলা প্ৰেৰণ কৰেছিলেন বিশ্বনবী মুহাম্মাদৰ
সুস্মৃত্বাহ (সোঃ)কে। তিনি ছিলেন উচ্চী, লেখাপড়া
মানতেন না, তৌৱ লেখাপড়া না জানাব যে ঘোও একটি
বৃক্ষতপূৰ্ণ বহস্য ছিল। তিনি হলেন সাইয়িদুল ফুরসালীন-
৳নি আবার কাকে শিক্ষক হিসাবে গ্ৰহণ কৰবেন? মানব
কক্ষক ধোকে তুল-জাতিৰ যদেষ্ট সন্তোবনা থাকে; তাই এ
যোগাযোগেৰ শিক্ষকেৰ দায়-দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰেছেন যথান
ক্ষাহ রাষ্ট্রুল আঙুলীন নিজেই। যাতে তিনি এক অনন্য
ভূল শিক্ষা গ্ৰহণ কৰতে পাৰেন এবং মানব জাতিকে
সার্বিক পঞ্চেৰ দিশা দিতে পাৰেন। আঙ্গাহ তা'আলা তাৰ
য় হাৰীবেৰ প্ৰতি প্ৰথম যে বালীটি নাজিল কৰেছিলেন
ছিল। ইকবা "পদুল"- পাৰিত্ব কুৰাতোলেৰ প্ৰথম
যোতাটি শিক্ষাৰ আদেশ হওয়াটাই শিক্ষাৰ গুৰুত্ব ৩

অনন্য তৃষিকা পালন করেছিলেন— যার বদৌলতে সমাজ
এক অপূর্ব সুস্থির ঝুপ ধারণ করেছিল— দূর হয়েছিল
আইনের অপব্যবহার, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাষ্ট্রীয়
বৈষম্য।

স্নেকালে সম্মাজে শিক্ষার খুবই অভাব ছিল, প্রতি-
০হাসিক ওয়াকীদির বর্ণনা যোতাবেক, ইসলামের
আবিভাবের সময় যেকোন শহরে লিখতে জ্ঞানাব যত কোক
ছিল যাত্র ১৭ জন। কিন্তু রাসূলপ্রভাব (সাুঃ) - এর আগ-
মণ্ডের সঙ্গে সঙ্গে খুব অসাধিনের যেধা সেখানে শিক্ষিতের
হার এমনিভাবে বেড়ে গিয়েছিল, যা ইতিহাসে বিরল।
তিনি আবব জাতিকে এমন শিক্ষায় শিক্ষিত করেছিলেন,
যার সুবাদে তৌরা পৃথিবীর বুকে এক সুশিক্ষিত ও সুসভ্য
জাতি হিসাবে খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। যাসুলুল্লাহ (সাুঃ)
ভালভাবেই উপরকি করতে সক্ষম হয়েছিলেন যে
শ্রন্যায় - অবিচার, যদ - জুয়ার সঙ্গে পরিচিত ও নানাবিধ
পাপচারে নিপতিত জাতিকে সুশিক্ষিত করে তোলা ছাড়া
মন্ত্র কোনভাবেই তাদের লৈতিক অবক্ষয় বোধ কৰা গ
বিভাবিতিক উৎকর্ষ সাধন কৰা সম্ভব হবে না। তাই তিনি
শিক্ষার আলো ছড়িয়ে দেয়ার যানসে সর্বপ্রথম যাকায়

সীফা পৰবৰতের পাদদেশে যাইয়ে বিন আবকায় (সোঃ)-
এব বাড়িতে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কান্দেয় কৰেন।
ইজবতের পূর্ব পৰ্যন্ত এ বাড়িতে শিক্ষার বাবস্থা চাঞ্চল।
ইতিহাসে এ বাড়িটি দারকল আবকায় নামে
নুপুরিচিত। এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ছিলেন রামসুলিম্বাহ
(সোঃ), আব ছাত্র ছিলেন হয়বত সাহাৰায়ে কিৱামগণ।
মাহাত্মা প্রদত্ত ইঙ্গমের অধিকারী হয়বত মহাম্বদ (সোঃ)-
বর তত্ত্বাবধানে শিক্ষিত হয়ে জ্ঞানের আভা লাভ কৰে
চৌরা বিশ্বে এক অনন্য পদযৰ্থাদা হাসিল কৰেছিলেন। তে
শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে তৌরা এক আঙ্গুহৰ একত্ববাদ
ঘাসণাসহ জনা কৰে কাছে যাধানত কৰতেন না,
আঙ্গুহ ছাড়া অন্য কোনো কাছে সাহায্য প্ৰার্থনা কৰতেন
না। তৌৰই উপৰ সৰ্বাবস্থায় নিঞ্চল কৰতেন, সাহায্যদাতা
ইসাবে গথু আঙ্গুহকেই বিশ্বাস কৰতেন।

ৰামসুলিম্বাহ (সোঃ) সাহাৰায়ে কিৱামদেৱ প্ৰতি সবচেয়ে
বৰ্ণী শুক্রত দিতেন শিক্ষা বিস্তাৰেৰ প্ৰতি। ইতিহাস
যাত্রাচনা কৰলে আমৱা দেখতে পাই, বদৰেৰ যুক্তে

পরাজিত অসমিয়া বন্দীপোরকে ১০ জন করে মুসলিম
শিঙ্কারে শিঙ্কা দেয়ার চূকিতে তাদের প্রতি দেয়ার
সিদ্ধান্ত দিয়েছিলেন। তখন কিছু মুসলমানদের টাকা-
কড়ির খুবই অভাব ছিল না। ছিল তাদের পর্যাপ্ত
বাণ্ডাসাম্পুরী, আবর না ছিল যুক্তের হাতিয়ার। তবুও
শিঙ্কার প্রয়োজনীয়তা বেশী অনুভব করেছিলেন
সাহাবায়ে কিবায়গণসহ হয়বত যুদ্ধায়দ মুক্তফা (সোঁঁ)।
যাকা ধোকে হিজবত করে যদীনায় পৌছে বাস্তুলোহ
(সোঁঁ) নিজেদের বাস ইচ্ছের চিন্তা না করে সর্বপ্রথমে
নির্মাণ করেছিলেন যাসজিদে নববী। যার একটি অংশ
যাদ্বাসা হিসাবে ব্যবহৃত হতো। এখালে মুসলমানদেরকে
কুবআল-হাদীফসহ অন্যান্য জরুরী বিষয়াদি সম্পর্কে
পাঠদান করা হতো। এ মাসজিদে নববী শিঙ্কা বিস্তারে
এক অনন্য ভূমিকা বেঞ্চেছে। শিঙ্কার প্রতি ইসলাম যাধেট
উক্ত দিয়েছে— সকলের উপর বিদ্যার্জন ফরয করা
হয়েছে। রাস্তুলোহ (সোঁঁ) বলেছেন : “প্রত্যেক মুসলিম
মুহাম্মাদ তাবাদুর বর মিয়া আলোগদাদী

নৰ- লাৰীৰ ওপৰ 'বিদ্যার্জন কৰা ফৰবয়'। (ইবলি আজ্ঞাহ)।
অন্য হাদীসে আছেঁ ৪ 'তোমৰা দোলনা থেকে কৰবৰ
গৰ্যভ ইলম হাসিল কৰো।' ইসলামে ইলম হাসিলেৰ
যৰ্যাদা অপৰিসীম। আজ্ঞাহ তা'আলা বাস্তুগুহ্যাহ (সোঁৱ) কে
নিষ্ঠেই শিক্ষা দিয়েছেন এবং অধিক ইলম হাসিলেৰ জন্য
তৌৰ সমীপে দু'আ কৰতে শিখিয়ে দিয়েছেন। আজ্ঞাহ
তা'আলা বাস্তুগুহ্যাহ (সোঁৱ) কে বলেছেন : "হে বাস্তু
(সোঁৱ) আপনি বলুন : হে আশীৰ অতিপাতক আশাৰ ইলম
বৃক্ষি কৰে দিন।" সুবা তাৰা ১১৮ ।
ইলম ধাৰীদেৱ যৰ্ত্তবা বৰ্ণৈৰ্থ আজ্ঞাহ তা'আলা
বলেছেন : আজ্ঞাহ তোমাদেৱ যাদে৹ সৈমানদাৰদেৱ এবং
যাদেৱ ইলম দান কৰা হয়েছে, তাদেৱ যৰ্যাদা বৃক্ষি
কৰবেন। সুবা মুজোদালা ১৯৯। অন্য আয়াতে আছে
"আৱ যাকে হিক্যাত (বিটেশ্য ইলম বা বিশেষ জীন)
প্ৰদান কৰা হয়েছে তাকে প্ৰত্যুত কল্পণ দান কৰা হয়।
সুবা বাকারা ১০: ২৬৯। ইলমেৰ অধিকাৰীৰাই তথ্য
আজ্ঞাহকে জালন এ চিলেন। তাৰাই যুগত আজ্ঞাহকে তথ্য

କରାର ଥିଲେ ଅନୁତ୍ତା ଅନୁତ୍ତବ କରେନ ଓ ତଥା କରେ ଥାକେନ ।
ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆହ୍ଵାହର ଦାଳି ୧୦ ବାଣ୍ଡବିକ ପାଞ୍ଜକ ଆହ୍ଵାହ
ତା'ଆଲୋର ବାଲ୍ମୀଦେର ଯଟଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଆଲିଯବାଇ ତୌକେ ତଥା
କରେନ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଘାତିବ ୧୮ । ଆର ଇଶ୍ୟର ଯା ଧ୍ୟେଇ
ମାନୁଷ ସମ୍ମାନିତ ହ୍ୟ, ଇଶ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିବାଇ
ଆହ୍ଵାହକେ ବୈଶୀ ଭୟ କରେନ; ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆହ୍ଵାହ ବଳେନ ୧୦
ତୋଷାଦେର ଯଟଧ୍ୟ ଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଆହ୍ଵାହର ନିକଟ୍ ଅଧିକ
ଯର୍ଯ୍ୟାଦାସମ୍ପଦ, ଯେ ଅଧିକ ମୂତ୍ତାକୀ (ସେ ଆହ୍ଵାହକେ ବେଳୀ ତଥା
କରେନ) । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଘଜୁବାତ ୧୩ । ଏକଥା ତାଙ୍କ କରେ ଘଳେ
ବାର୍ଥାତେ ହବେ ଯେ କୁରାଜାଳ ଓ ହାଦିଦେଲେ ଯେ ଶିକ୍ଷାର ଜୀବନ
ଅନୁଧାନିତ କରି ହେବେଛୁ ତା ହେବେ ଏମନ ଇଶ୍ୟ, ଯାର
ଯା ଧ୍ୟେ ଆହ୍ଵାହକେ ଚଲା ଯାଏ, ଆହ୍ଵାହକେ ବୋକା ଯାଏ,
ଏମନ ଇଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାଇ ନାୟ- ଯା ଆହ୍ଵାହକେ ଉଲିଯେ ଦେୟ,
ଆହ୍ଵାହ ଓ ତୌର ବାଲ୍ମୀଦେର ଯା ଧ୍ୟ ଦୂରତ୍ତ କାହେଁ କରେ ।
ମୁସଲମାନଦେର ଆଜ ଲେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରହଳେର ସମୟ ଏପେବେ, ଯେ
ଶିକ୍ଷାଯ ଶିକ୍ଷିତ ହେଯେ ହୟବତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା ୫) ଓ ତୌର
ସାଧୀବା ବିଶ୍ୱର ସୁକେ ଏକ ଅପ୍ରଦ ନିର୍ଦ୍ଦାନ ରେଖେ ମିଯେଛେ ।
ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାଯ ଶିକ୍ଷିତ ହେଯେ ତାରା ଆତ୍ମତ୍ତବୋଧ,
ମାନବତା, ବୈଷ୍ଣବୀହୀନତାର ଶିକ୍ଷା ଗାହଥ କରେ ଦୂନିଯାର ସୁରକ୍ଷା
ଏକ ଅନନ୍ତ ଆଦର୍ଶ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ୍ତିରୁ

আজ মুসলমানগণ সে স্বক্ষা তুলে অযুসলিমদের
লোক ধরে শহীতানী শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে আঙ্গুহ ও তৌর
রাসূলের দেয়া আদর্শ উপরক্রম। করবে এখন শিক্ষায় শিক্ষিত
হৈকে যাব প্রতোবে আজ পুনৰ্জন্ম কোটাকাটি,
যুক্ত-বিষ্ঠব নিয়মিতি। এ জন্ম থেকে শান্তি বিদ্যায়
নিয়েছে, শান্তির নীতি কোথাও খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না,
চারদিকে তথ্য অশান্তি আব অশান্তিতেই বিবাজমান।

পরিশোষে এ কথা বলা যায়, ১৮১৭ বছর পূর্বের দেয়া
আঙ্গুহ ও তৌর বাস্তুলোর দেয়া আদর্শ পোলানের যাধ্যসেই
আবার ফিরে আসতে পারে শান্তি ও সুখ। তাছাড়া অন্য
কোন গতি নেই। বাস্তুলোহ (সা৪) - এৰ দেয়া শিক্ষা
আবাদেৰ দৈনন্দিন জীবনে বাস্তুবায়নের যাধ্যসেই আবার
ধিবে আসবে এ পুনৰ্জন্ম শান্তি ও শৃঙ্খলা। আঙ্গুহ
আবাদেৰক সার্বিক ইলম হাসিলেৱ তাত্ত্বিক দান
কৰুন। আশীন। ছুয়া আশীন।

ନର-ନାରୀର ଉପର ବିଦ୍ୟାର୍ଜନ କରା ଫର୍ମଯ" । (ଇବନି ଯାଜ୍ଞାହ) ।
ଅଳ୍ପ ହାଦୀନେ ଆଛେ ୧୦ 'ତୋମରା ଦୋଖନା ଥେକେ କରବର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଲମ ହାସିଲ କରୋ ।'” ଇଲମ ହାସିଲେର
ଘର୍ଯ୍ୟାଦା ଅପରିଚୀନ । ଆହ୍ଲାହ ତା 'ଆଜ୍ଞା ବୋଲୁଣ୍ଡାହ (ସୋଃ) କେ
ନିଜେଇ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ଅଧିକ ଇଲମ ହାସିଲେର ଜ୍ଞାନ
ତୌର ସମ୍ମିପେ ଦୂ'ଆ କରଟେ ଶିଖିଯେ ଦିଯେଛେନ । ଆହ୍ଲାହ
ତା 'ଆଜ୍ଞା ବୋଲୁଣ୍ଡାହ (ସୋଃ) କେ ବଲେଛେନ ୧୦ “ହେ ରାମ୍ଭୁ
(ସୋଃ) ଆପନି ବଣ୍ଣନ ୧୦ ହେ ଆମାର ପ୍ରତିପାଳକ ଆମାର ଇଲମ
ବୁକ୍ତି କରେ ଦିଲ । ସୁରା ତୁହା ୧୦ ୧୮ ।

ଇଲମ ଧାରୀଦେର ଶର୍ତ୍ତବା ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥେ ଆହ୍ଲାହ ତା 'ଆଜ୍ଞା
ବଲେଛେନ ୧୦ ଆହ୍ଲାହ ତୋମାଦେର ଗର୍ଭେ ଈଯାନଦାରଦେର ଏବଂ
ଯାଦେର ଇଲମ ଦାନ କରା ହେଯେଛେ, ତାଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୁକ୍ତି
କରବେଳ । ସୁରା ଘୁଞ୍ଜାଦାଳା ୧୦ ୧୯ । ଅନ୍ୟ ଆଯାତ ଆଛେ
“ଆର ଯାକେ ହିକ୍ଯାତ ବିଶେଷ ଇଲମ ବା ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ)
ଅନ୍ଧାଳ କରା ହେଯେଛେ ତାକେ ପ୍ରଭୃତ କଳ୍ପାଣ ଦାନ କରା ହୟ ।
ସୁରା ବାକାରା ୧୦ ୨୬୯ । ଇଲମେର ଅଧିକାରୀରାଇ ତୁମ୍ହୁ
ଆହ୍ଲାହଙ୍କ ଜାଲେନ ଓ ଚିଲେନ । ତାରୀଇ ମଳାତ ଆହ୍ଲାହଙ୍କ ଭୟ

সাফা পরবর্তের পাদদেশে যাইয়িদ বিন আবকায (১০৮)-
এব বাড়িতে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কার্যম করেন।
হিজবতের পূর্ব পর্যন্ত এ বাড়িতে শিক্ষার ব্যবস্থা চালু
ছিল। ইতিহাসে এ বাড়িটি দারুল আরকায নামে
সুপরিচিত। এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ছিলেন রাসূলুল্লাহ
(সোঁ), আব ছাত্র ছিলেন হযরত সাহাবাযে কিবোয়গণ
আঙ্গুহ প্রদত্ত ইলামের অধিকারী হযরত মুহাম্মদ (সোঁ)-
এর তত্ত্বাবধানে শিক্ষিত হয়ে জানের আভা লাভ করে
তারা বিশেষ এক অল্প পদযথাদা হাসিল করেছিলেন। সে
শিক্ষায শিক্ষিত হয়ে তারা এক আঙ্গুহ একটুবাদ
যোগাসহ জন্ম করে কাছে যাওয়ান্ত করতেন না,
আঙ্গুহ ছাড়া অন্য কারো কাছে সাহায্য প্রার্থনা করতেন
না। তারই উপর সর্বাবস্থায নির্ভর করতেন, সাহায্যদাতা
হিসাবে গুরু আঙ্গুহকেই বিশ্বাস করতেন।

রাসূলুল্লাহ (সোঁ) সাহাবাযে কিবোয়গের প্রতি সবচেয়ে
বেশী কৃত্তু দিতেন শিক্ষা বিস্তারের অতি। ইতিহাস
পর্যালোচনা করলে আমরা দেখতে পাই, বদরের ঘরে

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড। শিক্ষা আড়া কোন জাতি বড়
তে পারে না। শিক্ষা হচ্ছে দেশ ও জাতির উন্নতির
প্রতি। তাই আঙ্গুহপাক তৌর প্রেরিত মহান ব্যক্তি
(সোঁ) কে নিজ ব্যবস্থাপনায উচ্চতর শিক্ষা,
ওক ভাষাঙ্গান ও বাক লৈপ্তগ্নাতার এশন পরাকার্তা দান
রাখিলেন, যা ইসলাম প্রাচার ও প্রসারে যথেষ্ট ভূমিকা
যথেছে। যানুব আঙ্গুহের খলীফা, তৌর খেলাফতী
চালনার ক্ষেত্রে যেটোর বেশী প্রয়োজন সেটো হচ্ছে
শিক্ষার কোন বিকল নেই। আঙ্গুহ তা'আলা
মত আদম (আঁ)কে সৃষ্টি করে তাকে সর্বপ্রথম ইলায
শিক্ষা দান করেছিলেন। যার কারণে তিনি ফেরেশতা-
উপর জয়যুক্ত হয়েছিলেন। তাছাড়া নবী রাসূলগণ
কর্কশে প্রেরিত হয়েছিলেন, মানব জাতিকে শিক্ষা
গ্রহ ছিল তৌদের অন্যতম দায়িত্ব। আশাদের প্রিয়ন্ত্রী
অত মুহাম্মদ (সোঁ) শিক্ষক হিসাবে প্রেরিত হয়ে-
কান। তিনি শিক্ষক হিসাবে ও শিক্ষা বিস্তারে এক

卷之三

23 JUL 1997