

ଶ୍ରୀନାରାୟଣ ପାତ୍ରକାଳ

বিভিন্ন এলাকার বহু টুচ বিদ্যা-
লয়ে নানাবিধ সংস্কৃত বিরাজ করায়
ছাত্র-ছাত্রীদের লোকাপড়া বিধাত
ছইভেছে। থেবর ইতেক সংবিদ-
দাতাদের

ক্ষমিতাপূর্ব : জেলা শহরের
সামাজিক প্রতিহ্যাবাহী সংগঠকারী উচ্চ
নৌজাক বিদ্যালয় ‘ফরিদপুর জিলা
কলে’ বিভিন্ন সংস্কৃত কার্যক্রম ছাত্র-

ଦେବ ଲୋକୀ ପଡ଼ା ବିଶିତ ହେଇଥାଏ ।
୧୮୪୦ ମାର୍ଗ ପ୍ରତିଟିତ ଏହି କୁଳେର
ବର୍ତ୍ତନାନ ହାତଗଂ୍ଧୀ । ୧୬୦୦ ଏବଂ
ଶିଖକର ଅନୁଯାଦିତ ଶେଟି ୧୦୩ି
ପଟଦର ଶର୍ଦ୍ଧା ଏକଜନ ସହକାରୀ ପ୍ରକାଶନ
ଶିକ୍ଷକଙ୍କାରୁ ଯାଟିଛି ପଦ ଧରି । ଶୈଳୀ-
କଟକର ଅଭାବ, ଭାସବାବପାଇସର ଅଭାବ,
ପୁରାତନ ଜୟାଜୀର୍ଣ୍ଣ ଭବନ, ଶୈଳୀଧୂଳାର
ଜ୍ଞାନ ମାଟେର ଅଭାବ, ହୋଟେଲର

অভাব, লাইব্রেরী ভবনের অভাব,
কঢ়নক্ষয়ের অভাব, ভূতীয় ও চতুর্থ
শ্রেণীর কর্তৃপক্ষের অভাব ইত্যাদি
সমস্যা রহিয়াছে।

তিনকক্ষ বিশিষ্ট একতলা একটি
শ্রেণীকক্ষ ভবন ও তিনতলা একটি
অফিস ভবন ছাড়া আন্দা ২১টি ছোট
কক্ষবিশিষ্ট শ্রেণীকক্ষ ভবন অতি
পুরাতন। জানালা-পুরঙা ভাঙা ।

ଶିଲିঁ । କଟାନେର ଅଭାବ ସହିଯାଇଛେ ।
ଶୈଳୀକଟେକ୍ଷର ସହେ ଅସଂଖ୍ୟ ଡେଇ
ପୋକାର ତିବି । ମେଦୋତେ ଗାତେର
ହୁଟି ହଇଯାଇଛେ । ଚାର କଷକବିଶିଷ୍ଟ
ଏକଟି ଟିନଶୋଡ ଓସାଳ ଓସାକଶପ
ଭବନ ଅତି ପୁରୋତନ, ସେଥାଲେ ଶୈଳୀ-
କଟେକ୍ଷର କଜି ଚାଲିଲା ହୁଏ । ପୂରୋତନ
ଟିନେର ଟାଲା ଦିଯା ବୁଟିର ସମୟ ପାଣି
(ନଗ ପୃଃ ପ୍ରଃ)

সমস্ত জর্জরিত উচ্চ বিদ্যালয়ে (ওয়ে পৃঃ পর)

পড়ে, দুরজা-জানালা ভাঙ্গা, মেঝেতে গর্তের স্থষ্টি হইয়াছে। দুটীটি একতলা পুরাতন বিজ্ঞান ভবনের ছান্দ চুয়াইয়া সামান্য বৃষ্টিতেই পানি পড়ে। পুরাতন অভিটোরিয়াম ভবনে টিনের পার্টিশন দিয়া কোন রকমে শ্রেণীকক্ষের কাজ চলে। পাঁচ কক্ষ-বিশিষ্ট পুরাতন টিনশেড ওয়াল হোটেল ভবনের ঢালা দিয়া বৃষ্টির পানি পড়ে। দুরজা-জানালা ভাঙ্গা, মেঝেতে গর্ত। দশ/এগারজন ছাত্র মেস্ করিয়া কোন রকমে বাস করে, কোন বাবুটি নাই। লাইব্রেরী ভবন এবং লাইব্রেরীয়ান নাই। প্রায় তিন হাজার মূল্যবান বই অফিস ভবনের বিভিন্ন কক্ষে আলমারীতে রাখা হয়। স্কুলে বিরাট একটি খেলার মঠ আছে। উহা খুবই নীচু হওয়ায় বছরের বেশীর ডাগ সময় ব্যবহারের অনুপযোগী থাকে। ফলে ছাত্ররা খেলাধূলা করিতে পারে না। কমপক্ষে ৩/৪ ফুট উঁচু করিয়া মাটি ভরাট করিলে এই মাঠে সারা বছর খেলাধূলা করা যায়। শ্রেণীকক্ষে আরও কমপক্ষে ১৫০ জোড়া বেঙ্গ, ৫০টি চেয়ার ও ১৫টি টেবিল দরকার। বর্তমানে যে চেয়ার-টেবিল ও বেঙ্গ আছে সেগুলি অবিলম্বে মেরামত করা দরকার। আরও ৩টি পানীয় জলের টিউবওয়েল স্থাপন করা দরকার। সংস্কৃতি বিষয়ে শিক্ষক গ্রাথাকায় খুবই অস্ববিধি হইতেছে। দুইজন তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারীর পদ স্থষ্টির পর হইতে গত ১৩ বছর যাবৎ শূণ্য। চতুর্থ শ্রেণীর মোট দশটি পদের ৪টি শূণ্য। গত ৭বছর যাবৎ স্থইপারের পদ শূণ্য। থাকায় খুবই অস্ববিধি হইতেছে। আরো একটি স্থইপারের পদ স্থষ্টি করা দরকার। নোংরা অস্বাস্থ্যকর পরিবেশে ছাত্রদের ক্লাস করিতে হয়।

গুলিতে শিক্ষার মান হতাশাব্যঙ্গিক। ইহাছাড়া যানেজিং কমিটি ও শিক্ষক-মণ্ডলীর মধ্যে সুস পর্কের অভাবে গ্রামের বিদ্যালয়গুলিতে শিক্ষার পরিবেশ বিষ্ণুত হইতেছে। অনেক মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে মিলনায়তন নাই। অনেক বিদ্যালয়ের বিজ্ঞানাগারে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি থাকা সত্ত্বেও বিজ্ঞানের ব্যবহারিক ক্লাস নেওয়া হয় না। বছ যন্ত্রপাতি শুধু শোভাবর্ধন করিতেছে। অনেক স্কুলে পাঠাগার আছে, বইও আছে। কিন্তু ছাত্র-ছাত্রীদের পড়ার স্বয়েগ নাই। ক্ষি শিক্ষক ও শিক্ষার পরিবেশ অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেই নাই। অধিকাংশ বিদ্যালয়গুহ কঁচা। পর্যাপ্ত বেঁকের অভাবে ছাত্র-ছাত্রীদিগকে গাদাগাদি করিয়া বাসিতে হয় অথবা দাঁড়াইয়া ক্লাস করিতে হয়। অনেক বিদ্যালয়ে আসবাবপত্র অপ্রতুল। স্বাস্থ্যসন্তুত পায়খানা, টিউবওয়েল অনেক স্কুলেই নাই। অনেক বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যচর্চা শিক্ষকের অভাব রহিয়াছে। এক শ্রেণীর শিক্ষক বিশেষ করিয়া ইংরেজী ও গণিত বিষয়ের শিক্ষক-গণ টিউশনীর নামে বাড়ীতে অথবা স্কুল বসার পূর্বেও ছুটির পর শ্রেণীকক্ষে বিভিন্ন শ্রেণীর ২০/২৫ জন ছাত্র-ছাত্রী নিয়া মিলি স্কুল বসান। গ্রামের স্কুলগুলিতে ক্ষি শিক্ষার ব্যবহারিক উপকরণ নাই বলিলেই চলে। সামান্য থাকিলেও হাতে কলমে শিক্ষা দেওয়ার শিক্ষক নাই। ফলে সরকারের বাধ্যতামূলক ক্ষি শিক্ষা কর্মসূচী বাস্তবায়ন হইতেছে না।

সাধারণ শিক্ষকদের কোন কোয়া-
টার নাই। অধিন শিক্ষকের জন্য
একটি তিন কক্ষবিশিষ্ট টিনশেড
গুয়াল ভবন আছে। পঞ্চাশ বছর
পূর্বে নিমিত এই ভবনের টিনের চাল
দিয়া বৃষ্টির পানি পড়ে, বাড়ীর
উঠানে সামান্য বৃষ্টিতে পানি জমিয়া
যায়, নীচ প্রাচীর এক পার্শ্বে প্রায়
সম্পূর্ণটা ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। ঘরের
মেঝে ভাঙ্গিয়া হানে হানে চালাই
উঠিয়া গিয়াছে। স্কুল ও বাসভবনের
বিদ্যুৎ লাইন বর্তমানে খুবই বিপ-
জ্ঞনক অবস্থায় আছে। যেকোন
সময় দুর্ঘটনা ঘটিতে পারে।

ରାଜିବାଡ୍ଡୀ : ଜେଲୀ ସଦରସହ
୪ଟି ଥାନାର ୧୪ଟି ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ,
୩୨ଟି ନିୟ୍ୟ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟେ
ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ବିରାଜ କରାଯି ଛାତ୍ର-
ଛାତ୍ରୀଦେର ଲେଖାପଡ଼ା ବ୍ୟାହତ ହେଇତେଛେ ।
ସଂକ୍ଷାର ବିହୀନ ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାଲୟଗୁହ,
ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଓ କୃଷି ଶିକ୍ଷାର ଉପ-
କରଣେର ଅଭାବ, ଲୋଇଟ୍ରେରୀର ଦୈନା-
ଦଶା, ମିଳନଯିତନ, ପାଠାଗାରେର ଅଭାବ
ପ୍ରତ୍ୱତି ସମସ୍ୟାର ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀରା
ଯଥୀଯଥ ଶିକ୍ଷାଲାଭେ ସଂଭିତ ହେଇତେଛେ ।
ଜେତାର ୪ଟି ସରକାରୀ ମାଧ୍ୟମିକ

বিদ্যালয় ছাড়া বেসরকারী মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও জুনিয়র বিদ্যালয়-গুলিতে শিক্ষার মান হতাশাব্যঙ্গক। ইহাছাড়া ম্যানেজিং কমিটি ও শিক্ষক-মণ্ডলীর মধ্যে সুস পর্কের অভাবে গ্রামের বিদ্যালয়গুলিতে শিক্ষার পরিবেশ বিঘ্নিত হইতেছে। অনেক মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে মিলনায়তন নাই। অনেক বিদ্যালয়ের বিজ্ঞানাগারে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি থাকা সত্ত্বেও বিজ্ঞানের ব্যবহারিক ক্লাস নেওয়া হয় না। বহু যন্ত্রপাতি শুধু শোভাবর্ধন করিতেছে। অনেক ক্লাসে পাঠাগার আছে, বইও আছে। কিন্তু ছাত্র-ছাত্রীদের পড়ার সুযোগ নাই। কৃষি শিক্ষক ও শিক্ষার পরিবেশ অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেই নাই। অধিকাংশ বিদ্যালয়গুহ কঁচা। পর্যাপ্ত বেঝের অভাবে ছাত্র-ছাত্রীদিগকে গাদাগাদি করিয়া বসিতে হয় অথবা দাঁড়াইয়া ক্লাস করিতে হয়। অনেক বিদ্যালয়ে আসবাবপত্র অপ্রতুল। স্বাস্থ্যসন্তুত পায়খানা, টিউবওয়েল অনেক ক্লাসেই নাই। অনেক বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যচর্চা শিক্ষকের অভাব রহিয়াছে। এক শ্রেণীর শিক্ষক বিশেষ করিয়া ইংরেজী ও গণিত বিষয়ের শিক্ষকগণ টিউশনারীর নামে বাড়ীতে অথবা স্কুল বসার পূর্বেও ছুটির পর শ্রেণীকক্ষে বিভিন্ন শ্রেণীর ২০/২৫ জন ছাত্র-ছাত্রী নিয়া মিনি স্কুল বসান। গ্রামের স্কুলগুলিতে কৃষি শিক্ষার ব্যবহারিক উপকরণ নাই বলিলেই চলে। সামান্য থাকিলেও হাতে কলমে শিক্ষা দেওয়ার শিক্ষক নাই। ফলে পরকারের বাধ্যতামূলক কৃষি শিক্ষা কর্মসূচী বাস্তবায়ন হইতেছে না।

ମାନ୍ଦାରୀପୁର : ପୌର ଏଲାକାର
କୁଳପଦି ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟଟିତେ ସ୍ଥାନ
ସଂକୁଳନ ସମସ୍ୟା ଥିବାକୁ ପ୍ରକଟ । ବିଦ୍ୟାଲୟ-
ଟିତେ ଆଜଓ ବହିର୍ଦେଶ୍ୱର ମିର୍ମାତ
ହୁଯ ନାହିଁ । ୧୯୬୯ ସାଲେ ସ୍ଥାପିତ ଏହି
ବିଦ୍ୟାଲୟଟିତେ ଆରଓ ବିଜ୍ଞାନ
ଶିକ୍ଷାର ସ୍ଵର୍ଗପାତି ପ୍ରୟୋଜନ । ଆସ-
ବାବପତ୍ରେର ଅଭାବ ରହିଯାଛେ । ବେଳେର
ଅଭାବ ଅନେକଦିନେର । ଝାଡ଼େ ବିଧିବସ୍ତ୍ର
ବିଦ୍ୟାଲୟଗୁହଟି ପୁନଃନିର୍ମାଣ କରା ହେ-
ଲେଓ ତିଟି କୁଟୀ ରହିଯାଛେ । ସୃଷ୍ଟି-
ବାଦଲେର ସମୟ କ୍ଲାସ କରା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ
ହେଉଥା ଦୁଇତାମ୍ଭ । ଥୀଯ ଓଶତ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ
ଲେଖାପଢା କରିତେଛେ । ତଳମଧ୍ୟ
ଥୀଯ ଅର୍ଦ୍ଧକଇ ଛାତ୍ରୀ । ସିଲିଂ ନାହିଁ ।
ଫଳେ ରୌଦ୍ରେର ସମୟ ଦୁର୍ଭୋଗ ପୋହାଇତେ
ହୁଯ । ଆରଓ ଶୈଚାଗାର ପ୍ରୟୋଜନ ।
ଛାତ୍ରୀ ମିଳନାୟତନେର ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରୟୋ-
ଜନ । ସଂଯୋଗ ରାଜ୍ୟାଚିର ସଂକ୍ଷାର
ପ୍ରୟୋଜନ ।

এইদিকে কালকিনি থানার
কয়ারিয়া। ঈদগাহ বহুমুখী উচ্চ
বিদ্যালয়টিতে নানা সমস্যা বিরাজ
করিতেছে। ১৯৬৮ সালে স্থাপিত
এই বিদ্যালয়টিতে ৩ শতাধিক ছাত্র-
ছাত্রী লেখা-পড়া করিতেছে। ছাত্রী-
দের জন্য ভাল মিলনায়তন নাই।
বিদ্যালয় গৃহটি সংস্কার করা প্রয়ো-
জন। সিলিং নাই বলিলেই চলে।
ফলে রোদবৃষ্টির সময় ক্লাস করা
কষ্টকর হইয়া দাঁড়ায়। প্রয়োজনীয়
শৌচাগারের অভাবে ছাত্রীদের প্রায়ই
বিপর্কে পড়িতে হয়।