

নিরক্ষরতা দূর করা

চম্পকে

বর্তমানে সরকার দেশে
শিক্ষার হার বৃদ্ধি তথা নির-
ক্ষরতা দূরীকরণের জন্য ব্যাপক
কর্মসূচী হাতে নিয়েছেন।
যেখানে আমাদের দেশে লত-
করা অশিক্ষিত লোক অশিক্ষিত
সেখানে এই উদ্যোগ নিঃসন্দেহে
প্রশংসনীয় এবং দেশের সাবিক
উন্নতির জন্য কল্যাণকর।
কিন্তু দুঃখের বিষয় বর্ত-
মানে নিরক্ষরতা দূরীকরণ
নীতিমালা একদিকে লাভজনক
হলেও অপর দিকে অভ্যস্ত
কঠোর কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে।
দেখা গেছে মাধ্যমিক ও উচ্চ
মাধ্যমিক শ্রেণীর একটি ছাত্র
বুই বৎসরে তার নির্ধারিত
সিলেবাসই শেষ করতে পারে
না। ফলে প্রতিবছরই প্রায়
অর্ধেক ছাত্র পরীক্ষায়
ফেল করে থাকে। যেখানে
সিলেবাসের পড়া শেষ করাই
অভ্যস্ত কষ্টকর সেখানে তার
উপর আবার চলতি সাল
থেকে বাধ্যতামূলক একজন
নিরক্ষর ব্যক্তির বোঝা চাপিয়ে
দেয়া হয়েছে। এতে করে এই
বছর যে পাসের সংখ্যা আরো
হ্রাস পাবে একথা নিঃসন্দেহে
বলা যায়। ফলে একদিকে
নিরক্ষরতা দূর হলেও দেশে
পাসের সংখ্যা কমে যাবে।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এই পদ-
ক্ষেপ ছাত্রদের প্রতি যে অবি-
চার করা হয়েছে একথা
বলার অবকাশ মাথোঁসে।
তাই আমাদের দেশের শিক্ষা
পদ্ধতি ও নিরক্ষরতা দূরীকরণ
নীতিমালা পুনর্নির্মাণ করার

জন্য মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর দৃষ্টি
আকর্ষণ করছি এবং নিরক্ষ-
রতা দূরীকরণের জন্য আলাদা
কোন পদ্ধতি গ্রহণের জন্য
অনুরোধ করছি।
—বি, এম, হোসেন, ছাত্রাঙ্ক
২৭০ পশ্চিম দেওভোগ নারায়ণ
গঞ্জ, ঢাকা।