

'৪৫ সনের এসএসসি পরীক্ষার্থীদের নতুন সিলেবাস

১৯৭৫ সনে তৎকালীন সরকার একটি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য-সূচী প্রণয়ন কমিটি গঠন করেন। এই কমিটি মাধ্যমিক স্তরের নবম ও দশম শ্রেণীর জন্য শিক্ষাক্রমের এক কাঠামো সুপারিশ করেন। তেঁতে বিজ্ঞান বিষয়কে আবশ্যিক করে একমুখী শিক্ষাক্রম চালুর সুপারিশ করা হয়। এই পরিপ্রেক্ষিতে তৎ-কালীন সরকার বিজ্ঞান বিষয়কে আবশ্যিক করে ১৯৮১ সনে একধারা শিক্ষাক্রম চালু করার সিদ্ধান্ত নেন।

বিজ্ঞান বিষয়কে আবশ্যিক করে পাঠ্যক্রম চালু করার জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচী প্রণয়ন কমিটি ১৯৭৮ সনে সকল বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় সুবিধাদির সৃষ্টি ও বিজ্ঞান শিক্ষক-দের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থার সুপারিশ করেন। তদনুসারে বিজ্ঞান শিক্ষা-দানের জন্য সরকার সরবরাহ ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ দুটি প্রকল্প হাতে নেয়া হয়। এই প্রকল্প দুটি বাস্তব-বায়নে প্রায়শ্চিত্ত বিলম্ব হওয়ায় অধিকাংশ বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষার সুব্যবস্থা সম্পূর্ণ করা সম্ভব হয়নি। বর্তমান প্রশাসনকালে নতুন পাঠ্যক্রম অনুসারে বিজ্ঞানের পাঠ্য-পুস্তক প্রণয়ন করা হয়েছে। এবং তার প্রক মূল্যায়ন করে ছাত্র ও শিক্ষকদের মধ্যে বিতরণ করা হয়েছে। গত এক বছরে দেশের প্রাতিটি স্কুলের আন্ততপক্ষে একজন এবং মোট ৪,৫০০ জন শিক্ষককে এই

পুস্তকটির সাথে সম্যকভাবে পরি-চিত করা হয়েছে। উপরন্তু পাঠ্য-পুস্তকটি বছরব্যাপী পরীক্ষা-নিরীক্ষা করার জন্য প্রতিটি স্কুলে একট করে অতিরিক্ত পুস্তক বিনামূল্যে সরবরাহ করা হয়েছে।

উল্লিখিত কার্যক্রম সম্পন্ন হওয়া সত্ত্বেও বিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষক-দের প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ এবং বিদ্যা-লয়সমূহে বিজ্ঞান সরঞ্জাম সরবরাহ করা সম্ভব হয়নি। এমতাবস্থায়

(শেষ পঃ ৬-এর কঃ দ্রঃ)

নতুন সিলেবাস

(১ম পঃ পর)

দেশের প্রত্যন্ত অঞ্চলে সব বিদ্যা-লয়ে বিজ্ঞান শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা হলে, সেসব অঞ্চলের ছেলে-মেয়েদের পক্ষে ১৯৮৫ সনের মাধ্য-মিক পরীক্ষায় ভাল ফল করা দুষ্কর হবে। এই বাস্তব অনাবিধির আলোকে এবং উপরন্তু শিক্ষক ও অভিভাবক সম্প্রদায়ের মধ্যে এই নব প্রবর্তিত বাধ্যতামূলক বিজ্ঞান পাঠ্যক্রমসহ একমুখী শিক্ষাক্রমের বিষয়ে উদ্বেগ-পরিলাক্ষিত হওয়ায় সরকার চিঠিটি পুনর্বিবেচনা করেছেন।

সব বিদ্যালয়ে সমপরিমাণ সুযোগ সৃষ্টি করার প্রয়াস এবং বিজ্ঞান শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা এবং তৎসম্বন্ধীয় বাস্তবীয় পদক্ষেপ বাস্তবায়ন অব্যাহত রেখে সরকার বিকল্প সিদ্ধান্ত গৃহণ করেছেন। এ সিদ্ধান্ত ১৯৮৩ শিক্ষাবর্ষের নবম শ্রেণী এবং ১৯৮৪ শিক্ষা-বর্ষে দশম শ্রেণী অর্থাৎ ১৯৮৫ সনে মাধ্যমিক পরীক্ষার জন্য কার্যকর হবে।

সিদ্ধান্ত অনুযায়ী ১৯৮৫ সনে অননুষ্ঠিতব্য মাধ্যমিক পরী-ক্ষার পাঠ্যক্রম হবে নিম্নরূপ :

(ক) আবশ্যিক বিষয়সমূহ : বাংলা দু শ, ইংরেজী দু শ গণিত এক শ ও ভূগোল এক শ নম্বর মোট ৬ শ নম্বর। (খ) প্রথম নির্বাচনিক গুপ : সাধারণ বিজ্ঞান (সম্মিলিত) অথবা কলা (ইতিহাস, অর্থনীতি এবং পৌর-নীতি)তে দু শ নম্বর। (গ) দ্বিতীয় নির্বাচনিক গুপে দু শ নম্বর। দ্বিতীয় নির্বাচনিক গুপে নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর যেকোন দুটো বিষয় নিতে হবে : (১) ইসলাম ধর্ম/হিন্দু ধর্ম/বৌদ্ধ ধর্ম/খ্রিস্টান ধর্ম (২) উচ্চতর বাংলা/উচ্চতর ইংরেজী/কাসী/উর্দু/সংস্কৃত/পালি। (৩) উচ্চতর গণিত (৪) ললিতকলা (৫) সঙ্গীত (৬) গৃহস্থ্য অর্থনীতি (৭) বাণিজ্য (৮) শিল্পকলা (৯) কারিগরী ও বৃত্তিমূলক বিষয় : জ্যামিতিক ও কারিগরী অংকন, লেহালকড়ের কাজ, কাঠের কাজ, ফলিত বিদ্যাৎ শাস্তি, গৃহনির্মাণ।

এছাড়া অতিরিক্ত ঐচ্ছিক বিষয় হিসাবে সহশিক্ষাক্রম খেলাধুলা, শরীরচর্চা এবং দল-গত কাজ—স্কাউট/গাইড-এর জন্য আরো এক শ নম্বর নেয়া যাবে। তবে এ বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর পরীক্ষার ফলাফলের সাথে যোগ হবে না।

এই নতুন বিনামূল্যে কাঠামো-গতভাবে স্বিমুখী শিক্ষাক্রম বলা যেতে পারে। এতে যেসব ছাত্র-ছাত্রীর পক্ষে ভৌত সুবিধাদির অভাবে বিজ্ঞান বিষয়াদি নেয়া সম্ভব হবে না, তারা প্রথম নির্বা-চনিক গুপে কলা বিষয়সমূহ পড়তে পারবে। খবর তথা বিব-রণীর।