

বুনে ভর্তি বোডের বই

গণিত বই: অসঙ্গতি
আর উলটা পালটা ব্যাপার

৥ দিলীপ দেবনাথ ৥

বোর্ডের নিম্ন মাধ্যমিক পর্ষদের গণিত বইগুলো নেড়েচেড়ে দেখতে গিয়ে বেশ কিছু ভুল-ত্রুটি ও অসঙ্গতি চোখে পড়েছে। এছাড়া মৃদুগ প্রমাদ, ভাঙ্গা বাক্য ও অনুপযোগী টাইপ ব্যবহারের অভ্যাস তো রয়েছেই।

ষষ্ঠ শ্রেণীর গণিত বইটি প্রসঙ্গে আসি। এই বইয়ে ভূনাংশ অধ্যায়ে (পৃঃ ৪১) প্রকৃত ও সমতুল ভূনাংশ নিয়ে আলোচনা হলেও অপ্রকৃত ভূনাংশ সম্পর্কে কোন কথা নেই। অথচ অনুশীলনীতে এ নিয়ে অংক আছে।

এই অনুশীলনীরই একটি অংকে (পৃঃ ৫১ অংক ৮) বলা হয়েছে ইমতিয়াজ বজারের গিয়ে ১২ টাকা বিস্কুট কিনেছে। ১২ টাকা একটি ভূনাংশ সংখ্যা হলেও এমন সংখ্যার টাকা কি বাস্তবের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ?

বইটিতে প্রশ্ন ভুলের একটি উদাহরণ দিই। ১৩৯ পৃষ্ঠার ৭ নম্বর অংক আছে, দুটি সংখ্যার

লসাগত ও গসাগত যথাক্রমে ১৮০০। একটি সংখ্যা ৭২ হলে অপর সংখ্যাটি কত? এখানে গসাগতর জন্য কোন সংখ্যা দেয়া হয়নি। মৃদুগ প্রমাদ অথবা অসতর্কতার একটি নমুনা পাওয়া যাবে ৯৫ পৃষ্ঠার ২ নং সমাধানে। এতে (৫-এর পূঃ দ্রঃ)

উলটা পালটা ব্যাপার

তারিখ 11 MAR 1987

(প্রথম পৃঃ পর)
২০০ মিলিলিটার + ৫০ মিলিলিটার রয়েছে। হবে ২৫০ মিলিলিটার। এই পৃষ্ঠার ১ নং উদাহরণেও ৫০ টাকার বদলে ৫০ টাকা ও ৫০ টাকার জায়গায় ৫.০ টাকা ছাপা হয়েছে।

জ্যামিত অংশে স্থূল কোণ, সূক্ষ্ম কোণ নিয়ে আলোচনা হয়েছে। অথচ প্রবৃত্ত কোণ নিয়ে আলোচনা নেই। এতে থাকতে পারতো। (১৫৭ পৃঃ)। এছাড়া অনুশীলনীতে বহির্বিবর্তক অক্ষর কথা বলা হয়েছে ১৭৮ পৃষ্ঠায়। কিন্তু বইয়ে ছাত্রদের অন্তর্বিবর্তক, বহির্বিবর্তক কাকে বলে তা শেখানো হয়নি।

ষষ্ঠ শ্রেণীর জ্যামিতে (১৮০-এক্স) ডিগ্রী অথবা এ জাতীয় কোণের সম্পর্কে কোণ অঙ্কতে বলা (পৃঃ ১৬৬) কি ঠিক? এই বইয়ে কোন সরল রেখার ওপর একটি বহিঃস্থ বিন্দু থেকে লম্ব অক্ষর জন্যে তৃতীয় যে পুঙ্খভিত্তি দেয়া হয়েছে তা কঠিন এবং এর কোন প্রয়োজন ছিল না।

এসব ছাড়া বইয়ে ফল ভুল, প্রশ্ন সংখ্যা ভুল তো রয়েছেই। ভূনাংশ সংখ্যার যে টাইপ ব্যবহার করা হয়েছে তা খুব ছোট বলে ছাপা অস্পষ্ট—অনেকক্ষেত্রেই সংখ্যা বোঝা যায় না। এগুলো পাল্টানো জরুরী।

সপ্তম শ্রেণীর গণিত বইটির ভুল নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করাছি।

বইটির একটি অংক: বোনাস একাউন্ট ৬ বছরে টাকা দ্বিগুণ হয়। ঐ একাউন্টে শতকরা সুদের হার কত? (পৃঃ ১১৫)। ছাত্ররা অংকটি শতকরা হিসাবে সরল সুদ নির্ণয় করবে। কিন্তু পুস্তক প্রণেতারা খেয়াল করেননি যে বোনাস একাউন্টে চক্রবৃদ্ধি সুদ হয়—সরল সুদ হয় না। কাজেই অংকটিতে 'বোনাস একাউন্ট' ব্যবহার ঠিক হয়নি। এটিও একটি ত্রুটি।

প্রশ্ন তৈরিতে পুস্তক প্রণেতাদের অসতর্কতার আরেকটি উদাহরণ ৬৬ পৃষ্ঠার ৯ নম্বর অংকটি। এতে ছাত্ররা দৈর্ঘ্য অনুপাত দন্ডের দৈর্ঘ্য সব সময় সমান এই তথ্যটি শর্ত হিসেবে দেয়া হয়নি। ছাত্ররা তা জানবে কি করে? অবশ্য এই পৃষ্ঠারই ৮ নম্বর অংকে এই শর্তটির উল্লেখ আছে। ৯ নম্বর অংকেও এটি দেয়া উচিত ছিল।

ভুলের আরেকটি উদাহরণ: ৪৮ পৃষ্ঠার ৬ নম্বর উদাহরণটি। এতে সেন্ট্রিমিটারের বদলে ইঞ্চি ব্যবহার করা হয়েছে। সংখ্যা ভুলের উদাহরণ পাওয়া যাবে ৭ পৃষ্ঠার ৩ নম্বর অংকে ৪৫ পৃষ্ঠার ১৫ নম্বর অংকে।

বীজগণিতে বহুপদী রাশিকে এক সংখ্যা দিয়ে ভাগের প্রচলিত সাধারণ নিয়ম দেখানো হয়নি। সরলের সমাধান উদাহরণে রেখা বন্দনীয়কৃত কোন সমাধান দেয়া হয়নি। এটি থাকা উচিত ছিল। মৃদুগ প্রমাদের উদাহরণ মিলবে ১৬৪ পৃষ্ঠার ১২ নম্বর উদাহরণে।

বইটির পাঠ্যগণিত অংশে সংখ্যার ইতিহাস সম্পর্কিত দ্বিতীয় অধ্যায়টি অপ্রয়োজনীয় ঠেকেছে।

উল্লেখ করছি: অনুশীলনী-১.২... এর ৫ নম্বর, অনু. ২.১ এর ৪ ও ৫ নম্বর, অনু. ৩.৪-এর ১৪ নম্বর, অনু. ৩.৬-এর ১২ ও ১৩ নম্বর, অনু. ৫.২-এর ২ নম্বর, অনু. ৬.১ এর ৮, ৯, ১০ নম্বর, অনু. ৬.২-এর ১ নম্বরসহ আরো অনেক অংক।

প্রশ্ন ভুল আছে অনু. ৩.২ এর ৭ নম্বর, অনু. ৩.৬-এর ১৫ নম্বর, অনু. ৫.২-এর ১৬ নম্বর ও ২২৩ পৃষ্ঠার ৮৬ নম্বর ও ৯৩ পৃষ্ঠার ২ নম্বর অংকসহ আরো কিছু অংক।

বইয়ে পাঠ্যগণিত অংশে কখনো এ, বি কখনোবা ক খ ব্যবহার করা হয়েছে। একই ধরনের অক্ষর ব্যবহার সমীচীন ছিল। এসব ছাড়াও বিভিন্ন ধরনের মৃদুগপ্রমাদ তো বইয়ের সর্বত্র জুড়ে রয়েছেই।

বাদরামির অংক সপ্তম শ্রেণীর বইয়ে ৪র্থ পৃষ্ঠায় বানরের পিচিছল বাশ বেয়ে উঠানমার একটি আশ্চর্য (।) অংক রয়েছে। আমাদের দেশে বহু কাল ধরে পাঠ্যগণিতে এই অংকটি চলে আসছে। বাদরামির এই অংকটি কি বাদ দেয়া যায় না?

বোর্ডের এই গণিত বইগুলোর রচনা ও সম্পাদনার দায়িত্ব পালন করেছে বাংলাদেশ গণিত সমিতি মনোনীত ১৮ সদস্যের একটি সম্পাদনা পরিষদ।

এই পরিষদের সদস্যদের মধ্যে রয়েছেন ডঃ সৈয়দ আলী আফ-জাল, ডঃ মোঃ ফজল হোসেন, ডঃ মুনিবুর রহমান চৌধুরী, আ ফ ম আবদুর রহমান, ডঃ মঃ মহতাব উদ্দীন, ডঃ কামরুন্নেছা বেগম, জাফর আলী খান, সৈয়দ সিরাজুল হক, আনোয়ারুল ইসলাম, মোঃ ফজলুল হক, গিয়াসউদ্দীন আহ-মদ, ফরিদা আখতার, খান কালি-মশাহ, বিজয়কৃষ্ণ মুঙ্গী, মিহির লাল সর্মা, প্রাককৃষ্ণ হালদার, আ ম ম শাহীদুল্লা ও আ ফ ম খোদাদাদ খান।