

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ପାଦମନ୍ତ୍ରୀ
ଶବ୍ଦମନ୍ତ୍ରୀ
କାଳମନ୍ତ୍ରୀ
ବ୍ୟାକମନ୍ତ୍ରୀ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକମନ୍ତ୍ରୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପ୍ରକାଶନ
ପରିଚୟ

ତେଜାଲିମ୍ବା ଶାସନିମ୍

ଛାତୀଦେର ଜନ୍ୟ ହଲେ ଫିରିବାର ସମୟ ବାଧା ହେଯେଛେ । ତାରା
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତୀ, କିଂତୁ ଗଠିତେବେ ଶିଖ ନୟ । ତାରା ବାସ୍ତା
ହାରିଯେ ଫେରିବେ ନା, ପଥ ପେରାତେ ଗାଡ଼ି ଚାପା ପଡ଼ିବାରରେ
ତୟ ଲେଇ, (ସାଧାରଣତ ଶିଖଦେର ଜନ୍ୟ ଯେ ଡ୍ୟାଟି ଥାକେ),
ତାରା ଥାଇ ବୟକ୍ତ ଯେଇ, ନିଜେର ନିରୀଗଭାର ବ୍ୟାପାରେ ଯଥେଷ୍ଟ,
ମନ୍ତ୍ରଚିତନ । ତାହାତୀ ତାଦେର ଯଦି ଇହେ କରେ ନାଇବ୍ରାହିତେ
ଲୋଖାପଡ଼ା କରାତେ, ଯେ ଲୋଇବେରି ରାତ ଆଟୌ ପର୍ବତ ଖୋଲା
ଥାକେ, ଯେଥାଲେ ସହଶାରୀ ହେଲେବା ଲୋଖାପଡ଼ା କରାତେ
ଥାରିଛେ; ତାଦେର ଯଦି ଇହେ କରେ କୋନାହିଁ ବର୍ତ୍ତୁ ଅର୍ଥବା ବର୍ତ୍ତୁ-
ବାକ୍ଷାବଦେର ମଜ୍ଜେ ଖୋଲା ହାତଯାମ ବେଢାଟେ-ଗମ କରାତେ?
ଆଖିବା କାରାହି ମଜ୍ଜେଇ ନୟ, ଏକଟି ଯେମେର ଇହେ କରାତେଇ
ପାରେ ଏକୀ ଏକ ମଜ୍ଜେକାଟି ରୈଟେ ବେଡ଼ାଟେ, କୋଥାଓ ବସେ
ଖୌମୀ ଉଠାଚା ଥେତେ, ମାନ୍ୟଦେର ଜୀବନେ ଏ ବୁକମ ଇହେ
କରାତେଇ ପାରେ । ମାନ୍ୟ ପୁରୁଣୀ ନୟ ବା ଗର୍ବ-ହାଗଳ ନୟ ଯେ
ମେହିଦେର ହୃଦାକେ ପ୍ରରକମ ଖୌମୀତ ବାନାଲେ ହୟ ତରା କି
ହେଲେଦେର ହୃଦାକେ ପ୍ରରକମ ଖୌମୀତ ତୋକାଲୋ ହର୍ବେ । ଯଦି

ମାନରେ? ଆଖି ନିଶ୍ଚିତ ଓରା ମାନରେ ନା । ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର
ହାତୀରା କି ଶ୍ରୀପଦେଵ ସମାନ ସେଧାବୀ ନୟ, ଡାରୀ କି
ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠ ଅବେଳ ଥେବୀପଡ଼ା କରାଛେ? ନିଷ୍ଠମାତ୍ର
ନା ।

সংক্ষিপ্তভাবে উক্ত কৃতির মেঘেরা। তাদের সম্মুক্ত প্রমাণ
আপনিকে উক্তি করবার অধিকার কোনও শাখাকের পক্ষে
উচিত নয়। অথচ আধ্যক্ষ লিখেছেন ‘কিছু ছাড়ী বিভিন্ন
অঙ্গহাত দেখিয়ে ছাত্র-ছাত্রীর সমান অধিকার প্রতিষ্ঠার
নামে শাশ্বতিনিবাসের প্রবেশদার রাত ন’টি’ পর্যন্ত এবং কোন
কোন সময় রাত দ’টো থেকে এগারোটো পর্যন্ত খোলা
রাখার দাবি জানাই! আমি একজন নারী, নারীর এই
অপমান আমার গাম্ভীর প্রসে জাগে। আমি মনে করি যে,
বোনও সুই সচেতন নারীর অন্য এ এক চরম অপমান।
ছাত্রীরা অঙ্গহাত দেখায়, ছাত্র-ছাত্রীর সমান অধিকার
প্রতিষ্ঠার নামে তারা দাবি তোলে... আধ্যক্ষের কথায় যানন্দ
হয় ছাত্র-ছাত্রীর সমান অধিকারের দাবি যেন খুব অন্যায়

‘સાઇરેવિલે આપણિ છોનિયેછે !’ ડાકામ ટિટેશનિ કરવા, સાંસ્કૃતિક અનૂઠાને અધ્યાધ્યાત્મન કરવાર અધિકાર યેમન હાડીદેર આહે. તેમન અધિકાર આહે કારણ સંસ્કૃતને નિર્જને વસે આવાસિક એલાકાર બાઇરે ગિયો એકાર્ય અથવા આનાચે-કાનાચે વસે વિશ્વ વાખ્યિકર સંસે ગંગા કરવાર . ડાદેર કેન કિંદુ એકટાર ‘નોંધ કરવે’ બાઇરે યેઠે હવે, કેન ડાદેર યેથાને ખુલ્લિ સેથાને યાવાર અધિકાર થાકરવે ના? સોકાશયેર બાઇરે આવાસિક એલાકાય આનાચે-કાનાચે વસે ગંગા કરવાકે અઠાતું ઘૂળાતરે દેખાહેલ કર્તૃપદ્ધ | મેળ્યેદેર યાદિ ઈંદ્રે કરે કારણ સંસે આનાચે-કાનાચે વસે ગંગા કરતે, તરે વેન કર્તૃપદ્ધ યાથા દેબેન? તૌરા કિ હાડીદેર કોનાં જોનાટે-કોનાટે યેઠે યાથા દેન? આમિ યાને કરવિ હાડીદેર યાંત્રિ શાધીનતાય, હસ્તફેર કરવાર અધિકાર વિશ્વબિદ્યાશય કર્તૃપદ્ધેર નેই ।

কাজ করে এসে বা পরীক্ষার আগে আগে আইনেরিটে
পড়ালেখা করবার প্রয়োজন অন্তর্ভুক্ত করে কিন্তু তাদের
পক্ষে এ কাজ সত্ত্ব হয় না, যদিও ছাত্রদের বেসাম তা
সত্ত্ব। ছাত্রীরা যদি শাইঝেরিটে যেতে চায় তাদের
জিখিত অনুমতি নিতে হয় ইল কর্তৃপক্ষ থেকে।
বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রীদের জন্য এই হয়রানির কোনও অর্থ
হয় না। ছাত্রীদের ধারা এ পর্যট বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও
অধিবেশন ঘটেছে বলে গুনিনি। কিন্তু যে ছাত্রদের ধারা
ঘটেছিল, তারা বহাশ তবিয়তে আছে, তাদের ইলে
ক্ষিতিবার কোনও সময় বেঞ্চে দেয়া হয়নি। যারা অনিষ্ট করে
না, তাদেরই পোরা হচ্ছে বিদ্যালয়। নিরাপত্তার নামে।
বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ যদি নিরাপত্তার নামে খেয়েদেরই
বন্ধ করবার বাব্হা লেন, তবে কি এরকমই নিয়ম হওয়া
উচিত যে, সব নিরীহ এবং নির্ধারিতদের বন্ধ করে
সন্মানী এবং নির্ধারিতকারীদের হেতু দেয়া উচিত সমাজে?
এতে কি মূল সমস্যা সমাধান হয়?

A high-contrast, black-and-white illustration of a person's head and shoulders. The person has short, dark hair and is wearing a dark, patterned garment with a repeating motif. The background is a textured, dark gray surface.

। छात्रीदेव मेधा ओ प्रतिभाव
। खोन देखा, छात्रीदेव मानुष
। ऐसे गण करा, एसव ना
। निश्च पहला धूमो फूल
। ठो तादेव बुक्ति वा हीनताव
। इत्येकप कर्मा इत्येव - या
। लिंगामेहे शानदाता

। छात्रीदेव मेधा ओ प्रतिभाव
। खोन देखा, छात्रीदेव मानुष
। ऐसे गण करा, एसव ना
। निश्च पहला धूमो फूल
। ठो तादेव बुक्ति वा हीनताव
। इत्येकप कर्मा इत्येव - या
। लिंगामेहे शानदाता

କୁଳେ ଜ୍ଞାନଭାବଦେର ସମ୍ମାନ ହୃଦୟର ଇତ୍ତି ବଧେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିର
ଆଲୋଚନା କରେଛେ ହାତୀନିବାସ ଥଥାମନ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ଅଧ୍ୟାସନ । ଅଭିଭାବକ ଡେକେ ହାତୀଦେଇ ବିଷକ୍ତ ତୀରୀ କଥା
ବାପତେ ଚାନ୍ଦି, କିନ୍ତୁ ଯେ ଦେଶେ ଅଭିଭାବକେବା ମେଯେଦେର
ଲେଖୀପଡ଼ାଇ କରାତେ ନିତି ଚାନ୍ଦ ନା, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟବିତେ
ରାଜ୍ୟଗ୍ରୀଣ ପରିବାରେ ମେଯେରା ଗ୍ରୀତିମତ ସଂଥାମ କରେ
ପଡ଼ାତେ ଆଲୋ, ସେଥାନେ ଅଭିଭାବକେର କାହୁ ହାତୀଦେଇ
ନିର୍ମାପତ୍ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଉତ୍ତର ଅକାଶ କରା ନିଷ୍ଠମ୍ଭୟାଇ
ଅଭିଭାବକଦେଇ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରା । ଏର ଫଳେ ନିଜଦେଇ
କନ୍ୟାଦେଇ ତୌରା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମେ ପଡ଼ାତେ ଆର ଉତ୍ସାହୀ ହବେ
ନା । ଏ କି ସମ୍ଭାବ୍ୟର ଜନ୍ମ ତାଲ ଇଲ ନା ଯନ୍ତ୍ରି
କେବଳ ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀର ହାତୀରା ଆପନାରା ଆଲୋଚନ କରନ୍ତି ।

एकटि व्यापार ! येन यावा एँदै नावि तोले तावा पांगी,
तावा एই समाजेत चोटय. विधविद्यालयमेर आईने अताउ
गहित काळिटि करेव। थाखाफ्रवा देखेव सर्वोक विद्यापीठे
विस नावी-पुरुषस्वर समान अधिकारेव दाविके व्याप करते
विधा करवेहन ना। चिठिते आवउ लेखा 'टाकाम चाकारि
करा अधवा टिउनि करेव फिरते देवी इउमा, छेलेदेव
नाय राजि पर्वते शाइद्वरिते पडालेवा करा, सांकुठिक
अनुष्ठाने अंश्वर्हण इल्यादि कारण हिसेबे देखानो इहेह।
अथवा विगते वेश किछुदिन यावृ जप्त करा याक्षे ये,
किछु संख्याक छात्र-छात्री सांकुठिक अनुष्ठाने योगदानव
नाम करे रात दशाटि-बाबोटि पर्वते हुलेव वाहिरे थाका
एवं अनुष्ठाने ना शिये अनेक रात पर्वते लोकाशयेव
वाहिरे आवासिक एलाकाय आनाटे-कानाटे एकत्रे विस
समय काटिनोटे वाट थाके। आवासिक एलाकाय एसव
कर्मकाल चोटेख पड्या क्याशीन कमिटि वेश किछुदिन आगे

ହେବ ଏ ରୋପାରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତପଦ୍ଧର କାହାର
କୋନାର ଅଭିଯୋଗ କରିଛେ ବିନା । ଯୁଦ୍ଧ ନା କରେ ଥାକେ ତରେ
କି କର୍ତ୍ତପଦ୍ଧ ଆଶ ଦ୍ୱାରୀ ତାଦେର ନିର୍ମାପତ୍ତା ଦିଲେଖନା ? ଯାଦି
ଅଭିଯୋଗରେ ଉଠେ ଯେ, ଛାତ୍ରଦେର କାରଣେ ଛାତ୍ରୀଙ୍କର ନିର୍ମାପତ୍ତା
ନାହିଁ ହେଲେ, ଏତ ସତିକାର କି ଯୁଦ୍ଧନିର୍ମାସ ସନ୍ଧ୍ୟା ବେଳାମ ସବୁ
କରେ ନିଯ୍ୟ କରୁ ଉଚିତ ? ନାହିଁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଛାତ୍ରଦେର ଦିଲୁହେ
ବ୍ୟବହାର ନେମା ଉଚିତ ? ଆମି ନିର୍ମିତ ଯେ କୋନାର ବିବେକବାନି
ଯୁଦ୍ଧବାନୀ ଯାନୁଷରେ ଅଭିଯୁକ୍ତଦେର ବିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ନେମାଇ
ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକାରୀ । ଅଥବା ଯାତ୍ରା ନା ହେଲେ ଅନ୍ୟ
କୋନାର ବାହିରାଗତ ସଜ୍ଜାବୀ ଧାରା ଯାଦି ନିର୍ମାପତ୍ତା ବିଧିତ ହେଲା
ଆମି ଧଲେ କରି, କର୍ତ୍ତପଦ୍ଧର ଉଚିତ ହେବ ନିର୍ମାପତ୍ତା
ବିଧିକାରୀର ବିମୁଦ୍ରା ଆଇନଗତ ବ୍ୟବହାର ନେମା । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସମ୍ବନ୍ଧନ ଘାନୀତର ସ୍ମୀମାଟେ ପୂରେ ହେବେ ନା । ଇତ୍ୟା ସତ୍ୱ
ନା ।

না হয় কেন ছাত্রীরা বাইরে যাবে, কেন কারণ দশতে
শাত হবে। অধীন যদি ঘটে সেটি দিনের বেলাতে ঘটিতে
পারে। রাত্রির মানুষদের নিরাপত্তি দেবার দায়িত্ব সরকারের।
প্রযোজনে সরকারের কাছে সেই দাবি জানালো হবে।
ছাত্রীনিবাস এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের ধূসাসন সেই দায়িত্ব
নিয়ে খেয়েদের হস্তবন্তি করা মানে তাদের বৃক্ষিক্ষাধীনত।
এই করা। ছাত্রীরা নিজেদের অপমানিত হওতে আর দেবে না,
এ আমি আশা করি, বিশ্বাস করি। ছাত্রীনিবাস সঞ্চায় বৃক্ষ
করবার ফলেও দেব যে অধ্যাপক বা পরিচালকেরা,
তাদের সঙ্গে মূলত কোনও পার্থক্য নেই দেশব্যাপী নারী
হত্যাকারী ফতেয়াবাজ মহলানাদের। পার্থক্য একটিই,
মহলানারী পরে পাঞ্জামা-পাঞ্জাবি টুপি, আর অধ্যাপকরা
পরে শার্ট প্যান্ট। দেখতে যানুষের মত মাঝে, অথচ
তেতোরে তারা সবচেয়ে অযুগ্ম।