দৈনিক ইনকিলাব

তারিখ 16 FEB 1987
পৃষ্ঠা ৬ কলাম ১

বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
তথ্যকোষ কেন্দ্র
ঢাকা

OC3

যশোর বোর্ডের অভিনব কীর্তি

মোঃ আবদুল হাই

দৈনিক ইনকিলাবের দীর্ঘ দিনের পাঠক হয়েও আজকেই আমার প্রথম লেখা পাঠালাম একটা দুঃখজনক সংবাদসহ। এজন্য আমি নিজেও দুঃখিত। তবুও সুষ্ঠু শিক্ষার স্বার্থে পাঠাতে বাধ্য হলাম। আমার লেখার সাথে এক কপি (ফটোস্ট্যাট) মার্কসীট পাঠালাম। দেখতে পাবেন ১৯৮৬ সালে অনুষ্ঠিত এইচএসসি পরীক্ষায় অকৃতকার্য হয়েছি। দুঃখের বিষয়, ইংরেজীতে আমি ফেল করেছি অথচ আমি দৃঢ়তার সাথে বলতে পারি, ইংরেজী পরীক্ষা আমি খুব ভাল দিয়েছি। যেখানে আমি ৬০ মার্কের আশাবাদী, সেখানে অকৃতকার্য হয়েছি। তবুও আমি বোর্ডের বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ তুলতাম না। কেননা মাঝে মাঝে শোনা যায়, কোন কোন শিক্ষক নাকি অনভিজ্ঞ ছেলেমেয়েদের দ্বারা আন্দাজে মার্ক দিয়ে খাতা বোর্ডে পাঠান। মার্ক শীটে দেখতে পাবেন 'রসায়ন' দ্বিতীয় পত্র* (ব্যবহারিক) পরীক্ষায় আমাকে ৩৩ মার্ক দেয়া হয়েছে। প্রত্যেকেই জানেন যে, এইচএসসি পরীক্ষায় সকল ব্যবহারিক পরীক্ষায় ২৫ মার্কের হিসেবে। আমার প্রশ্ন, কি করে আমাকে ২৫ এর মধ্যে ৩৩ মার্ক দেয়া হল? শুধু ৩৩ মার্ক দিয়ে ক্ষান্ত হননি। (রসাঃব্যবঃ) ১ম ও ২য় পত্রের যোগফলও ঠিক ঠিক করে দেন এবং বোর্ড কর্তৃপক্ষ উক্ত মার্কশীটে পরীক্ষিত সীল এবং স্বাক্ষরসহ আমাকে পাঠিয়েছেন। যদি আমাদের একটি শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ এতবড় একটি ভুল করেন তাহলে আমাদের শিক্ষার ধারা কোন পথে এগিয়ে চলছে সেটা সহজেই বোঝা যায়।

যদি বোর্ড আমাকে ২৫-এর মধ্যে ৩৩ দিতে পারে তবে কি আমি বলতে পারি না যে (অকৃতকার্য বিষয়) ইংরেজী ১ম পত্রেও আমাকে ৬০-এর স্থলে '২২ প্রদান করায় আমি অকৃতকার্য হয়েছি এবং কার জন্যে আজকে আমি চরম হতাশায় ভুগছি? হয়তো আমার উচ্চ শিক্ষার পথ এখানেই বন্ধ হয়ে যাবে। আমাদের মত মাধ্যমিক ছেলেদের বার বার অর্থ সংগ্রহ করে পরীক্ষা দেয়া ও বয়স বাড়ানো, সময় দেয়া কি সম্ভব?

ক্রমিক সংখ্যা— 15629

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর।

উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-১৯৮৬

প্রাপ্ত মার্কের সাক্ষ্যপত্র

পূর্ণমান—১০০০
টার নম্বর—৭৫০
প্রথম বিভাগ—৬০০
দ্বিতীয় বিভাগ—৪৫০
তৃতীয় বিভাগ—৩৩০

পরীক্ষার্থীর নাম মোঃ আবদুল হাই
মহাবিদ্যালয়ের নাম রাজাপুর কলেজ
কেন্দ্র রাজাপুর রোল ২৭ শাখা বিজ্ঞান

	আবশ্যিক বিষয়াবলী		ঐচ্ছিক বিষয়াবলী										সর্বমোট	ফলাফল
	বাংলা	ইংরাজী	[illegible]		[illegible]		র		জী					
মোট নম্বর	২০০	২০০	২০০		২০০		২০০		২০০		২০০			
পাশ নম্বর	৬৬	৬৬	৬৬		৬৬		৬৬		৬৬		৬৬			
			তত্ত্বীয়	ব্যবহাঃ	তত্ত্বীয়	ব্যবহাঃ	তত্ত্বীয়	ব্যবহাঃ	তত্ত্বীয়	ব্যবহাঃ	তত্ত্বীয়	ব্যবহাঃ		অকৃতকার্য
১ম পত্র	২৭	২২	১৯	২৮	৪০	১৫	৪২	১৬	৬৪	১৮	–	–	—	X
২য় পত্র	৪২	৩৮	৪২	+২০ ৫৮	৪১	১৬	৩৯	৩৩	৩৯	১৭	–	–		
মোট	৬৯	৬০	—	১০০	৮১	৩১	৮১	৪৬	৭৩	৩৩	–	–		

লেখক
নিরীক্ষক

পরীক্ষিত

সহ/উপ/পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক,
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর।

যশোর শিক্ষা বোর্ডের মার্কশীটের অনুলিপি। টিক চিহ্নিত নম্বর হলো ব্যবহারিক পরীক্ষায় প্রদত্ত নম্বর।