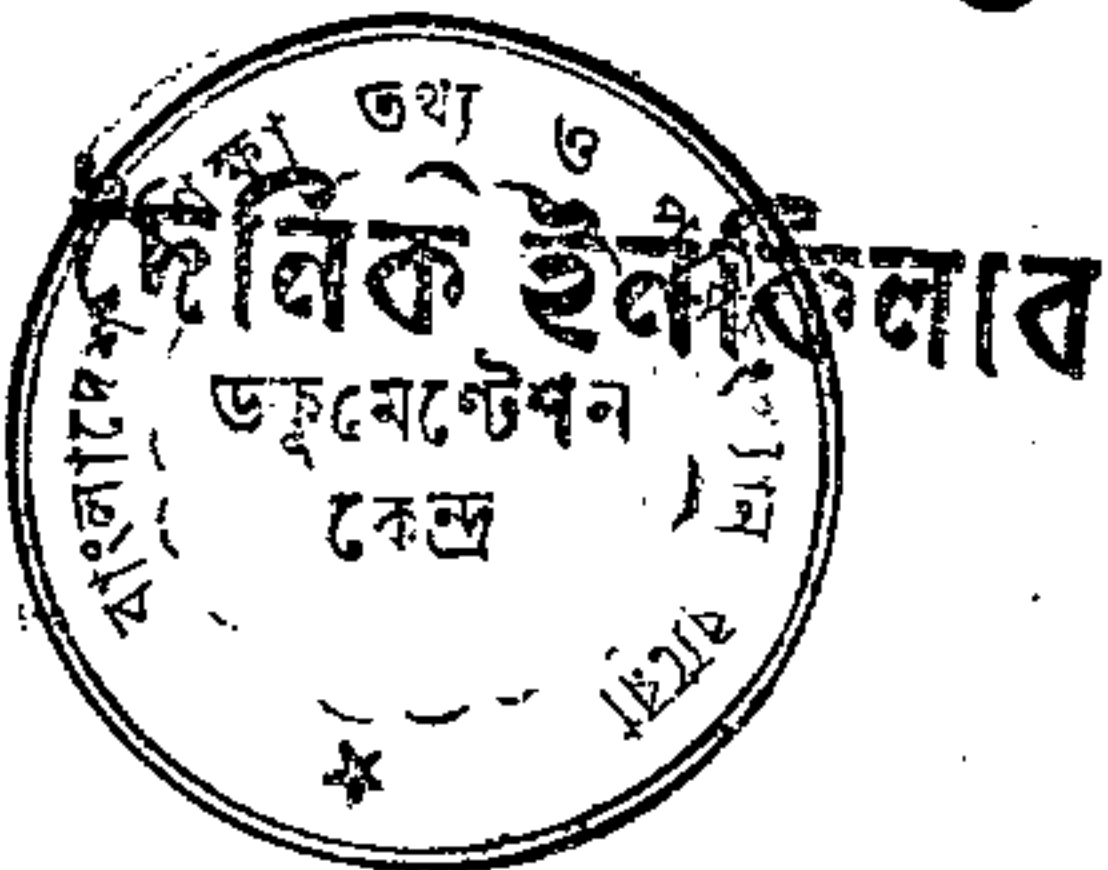




তারিখ 01 FEB 1989
পৃষ্ঠা... ৫... কলাম...

011

শিক্ষা

* শিক্ষাঙ্গনে বাণিজ্যিক প্রসঙ্গ

কথা উঠেছে, পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে। দীর্ঘদিনের এই সমস্যা সমাধানে বিভিন্ন উদ্যোগ নেয়া সত্ত্বেও চূড়ান্ত সফলতা আসেনি এখনও। পরীক্ষার ক্ষেত্রে প্রসঙ্গত্ব একটি মুখ্য ভূমিকা পালন করে। অধিকাংশ বিদ্যালয়েই প্রসঙ্গত্ব বাইরে থেকে সরবরাহ হয়ে থাকে। ছাত্র-ছাত্রী স্বল্পতার জন্য অধিকাংশ স্কুলের নিজস্ব ব্যয়ে প্রসঙ্গত্ব ছাপানো সম্ভব হয় না। তাই স্বভাবতঃ বাণিজ্যিক ভিত্তিতে যেসব সংস্থা প্রসঙ্গত্ব বিক্রি করে তাদের কাছ থেকে স্কুল কর্তৃপক্ষ তা ক্রয় করে থাকে। এ ধরনের প্রসঙ্গত্ব সরবরাহ ও পরীক্ষা পদ্ধতি মফস্বল শহর ও দেশের অজপাড়াগায়ে বেশী প্রচলিত। শহরে

বা আর্থিকভাবে স্বয়ংসম্পূর্ণ বিদ্যালয়গুলোতে এ ধরনের প্রসঙ্গত্ব সরবরাহ করতে বড় বেশী একটা দেখা যায় না। শ্রেণী শিক্ষকরাই এসব স্থানে প্রসঙ্গত্ব করেন এবং বিদ্যালয়ের নিজস্ব তদারকীতে ছাপিয়ে সরবরাহ করেন। শ্রেণী শিক্ষক কর্তৃক প্রসঙ্গত্ব না করার জন্য পরীক্ষার সময় প্রসঙ্গ কমণ পড়ে না— এ অভিযোগ শিক্ষার্থীদের। তাই তারা নকলের আশ্রয় নিতে বাধ্য হয়। এ কারণেই গ্রামাঞ্চলের বিদ্যালয়গুলোতে নকল তুলনামূলকভাবে বেশী। শিক্ষার্থীদের মতে, যদি শ্রেণী শিক্ষক পড়াশুনামাফিক প্রসঙ্গত্ব নিজেই করতেন, তাহলে পড়াশুনা ও পরীক্ষার মান অনেক উন্নত হতো নিঃসন্দেহে। প্রসঙ্গত্ব সরবরাহের এই

যে সনাতনী পন্থা, যার জন্য শিক্ষার্থীরা দুর্নীতির আশ্রয় নিচ্ছে— তার জন্য দায়ী কে? বাণিজ্যিক ভিত্তিতে সরবরাহকৃত প্রসঙ্গত্ব একদিকে বিদ্যালয়ের আর্থিক সাশ্রয় করছে, অপরদিকে প্রসঙ্গত্ব কমণ না পড়ায় শিক্ষার্থীরা দুর্নীতির আশ্রয় গ্রহণ করছে। তাই বাণিজ্যিক প্রসঙ্গত্ব সরবরাহের ব্যাপারে আরও গভীরভাবে চিন্তা করতে হবে। এছাড়া এসব প্রসঙ্গত্ব সাধারণতঃ ডাক মারফতে আনা হয়। উচ্ছৃঙ্খল ছাত্ররা ইচ্ছে করলে স্থানীয় ডাকঘর থেকে সব প্রসঙ্গত্ব ছিনিয়ে নিতে পারে বা উধাও করতে পারে। এ ধরনের ঘটনা পত্রিকান্তরে মাঝে মাঝে দেখা যায় না এমন নয়। তাছাড়া সময়সূচীর সামান্য তারতম্যের জন্য প্রসঙ্গত্ব ফাঁস হবার অভিযোগও

আছে। একই ইউনিয়নের ৪টি বিদ্যালয় ধরা যাক একই সংস্থা থেকে প্রসঙ্গত্ব গ্রহণ করেছে। অনিবার্য কারণবশতঃ যদি একটি স্কুলের সময়সূচী সামান্য পরিবর্তন হয়— তবে প্রসঙ্গত্ব ফাঁস হয়ে যায় এবং স্থানীয় অন্যান্য স্কুলের শিক্ষার্থীরা সময়সূচী পরিবর্তন করা স্কুলের শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে প্রসঙ্গত্ব সংগ্রহ করে।

এসব সমস্যা সমাধানের সময় এসেছে। তাই প্রসঙ্গত্ব সরবরাহের এ সমস্যা যাতে স্বল্প সময়ে সমাধান করা যায়, সে ব্যাপারে অভিভাবক, শিক্ষক, কর্তৃপক্ষসহ আমাদের সবাইকে সচেতন হতে হবে।

—ইকবাল বাহার সিদ্দিকী