

ঠাকুরগাঁও সদর উপজেলায় প্রাথমিক শিক্ষা বিঘ্নিত

৥ আশুতার হোসেন রাজা ৥
ঠাকুরগাঁও, ২রা আগস্ট।—
বিদ্যালয়গৃহের অভাব ও দৈন্য-
দশা, চেয়ার টেবিল বেকসহ
আসবাবপত্রের চরম সংকট এবং
শিক্ষা উপকরণের স্বল্পতার
कारणे ঠাকুরগাঁও সদর উপজেলার
প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা বিঘ্নিত
হচ্ছে। গত এক দশকে এ সংকট
নিরসনে কোন পদক্ষেপ নেয়া
হয়নি।

উপজেলার ১৮টি ইউনিয়নে
সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় আছে
১৭৮টি। এর মধ্যে মাত্র ৩৫টি
বিদ্যালয়ে আবাসিকা ঘর আছে।

পৌর এলাকার ৬টি বিদ্যালয়ে
ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এত বেশী
যে, স্থান সংকলান হয় না।
আসবাবপত্র ও শিক্ষা উপকরণের
ও অভাব রয়েছে। কোন-
টিতেই পায়খানা প্রসারিত
নেই। বেশীরভাগ বিদ্যালয়ে
খাবার পানির ব্যবস্থাও নেই।
৫০টি বিদ্যালয়ে আসবাবপত্রসহ
শিক্ষা উপকরণ দূরে থাক,
বিদ্যালয়গৃহের বেড়া নেই, নেই
কোন দরজা-জানালা। কেবল
ছাত্র-ছাত্রী নয়, এ সকল বিদ্যা-
লয়ের শিক্ষকগণকেও বসার জন্য
বাড়ী থেকে মাদুর নিয়ে আসতে
হয়। ২০টি বিদ্যালয়ে মাত্র ৩টি
করে নড়বড়ে চেয়ার ও ১০/১২
টি বেক আছে, কিন্তু বাকি বোর্ড-
সহ অন্যান্য শিক্ষা উপকরণ
নেই।

২১টি বিদ্যালয়ে কোন বিদ্যা-
লয়গৃহ নেই, নেই কোন আসবাব-

পত্র ও শিক্ষা উপকরণ। বিভিন্ন
সময়ে প্রাকৃতিক দুর্যোগে বিদ্যা-
লয়গৃহগুলি ক্ষতিগ্রস্ত হয়।
পরবর্তীতে সংস্কার ও মেরামতির
অভাবে এগুলির অস্তিত্ব বিলুপ্ত
হয়ে যায়। বর্তমানে এই ২১টি
বিদ্যালয়ের অমি ছাড়া কিছু নেই।
ফলে কোথাও বা গাছতলায়,
আবার কোথাও বা অবস্থাপন্ন
লোকের বৈঠকখানায় এ সকল
বিদ্যালয়ের ক্লাস হচ্ছে। ফলে
সামান্য ব্যুতীতেই যেমন ছাত্র-
ছাত্রীদের ছুটি দিয়ে দিতে হয়,
তেমনি প্রচণ্ড রোদেও ছাত্র-ছাত্রীরা
চরম কষ্টভোগ করে। এ ধরনের
২১টি সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
হচ্ছে: উপজেলার বাকুন্দা, শিব-
গঞ্জের পূর্বপায়পুগী, সাংখাটা,
জায়গীরহাট, কোচাপুকুর, উপর
পুরীহাট, কচুবাড়ীহাট, পণ্ডিত-
পাড়া, সেনিহারী ধনতলা, মিলন-
পুর, খড়িবাড়ী, ছেপরিখুড়া, মাধব-
পুর, আবাজী বালিয়া পাড়া,
খালিসাকুড়ি (দেবীপুর), বহর-
পাড়া, আবাজী পাইকপাড়া, পাটিয়া
ডাঙ্গা, কিসমত চামেশুরী, কদম
রসুল ও ফকজানপুর সরকারী
প্রাথমিক বিদ্যালয়। দীর্ঘ এক
দশকে এ সকল বিদ্যালয়গৃহ
নির্মাণের কোন পদক্ষেপ নেয়া
হয়নি। বরং এই সকল বিদ্যালয়ে
সুচুড়াবে লেখাপড়া চলছে বলে
উপজেলা শিক্ষা অফিস নিয়মিত-
ভাবে উর্ধ্বতন সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে
জানিয়ে আসছে।

প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার
এই করুণ অবস্থা উপজেলার
প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চরম সংক-
ট সৃষ্টি করেছে। অভিভাবকরা
হলে যেমতেরকে বিদ্যালয়ে
পাঠানোর আগ্রহ হারিয়ে ফেলছে।
ফলে ক্রমাগতই ছাত্র-ছাত্রীর
সংখ্যা কমছে।