

কলেজ

এক লাইনে শুণ অঙ্ক শেষ

সাইফুল ইসলাম রিপোর্টার বিষয়টি
বিস্ময়কর। অথচ সম্ভব। গণিতের অত্যন্ত
প্রয়োজনীয় সূত্র। এক লাইনের মধ্যে শুণ
অংক শেষ করা। যতো বড়ো, যতো
অংকের শুণ অংকই হোক। শুণ্য আর
শুণক শতাধিক-সহস্রাধিক অংকের হলেও
সমস্যা নেই। এক লাইনের মধ্যেই
ফলাফল পাওয়া যাবে। গণিতের 'শুণ'
নামের বিষয়টির অনন্য একটি মৌলিক
দিক এবং সংখ্যা তত্ত্বের বিস্ময়কর সম্পর্ক
আবিষ্কার করে এক লাইনের মধ্যে এ
শুণফল তৈরি করা, হয়। এ ব্যাপারটি
উদ্ভাবন করেছেন এদেশেরই বগুড়ার
প্রত্যন্ত প্রামের এক স্কুল শিক্ষক। নাম
কেএম হোসেন বয়স ৭০ পেরিয়ে গেছে।
বগুড়ার সোনাতলা থানায় তার বাড়ি। দীর্ঘ
২৭ বছর যাবত তিনি বগুড়ার বিভিন্ন
হাইস্কুলে শিক্ষকতা করেছেন। আট বছর
আগে তিনি এ বিষয়টি প্রথম উদ্ভাবন
করেন। তারপর চলে পরীক্ষা-নিরীক্ষা।
প্রথমে শুনলে যে কারোই অবিশ্বাস্য
ঠিকবে। পরে বোঝা যায় এটি সম্ভব।
ব্যাপারটি বুঝতে পারলে 'ধ' বনে যেতে
হয়। বিষয়টি বোঝাও কঠিন কিছু না।
একটি উদাহরণ দেয়া যাক। ৫৬ কে
আমরা ২৭ দিয়ে শুণ করবো। প্রচলিত
নিয়মে শুণ করলে আমরা লিখবো এভাবে-

৫৬

২৭

৩৯২

১১২

১৫১২

এ বিষয়টিই একটি অন্যভাবে করা যাক।
প্রথমে আমরা এককের ঘরের দু'অংক ৬
ও ৭ কে আগের মতোই শুণ করবো। এক লাইনে শুণ করার পদ্ধতি জানতে হলে



বগুড়ার স্কুল শিক্ষক কেএম হোসেন এক লাইনে শুণ অংক করার সূত্রের উদ্ভাবক
ফলাফলের স্থানে শুণফল ৪২ এর ২ অবশ্যই এ ম্যাজিমাম 'বিষয়টি বুঝতে
লিখবো। হাতে ধাকবে ৪। এবার শুণের হবে। মোট কথা হচ্ছে, অংকটি কতো
২ দিয়ে শুণকের ৬ কে এবং শুণকের ৫ বড়ো, তার উপর নির্ভর করবে অংকটির
দিয়ে শুণের ৭ কে শুণ করে যোগ ম্যাজিমাম। শুণ্য কিংবা, শুণকের
করবে। যোগফল পাবো ৪৭। (২ x ৬ + অংকসংখ্যা দুই হলে, দশক পর্যন্ত করলেই
করবো। যোগফল পাবো ৪৭। ৫ x ৭ = ৪৭) এই যোগফলের সঙ্গে ম্যাজিমামে পৌছা হবে। শুণ্য কিংবা
আগের বার হাতে ধাকা ৪ যোগ করতে শুণকের অংক সংখ্যা চার হলে ম্যাজিমাম
হবে। এবার যোগফল হবে ৫১। এ ৫১ হবে সহস্রান্ত পর্যন্ত, আট অংকের হলে
এর ১ কে আমরা ফলাফলের স্থানে ম্যাজিমাম হবে কোটি স্থান পর্যন্ত।
লিখবো। হাতে ধাকবে ৫। গণিতটির এ দু'অংকের শুণের ক্ষেত্রে ম্যাজিমামে
পৌছলে শুণ্য ও শুণকের দশকের স্থানের অবস্থায় আমরা 'ম্যাজিমামে' পৌছেছি।

২ এর পাতায় ৫ কং দেখুন

এক লাইনে

শেষের পাতার পর

এক দুটি তন করতে হবে। আলোচ
অংকের ক্ষেত্রে এ শুণফল হবে ১০। এ
১০ এর সঙ্গে হাতে ধাকা ৫ যোগ করে
পাওয়া যাবে ১৫। ফলাফলের স্থানে এ ১৫
বসালে পুনরাবৃত্ত ফলাফল পাওয়া যাবে।
শুণ্য ও শুণক তিনি অংকের - এখরণের
একটি উদাহরণ দিলে বিষয়টি আরো
পরিষ্কার হতে পারে। ধরা যাক ৮৯৭ কে
২৩৪ দিয়ে শুণ করবো। আমরা লিখবো-

৮৯৭
২৩৪

২০৯৮৯৮
প্রথমে ৪ দিয়ে ৭ কে শুণ করলে পাবো
২৮। ফলাফলের স্থানে বসবে ৮, হাতে
ধাকবে ২। ছিটীয়ত শুণের ৩ দিয়ে
শুণকের ৭কে এবং শুণের ৯ দিয়ে
শুণকের ৪কে শুণ করে যোগ করবো।
যোগফল পাবো ৫৭। এ ৫৭ এর সঙ্গে ২
যোগ করে পাবো ৫৯। ৫৯ এর ৯ বসবে
ফলাফলের স্থানে এবং হাতে ধাকবে ৫।
এবার শুণের সর্বভাবের ২ দিয়ে ৭ কে,
শুণকের ৮ দিয়ে ৪কে এবং ৯ দিয়ে ৩ কে
যোগ করে সবগুলো যোগ করতে হবে।
যোগফল হবে ৭৩। এ ৭৩ এর সঙ্গে হাতে
ম্যাজিমামে উয়েগনিচকরেটা পাবো। ১১৭৮।
ফলাফলের স্থানে এবার, বসবে, ৮ এবং
হাতে ধাকবে ৭। এবার এ অংকটির
ম্যাজিমামে পৌছেছি।

ম্যাজিমামে পৌছলে আগের ধাতেই শুণ্য
ও শুণকের সর্বভাবের অংকদুটো বাদ
যাবে। ফলে এবার শুণকের ৮৯ এবং
শুণের ২৩ নিয়ে আগের ধাতেই শুণ
করতে হবে। ৮কে ৩ দিয়ে এবং ৪কে ১
দিয়ে শুণ করে যোগ করে পাবো ৪২। এ
৪২ এর সঙ্গে ৭ যোগ করে পাবো ৪৯।
৪৯ এর ৯ বসবে ফলাফলের স্থানে এবং
হাতে ধাকবে ৪। এবার শুণ এবং শুণকের
সর্ববামের দু' অংক ৮ এবং ২ কে শুণ
করতে হবে। এ শুণফল ১৬ এর সঙ্গে
যোগ করতে হবে ৪। ফলাফল ২০ এর
পুরোটাই ফলাফলের স্থানে বসবে।
একইভাবে অন্যান্য বড়ো শুণ অংকও এক
লাইনে করা যাবে। শুধুমাত্র সূত্রটাকে
ধাঢ়িয়ে নিতে হবে।

চাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের গণিত বিভাগের
অধ্যাপক মুকুল ইসলাম এ সূত্র সম্পর্কে
বলেছেন, আনুষ্ঠানিকভাবে না দেখে এ
সম্পর্কে কিছু বলা সম্ভব নয়। তবে এক
লাইনে শুণ অংক করার কোনো
সংখ্যাতাত্ত্বিক পদ্ধতি সম্পর্কে এখনো
তিনি। যদি আবিষ্কৃত বিষয়টি নিয়ে
আমাদের বিভাগে আসেন, তাহলে
শিক্ষকদের নিয়ে এ বিষয়টির উপর আমরা
একটি সেমিনার করতে পারি। আরপরই
বিষয়টি সম্পর্কে বিস্তারিত বলা সম্ভব।