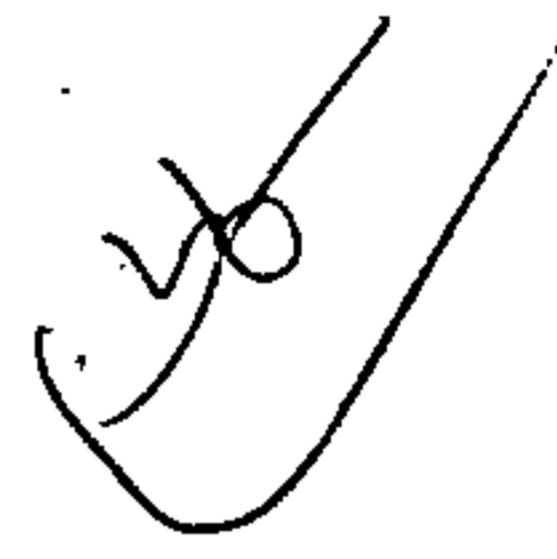


দৈনিক ইন্ডিপেন্সী

তারিখ 15 SEP 1992

পৃষ্ঠা ... 2 ... মোটাম ... 9 ...

21



সমর্থনা এবং মেধাবী ছাত্র-ছাত্রী

এবারের এসএসসি পরীক্ষায় সম্মিলিত মেধা তালিকায় স্থানপ্রাপ্তদের সমর্থনা দেয়ার জন্য মাননীয়া প্রধানমন্ত্রী, মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সকল স্তরের কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে জানাই আন্তরিক অভিনন্দন। বর্তমান সরকার যে মেধার সালন ও বিকাশে অত্যন্ত আন্তরিক ভূমিকা পালনে প্রত্যাশী তা এ সমর্থনা থেকে প্রতীয়মান হয়। মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের এ সম্মান দেয়ার জন্য শুধু ছাত্র সমাজই নয় দেশের জ্ঞান পিপাসু ব্যক্তি মাঝেই আনন্দিত। এ সমর্থনার ফলশ্রুতিতে সমর্থিতরা যেমন উচ্চ শিক্ষা

শিক্ষাপ্রযোজন

আহরণের ক্ষেত্রে অনুপ্রাণিত হবেন তেমনি অন্যান্য বিভাগে যারা পাস করেছেন তারাও আগামীতে বিভিন্ন পরীক্ষায় অধিকতর কৃতিত্বের স্বাক্ষর রাখতে সচেষ্ট হবেন। অতএব প্রতিভাব বিকাশ ঘটানোর মানসে-এ সমর্থনার শুরুত্ব অপরিসীম। আমাদের দেশে স্কুল-কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার পাশাপাশি মান্দ্রাসা শিক্ষা তথা ইসলামী শিক্ষা হিসেবে একটি শিক্ষা ব্যবস্থা চালু আছে। এ শিক্ষা ব্যবস্থায় কোরান-হাদীস ব্যতিরেকে যে বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে তা স্কুল-কলেজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ থেকে ব্যতিক্রম নয়। এসএসসি

পরীক্ষার্থীদেরকে যেসব বিষয়সমূহের উপর পরীক্ষা দিতে হয়, দাখিল পরীক্ষার্থীদেরকেও অনুরূপ বিষয়সমূহের ওপর পরীক্ষা দিতে হয়।

একজন এসএসসি পরীক্ষার্থীকে কৃতিত্বের সাথে পাস করতে হলে যেরূপ কঠোর সাধনা করতে হয়, তদুপর কঠোর সাধনার ফসলস্বরূপ একজন দাখিল পরীক্ষার্থীকেও কৃতিত্বের সাথে পাস করতে সমর্থ হন। অধিকক্ষ তাকে কোরান-হাদীসের ওপরও পরীক্ষা দিতে হয়। এমতাবস্থায় একএসসি পরীক্ষায় কৃতী ছাত্র-ছাত্রীদেরকে যদি সমর্থনা দেয়া যায়, তাহলে এর

সমমান দাখিল পরীক্ষায় কৃতী ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সমর্থনা দেয়া কি অযৌক্তিক হতে পারে? স্মরণ রাখা প্রয়োজন, যারা মেধাবী ছাত্র তারা স্কুল-কলেজের হোক বা মান্দ্রাসার হোক এরাই তো জাতির ভবিষ্যৎ জাতির অহংকার।

তাই ন্যায়ের খাতিরে এবং প্রতিভা বিকাশের স্বার্থে যারা দাখিল পরীক্ষায় মেধা তালিকায় স্থান পাওয়ার কৌরব অর্জন করেছেন, তাদের প্রতিভারও যথাযথ সম্মান দেয়া হোক। বর্তমান গণতান্ত্রিক সরকারকে এ বিষয়টা গভীর সহানভূতির সাথে বিবেচনা করার জন্য সন্নির্বক্ষ অনুরোধ রাখছি।

—সামসূল আলম সামসু।