

তাৰিখ: FEB 1998

পৃষ্ঠা: ৩৭ কলাম: ১

## ইউসেপ ১০

## রঞ্জন সুলতা

## সফল

## বাস্তুবায়ন

**মা** মা, শাহেদ, মীনা, রূবেল। এদের কেউ হয়তো কেন বাড়িতে কাজ করে। কেউ বা চা ফেরি করে, আবার কেউ হয়তো কাগজ কুড়ায়। যদি প্রশ্ন করা হয় সীমা তোমার স্বপ্ন কি? রূবেল বড় হয়ে কি হতে চাও? কেন উত্তর কি আছে? হয়তো ভাববে ওদেরকে বিদ্যুৎ করা হচ্ছে। তিনিলো পেট পুরে খাবার নিশ্চয়তা যাই নেই, তার আবার স্বপ্ন? ভবিষ্যৎ চিন্তা! কিন্তু না সীমা, শাহেদ, রূবেল কিংবা মীনা তোমাদেরও স্বপ্ন দেখার আছে। অধিকার হারাদের স্বপ্ন যোগানের সাহায্য নিয়ে হাত বাড়িয়ে আছে একটি প্রতিষ্ঠান। ইউসেপ।

### ইউসেপ কি?

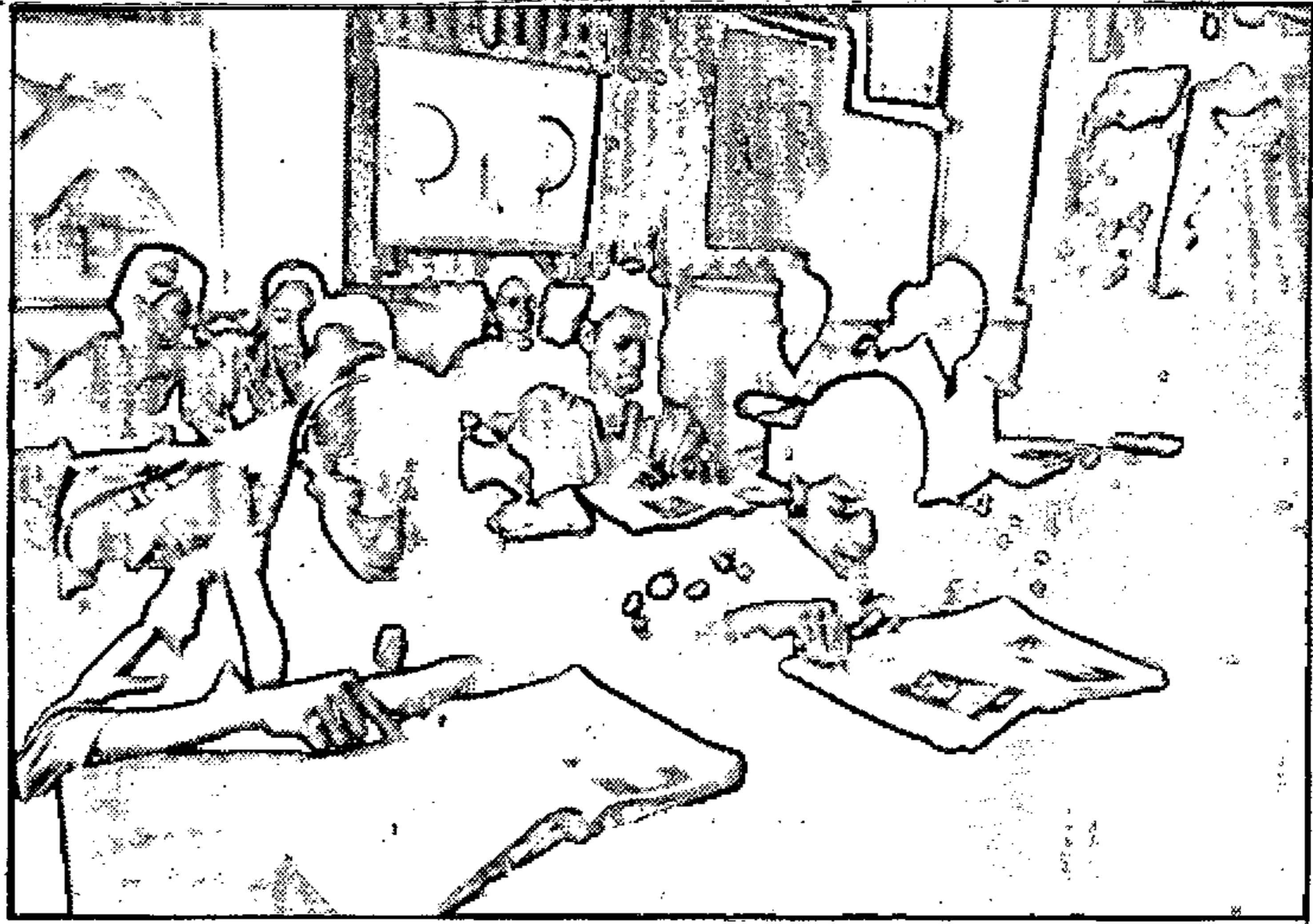
ইউসেপের পুরো নাম 'আভার প্রিভিলাইজড টিলড্রেনস এডুকেশনাল প্রোগ্রাম'। শ্রমজীবী ভাসমান কিশোর-কিশোরীদের জীবন কাহিনী নিয়ে একটি গবেষণা কার্যক্রমের উপর ভিত্তি করে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজকল্যাণ ও গবেষণা ইনসিটিউটে এর কার্যক্রম শুরু হয়। পর্যায়ক্রমে ইউনিসেপ দেশের চারাটি বৃহত্তম মহানগরী ঢাকা, চট্টগ্রাম, খুলনা ও রাজশাহীতে এর কার্যক্রম সম্প্রসারণ করে। বলা যায় ইউসেপ এনজিও কিন্তু এনজিও'র চেয়েও বেশি কিছু। বিশ্বের কোথাও যথন নাগরিক শিশু শ্রম নিয়ে তাবা হয়নি তখন বাংলাদেশে ইউসেপই প্রথম এসকল শিশুদেরজন্য ভেবেছে।

### যাদের জন্য কাজ করে-

বাংলাদেশের শহরময় ছড়িয়ে আছে ভাসমান, অবহেলিত, জীবনযাপনের একেবারে সাধারণ সুবিধাবাস্তিত শিশুর। শুধুমাত্র একমুঠো খাবারের যোগাড় করতেই হয় কঠোর দৈহিক পরিশ্রম। ইউসেপ ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে রয়েছে কুলি বা যিনি, গৃহস্থ, কুন্তু ব্যবসায়ী, হোটেল ব্য, ছেড়া কাগজ সংগ্রহকারী, পান-চা-সিগারেট বিক্রেতা, ফুল বিক্রেতা, ভুতা পালিশওয়ালা, ফ্যাটারি প্রাইমিক, রিকশা চেলা, বাসার কাজের ছেলে বা মেয়ে, পাতা, কাগজ, কাঠ কুড়ানি ইত্যাদি।

### ইউসেপ কার্যক্রম

ইউসেপ কার্যক্রমকে সংক্ষেপে এভাবে দেখনো যেতে পারে: সাধারণ শিক্ষা, সুন্মূলক শিক্ষা, কর্মসংস্থান, কর্মক্ষেত্রে



ইউসেপ এর শিখা কার্যক্রম।

অংগতি সম্পর্কে লক্ষ্য রাখা। ইউসেপ বিশ্বাস করে শিক্ষা কখনো অআনুষ্ঠানিক হতে পারে না। উপানুষ্ঠানিক হতে পারে।  
সাধারণ শিক্ষা  
শহরের বাসিন্দার শ্রমজীবী বালক-বালিকা যাদের বয়স বালকদের ক্ষেত্রে ১১+ এবং বালিকাদের ক্ষেত্রে ১০+ তাদেরকে ৪ বছর মেয়াদী সাধারণ শিক্ষা দেবার জন্য ইউসেপ—এর রয়েছে সাধারণ শিক্ষাকার্যক্রম।

#### স্কুলের বৈশিষ্ট্য

শহরের যে সমস্ত এলাকায় অনেক বাসি ও শ্রমজীবী শিশু রয়েছে ইউসেপ সেখানেই তার স্কুল নির্মাণ করেছে।

#### শ্রমজীবী শিশুদের উপার্জন ও

কাজের সময়ের কথা বিবেচনা করে ইউসেপ—এর সাধারণ স্কুলসমূহ দৈনিক তিনি শিফটে পরিচালিত হয় এবং প্রতিটি শিফটের সময়কাল মাত্র ২ ঘণ্টা। এ ব্যবস্থায় শ্রমজীবী শিশুরা উপার্জন বন্ধ না করেই উপার্জনের পাশপাশি পড়াশুনা চালিয়ে যেতে পারে।

#### ইউসেপ প্রতিক্রিয়া মাত্র ৪২ বছরে

একজন শ্রমজীবী ছাত্র/ছাত্রী ৮ম শ্রেণী মান পর্যন্ত শিক্ষা সমাপ্ত করতে পারে, কারণ ইউসেপ স্কুলের শিক্ষাবর্ষ ৬ মাস (শুধুমাত্র প্রথম শ্রেণী এক বছর)।

#### ১০ বছর থেকে সাড়ে চার বছরের

শিক্ষাকার্যক্রম শেষ হচ্ছে সাড়ে ১৪ বছরে। সাড়ে ১৪ বছর নির্ধারণ করা হয়েছে কারণ যেকোন ছেলে বা মেয়েই এ বয়সে সাধারণত ইলকা কাজ করতে সক্ষম হয়।

#### কোন ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি করালোর

আগে ছাত্র-ছাত্রী, তার পরিবার অথবা গৃহকর্তা কিংবা সে যেখানে কাজ করে সেখানকার মালিক এবং তাদের মনোভাব সবকিছু অন্তত ছয়মাস পর্যবেক্ষণ করা হয়। তাদেরকে প্রতিবিত করা হয়, তারা যাতে এসব শিশুদেরকে স্কুলে পাঠায় এবং অন্ততপক্ষে সাড়ে চার বছর এক জ্ঞানগায় থাকার নিশ্চয়তা দেয়।

#### কারিগরি প্রশিক্ষণ

#### বৃত্তিমূলক শিক্ষা

সাধারণ স্কুলসমূহ থেকে পাসকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে ৫০ শতাংশ ইউসেপ টেকনিক্যাল স্কুলসমূহে ভর্তি হয়ে থাকে। অবশিষ্টদের মধ্যে ৫০ শতাংশ ছাত্রছাত্রী

উইসেপ কর্মসংস্থান কর্মসূচির মাধ্যমে কর্মে নিয়োজিত হয়ে থাকে। বাকি অংশ প্যারাটেড, সাধারণ স্কুলে ভর্তি, অন্য প্রতিষ্ঠানে কারিগরি প্রশিক্ষণ প্রণয়ন, স্বকর্মসংস্থান, বিয়ে স্থান পরিবর্তন ইত্যাদি কারণে ইউসেপ কর্মসংস্থান কর্মসূচির সাহায্য প্রণয়ন করতে পারে না।

টেকনিক্যাল স্কুলে ভর্তির জন্য নির্বাচিত ছাত্রছাত্রীদের ৬ মাস থেকে ৩ বছর মেয়াদী বিভিন্ন টেড কোর্সসমূহে ভর্তি করা হয়। এই টেকনিক্যাল টেনিং—এর মাধ্যমে শ্রমজীবী ছেলেমেয়েদের দক্ষ কর্মী হিসেবে গড়ে তোলা হয়, যা তাদের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে মান উন্নয়নে সহায়ক এবং পাশপাশি জাতীয় উৎপাদনের ক্ষেত্রেও উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রাখতে পারে।

#### ডেকনিয়ে তেকনিক্যাল স্কুলের

টেকনিয়ে তেকনিক্যাল স্কুল : ১. ঢাকা টেকনিক্যাল স্কুল : ২. উমেন্দিং এন্ড জেনারেল ফিটিং, ৩. ইলেকট্রিক্যাল স্কুল, ৪. রেফিজারেশন ও এয়ারকন্ডিশনিং, ৫. ইলেক্ট্রিনিক্স, ৬. প্রিন্টিং (অফসেট মেশিন অপারেশন), ৭. কার্টনি, ৮. গার্মেন্টস, ৯. উল সিটিং, ১০. গার্মেন্টস ফিলিশিং, ১১. টেক্সটাইল স্পিনিং, ১২. টেক্সটাইল ইভিং, ১৩. টেক্সটাইল সার্কুলার সিটিং।

চট্টগ্রাম টেকনিক্যাল স্কুল : ১. ইলেকট্রিক্যাল স্কুল, ২. মেটাল, ৩. টেইলরিং, কাম গার্মেন্টস।

#### খুলনা টেকনিক্যাল স্কুল : ১.

ইলেকট্রিক্যাল, ২. মেটাল, ৩. টেইলরিং।

#### কর্মসংস্থান কর্মসূচি

ইউসেপ প্রশিক্ষণার্থীদের কর্মসংস্থানের ব্যাপারেও সাহায্য করছে। তাদের মূল দায়িত্ব হচ্ছে ইউসেপ থেকে পাস করা ছেলেমেয়েদের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা। এ কর্মসূচিকে পরিকল্পিতভাবে বাস্তবায়নের জন্য আরও কিছু কর্মসূচি রয়েছে। এগুলো হল ইউসেপ থেকে পাস করা ছাত্র-ছাত্রীর তালিকা তৈরি। সঙ্গাব্য নিয়োগ কর্তার তালিকা প্রস্তুত, সোশ্যাল নেট ওয়ার্ক সমূহ করা, কর্মে নিয়োজিত পাস করা ছাত্র-ছাত্রীদের ফলো আপ করা, জ্ব মাকেট সার্ট করা।

#### ইত্যাদি।

#### ইউসেপ সাফল্য

নিঃসন্দেহে ইউসেপ কার্যক্রম জনকল্যাণে একটি ব্যক্তিগত আয়োজন। পুরো কার্যক্রম ব্যাখ্যায় এর সাফল্যকে এভাবে উল্লেখ করা যেতে পারে।

শহরের একটা বড় অংশ শ্রমজীবী দরিদ্র শিশু। এই শিশুদের নিরক্ষরতা দূরীকরণে সাহায্য করা।

কারিগরি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে কর্মসংস্থানের সুযোগ দিয়ে বেকারত্ব দূরীকরণে সাহায্য করা।

অবহেলিত নাগরিক শিশুগুলোকে মানবসম্পদে পরিণত করা।

যাতে করে এই শিশুগুলো পরিবার, দেশের উন্নয়ন এবং প্রত্যাক্ষভাবে হলেও দেশের অর্থনীতিকে সাহায্য করতে পারে। আর এসবের মাধ্যমেই ইউসেপ সাহায্য করছে দেশের দারিদ্র্বিমোচনে।

#### ইউসেপ সাফল্যের উদাহরণ

ফাতেমা। দু' বোন, ছেট এক ভাই, মা আর অঙ্গ বাবাকে নিয়ে তার সংসার। অঙ্গ বাবা মিলাদ পড়িয়ে আর কুরআন শিক্ষা দিয়ে কোনোক্ষেত্রে চালাতেন সংসার। নিশ্চিত হয়ে পড়ল দু' বোনের মানুষের বাসায় কাজ করা। হঠাৎই মা খবর পেলেন ইউসেপ সাধারণ স্কুলের কথা। দু' বোনই ভর্তি হয়ে গেল। সাধারণ স্কুল পাস করার পর বিয়ে হয়ে গেল বড়বোনের। ফাতেমা ভর্তি হল ইউসেপ টেকনিক্যাল স্কুলে। এক বছরের গ্যার্মেন্টস ট্রেনিংশেষে তাকে আরও