

ছোটবেলা তিন আনা গিরি-
জের জীবনী পড়েছি। ত্রিশের
দশকের মধ্যভাগ। "তার
কেউ পণ্ডিত যেমন ভাষাভি-
দ্বিনিপথ দে. কেউ দানবীর রাজী
মহামণ্ড মহাশয়, কিন্তু সকলেরই
লক্ষ্য এক-দেগে শিক্ষা বিস্তার।
এমনি জীবনী পড়েছি। কিন্তু
চল বিদ্যাসাগরের, আরও অনেক
কের। একালে সে ধরনের জীবনী-
গ্রন্থ নিউজের জন্য সবে লেখা
জুগ হয়েছিল। লক্ষ্যটা অবশ্যই
কোন আদর্শ সম্পর্কে নিউজের
সচেতন করা। কিন্তু তবুও কেন
যেন মনে হয়, এসব উদ্দেশ্যবিশী-
লু এটা কাজ দিচ্ছে না। আরও,
একটু বড় হয়ে পড়েছি। বিজ্ঞান
সাধকের জীবনী যেমন গ্যালিলিও
নিউটন, কোপারনিকাস। এখন
কিওয়ারগার্টেন যাদের ভবিষ্যৎ
নাগরিক হিসাবে গভীর জন্য
বিশ্বদেওয়া হয়-উপযুক্ত করে
তোলা হয় কাণ্ডেট জুল আর
কলেজের জন্য, তাদের অনেক-
কেই এদের নানদূরে থাকে নিকট-
অতীতে এদেশে যারা আশ্রিত-
দন করেছেন জাতির বিবেককে
সচেতন করতে নানাভাবে তাদের
কোন যৌক্তিক ধরনই রাখেন।

মাসিকের আগে অধ্যাপক
ডাক্তার হোসেন লিখিত "স্মৃতি-
কণা" বইখানা হাতে এসেছে।
এতে তার নিজের জীবনের কথা
আছে। তারচেয়ে বেশী পোলায়
একজন শিক্ষাব্রতীর সাধনার
কথা। আশ্চর্যের নয়, একান্ত
সহজ সরল ভাষিতে বলেছেন
তার ছেলেবেলার পরিবেশ, শিক্ষা
জীবনের কথা, শিক্ষকতার কথা।
তার কাছে যারা শিক্ষা লাভ
করেছেন এবং সমাজে প্রতিষ্ঠিত
হয়েছেন, তারা এখন কখনও
কখনও কথা প্রসঙ্গ অধ্যাপক ডাক্তার

জুল হোসেনের কথা বলেন।
প্রভার সাথে স্মরণ করেন।
যার একমাত্র ধ্যান-জ্ঞান ছিল
ছেলেমেয়েদের মধ্যে শিক্ষার
আলো বিস্তার করা।
আজীবন শিক্ষাব্রতী হিসে-
বেই নিজের ভূমিকা পালন করে-
ছেন একান্ত নীরবে, প্রচুরের
পাদপদ্মপের আলোয় আসেননি
অধ্যাপক ডাক্তার হোসেন।
অধ্যাপক টি, হোসেন নামেই তার
পরিচয়।

চৌমুহনী কলেজে শিক্ষকতা
করেছেন দীর্ঘদিন ধরে এটাই
তার একমাত্র কৃতিত্ব নয়। এই
কলেজটি দেওয়ান হওয়ার পর
আধিক সংকটে পড়ে। শিক্ষক
সংকটও ছিল। বেকীর ভাগ ছিল
শিক্ষক চলে গেছেন। এমত
অবস্থায় এই কলেজটিকে যুঁহুতাবে
পরিচালনার জন্য ডঃ হালী নূর
পাকিস্তানের গভর্নর সার ফ্রেডা-
রিক ঘোর্ন থেকে ওরু করে শেরে
বাংলা ফজলুল হক, মুখ্যমন্ত্রী নূরুজ
আমীন থেকে ওরু করে "পাকি-
স্তানের প্রধানমন্ত্রী লিয়াকত আলী
খান সবার কাছে গিয়েছেন অর্থ
সাহায্যের জন্য।" নিজেকে অন-
সমতর তুলে ধরা নয়, আর্থিক
ওহিবে নেওয়া নয়, এদেশের
ছাত্রছাত্রীদের মানুস্ব কণ্ঠে গড়ে
তোলাই ছিল তার একমাত্র লক্ষ্য।
চেষ্টা করে "হাওয়া বুঝে পাল
ঘুরিয়ে দিয়ে সিঁড়ি বেয়ে অনেক
উপরে উঠে যাওয়ার সুযোগ ছিল
তার। কিন্তু কোন দিকেই কোন
লক্ষ্য ছিল না। এমন একজন
বলে অনুপ্রতি প্রচলিত আছে।

অধ্যাপক ডাক্তার হোসেন
নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা
'স্মৃতিকণা' গ্রন্থে চমৎকারভাবে
তুলে ধরেছেন। একান্ত অনুর-
ভাবে তিনি ঘটনাবলী লেখছেন।
বিচার-বিশ্লেষণ করেছেন।
কিন্তু তার লক্ষ্য ছিল একটি
জাহাজের ক্যাপ্টেনের মত।
সমুদ্র যাত্রার মধ্যে নানারূপ
ঘটনা, সাগরের ঢেউ, সূর্যোদয়,
মৃদুতা, জাহাজের জীবনযাত্রার
মধ্যে ক্যাপ্টেনের সাধার করে-
টির ভূতর থাকে দূর বন্দরের
স্থিতি। তেমনি অধ্যাপক ডাক্তার চন
হোসেনের লক্ষ্য ছিল মাত্র
একটি। চৌমুহনী কলেজকে
বিবেই তার সকল কর্ম কাণ্ড
এবং ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষা।
একই কলেজে তিনি ত্রিশ বছরের
মত অধ্যাপনা করেছেন। ক্ষমতা-
লিপ্সা নয়, সফলের ভালবাসা
আর শ্রদ্ধাযুক্তি দীর্ঘদিন ধরে
কলেজটি পরিচালনার লক্ষ্য ছিল
শিক্ষাব্রতীর একবার পরিধি-
না পছন্দ দেখে ইচ্ছা দিয়ে

নাথান প্রভাব পড়েছিল তার
জীবনে প্রচণ্ডভাবে। বলা চলে
মানবতার দীক্ষা তিনি পেয়ে-
ছেন তার কাছে। শিক্ষকতার
মর্মবানী পেয়েছেন তার নিকট
থেকে। পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার সময়
তিনি চৌমুহনী কলেজকে
গড়ে তুলেছিলেন। বাংলাদেশ
স্বাধীন হওয়ার পরও আবার
আধিক সংকটে পড়েছিল
কলেজটি। অধ্যাপক টি হোসেন
আবার নেমে পড়েন কলেজটিকে
যুঁহুতাবে প্রতিষ্ঠিত করতে।
শিক্ষার প্রতি অনুরাগ, ছাত্র-
ছাত্রীদের শিক্ষা সম্পর্কে এমন
উৎসাহ এবং তার জন্য প্রাণপাত
পরিশ্রমের নিদর্শন অধ্যাপকের
দিনে খিল।

অধ্যাপক ডাক্তার হোসেন
এরনের শিক্ষক এবং মনী-
ষীর জীবনের সাথে আমাদের
ওরুণ প্রজন্ম যতই পরিচিত হবে,
ততই শিক্ষাব্রতের সংকটের একটি
প্রধান সমস্যার সমাধান হবে।
যারা রাজনীতিবিশীল শিক্ষা
এবং শিক্ষাবিশীল রাজনীতির
কথা বলেন, তারা আসলেই
অধ্যাপক টি হোসেন বর্ণিত হিন্দু-
মুসলিম জমিদারদের মত-যারা
উত্তরম মিলিত হয়ে জাতি-
না, অপকর্ম করেন একেবারে
অকৃত্রিম হুমতায় নিয়ে।
যা বেশী দিন হয়নি, অধ্যাপক
টি হোসেন ইন্তেকাল করেছেন।
আপন পরিমণ্ডল ছাড়া ছাত্র-
শিক্ষক মহল বাতীত তাঁর অতীত
সাধারণভাবে আমরা অনুভব
করিনি। এই অবস্থা থেকে
উদ্ধারের জন্য চাই জীবনী গ্রন্থ-
মালা যার মধ্য দিয়ে আমরা
চিনেবো অধ্যাপকের রক্ত কণ্ঠী
লাল, পূর্বসূরীদের নিকট আমরা
কৃতজ্ঞ থাকি।