

দৈনিক বাংলা

ঢাকা : সোমবার, ২১শে ভাদ্র, ১৩৯৪ : ৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯৮৭

প্রকৃত শিক্ষিতের সংখ্যা

কোনো প্রকৃত শিক্ষিতের হার কত—এই প্রশ্ন তোলা হয়েছে পত্রিকান্তরের এক রিপোর্টে। প্রশ্নটি কঠিন তবে ভাব দিয়েও বোধ হয় বেশ কঠিন এর উত্তর বের করা। কারণ জ্ঞান কিছুই নয়, প্রকৃত শিক্ষিত তথা শিক্ষিত কথটির সঠিক অর্থ ব্যাঙ্গনা ও সজ্ঞা। আমাদের দেশে সম্ভবত, প্রায় সব দেশেই শিক্ষিত ও স্বাক্ষর শব্দটি সাধারণভাবে একই অর্থে—লেখাপড়া জানা লোক বোঝাতে ব্যবহৃত হচ্ছে। কিন্তু, ব্যঙ্গনার দিক দিয়ে বিচার করলে শিক্ষিত ও স্বাক্ষর শব্দ দুইটির অর্থ বিরাট পার্থক্য বিদ্যমান। স্বাক্ষর লোক মানে লিখতে পড়তে জানা লোক। আর শিক্ষিত লোক হল শিক্ষার মাধ্যমে পরিশীলিত, সংস্করণমূল্য ও সকল প্রকার প্রগতিজ্ঞকে গ্রহণ করার উপযোগী মনের অধিকারী লোক। এরকম শিক্ষিতরাই প্রকৃত শিক্ষিত। এই দেশের শিক্ষিত মানুষের সংখ্যা কেবল আমাদের দেশেই নয়, অধিকাংশ দেশেই কম। যি হোক সব দেশেই শিক্ষিত বলতে স্বাক্ষর বা অক্ষরজ্ঞান সম্পন্ন লোকদেরই বঝিয়ে থাকে। আমাদের দেশেও বলা কোনমতে নামসই করতে পারে তারাই শিক্ষিত বলে স্বীকৃত।

আমাদের দেশে শিক্ষিতের হার আটার থেকে পঁচিশ শতাংশের মধ্যে। আদমশুমারি ও বিভিন্ন জরিপ রিপোর্টের তথ্য এটা। এট হারের মধ্যে যেমন আছে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বোচ্চ ডিগ্রী-ধারীরা, তেমনি আছে পাঠশালার পড়ুয়া থেকে কোনরকম নামসই করতে পারার ক্ষমতাধারী বয়স্ক ব্যক্তিরাও। শতাংশের বিচারে শিক্ষিতের এই হার খুবই নগণ্য তবে লোকসংখ্যার দিক দিয়ে নগণ্য নয়। কারণ শিক্ষিত দূরে থাকুক, এত লোকই নেই বাংলাদেশের যত অধিকাংশ ছোট দেশে। এটা কিন্তু, আমাদের জন্য আত্মসম্মতির ব্যাপার হতে পারে না কোনমতেই। বরং জাতির ভাগ্য পরিবর্তন ও উন্নতির জন্য দেশের শিক্ষিতের হার বৃদ্ধিতে হলে, জুড়িতে হলে আশি-নব্বই শতাংশের যাবে। এ অবস্থা কত দিন করা সম্ভব হবে না ততদিন উন্নয়নের গতিও দ্রুততর করা কঠিন থাকবে। একই সঙ্গে জনসাধারণের জীবন মানেও অগ্রসরতা দ্রুততরই হয়ে যাবে। শোষণ কমানার পথও থাকবে প্রশস্ত। শিক্ষিত তথা প্রকৃত শিক্ষিতদের চিন্তিত করে তাদের হার বা সংখ্যা নির্ধারণ কঠিন সন্দেহ নেই। তবে বিভিন্ন গ্রেডের শিক্ষিতদের আলাদা আলাদাভাবে তালিকাভুক্ত করা অসম্ভব নয়। প্রত্যেক গ্রেডের শিক্ষিতের সংখ্যা ও হার পরবর্তী আদমশুমারী রিপোর্টে দেওয়া হবে এই প্রত্যাশা করছি। বিভিন্ন উদ্দেশ্যের জন্যই এটা সরকার।