

দৈনিক বাংলা

ঢাকা: বৈশাখ, ২রা জ্যৈষ্ঠ, ১৩৯৪: ১৭ই মে, ১৯৮৭

শিক্ষাখন

গরীব ও মেধাবী ছাত্রদের লেখাপড়া যাতে বাধাগ্রস্ত না হয় সরকার সেই লক্ষ্যে শিক্ষাখন চালু করার পরিকল্পনা গ্রহণ করেছেন। শিক্ষামন্ত্রী মহবুবুর রহমান প্রাথমিক শিক্ষক সমিতির এক প্রতিনিধিদলের সঙ্গে আলোচনাকালে একথা জানান। আমাদের দেশে শিক্ষার পথে অন্যতম প্রধান বাধা যখন অর্থভাব, তখন শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে অর্থভাব দূর করার প্রসঙ্গ অনিবার্যভাবেই আসে। প্রাথমিক শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা সব পর্যায়েরই অর্থভাব শিক্ষা চালিয়ে যাবার পথে বাধা হতে পারে। পরীক্ষার ফি যোগাতে না পারলে অনেক শিক্ষার্থীই পরীক্ষা দেয়া হয়ে ওঠে না, কেউবা বিশ্ববিদ্যালয়ের আনসিক হলের খরচ পোষাতে পারেন না। প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রের ড্রপ আউটের সমস্যা একটু অন্য রকম। এখানে বেতনের কামেলা নেই। সরকার বইপত্রও বিনামূল্যে বিতরণ করেন। তবুও ড্রপ-আউট আছে। শিক্ষাখন ব্যবস্থা এক্ষেত্রে কোন পরিবর্তন আনতে পারে কিনা তা এখনই বলা মুশকিল। তবে উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ের এ খণ্ডের অবদান থাকবে বলে আশা করা যায়। শিক্ষার বিকাশের ক্ষেত্রে সরকারের এই সিদ্ধান্ত বিশেষ গুরুত্ব বহন করে।

যেকোন খণ্ডের সঙ্গেই খণ্ডশোধ করার প্রসঙ্গও থাকে। খণ্ডদাতা এবং গৃহীতা উভয়গণকেই খণ্ডশোধ না হলে খণ্ডদান পরি-কল্পনা কোন ভেস্তে যেতে পারে, তেমনি খণ্ডশোধ করার উপায় না থাকলে খণ্ডগৃহীতার অবস্থাও অসহন হতে পারে। উচ্চ শিক্ষার্থীরা যদি শিক্ষা সমাপ্ত করে চাকরি-বাকরি পান তাহলে খণ্ডশোধ করার একটা ব্যবস্থা হয়। কিন্তু সবাই চাকরি পাবেনই এমন নিশ্চয়তাও কি কেউ দিতে পারে? এজন্যে শিক্ষাখনের পাশাপাশি কর্মসংস্থান সংকল্পে কিছু প্রকল্প গ্রহণ করলে ভাল হয় বলে আমরা মনে করি। শিক্ষা শেষে যদি উপার্জনক্ষম হয় তাহলে খণ্ডশোধ করা সম্ভব হয়। প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের সেভাবে উপার্জন করার সম্ভাবনা সূচুর পরহত। বরং অনেক লেখাপড়া শিখতে এলে উপার্জন ব্যাহত হয় (গরীব শিক্ষার্থীদের)। এক্ষেত্রেও শিক্ষা চালিয়ে যাবার জন্যে আর্থিক অনটন দূর করার উদ্যোগ নিতে হয়। এ বিষয়টা বোধহয় অন্যভাবে মোকাবিলা করতে হবে। আপাতত কিছু সংখ্যক শিক্ষার্থীর উপকার হলেই বা মন্দ কি? শিক্ষাখন কিছু সংখ্যক শিক্ষার্থীর লেখাপড়া চালিয়ে যাবার মত সুযোগ করে দিলে শিক্ষা প্রসারে অগ্রগতি হবে নিশ্চয়।