

28 AUG 1988

অসম

পৃষ্ঠা

সাল 3

**কেজি ও রেসরকারী স্কুলের
পাঠ্যছই অনুমোদন প্রসংগে**

গত ২১-৭-৮৮ তারিখে
বিভিন্ন দৈনিক প্রকাশিত কেজি
ও বেসরকারী পাঠ্য বইয়ের অনু-
মোদন সংক্রান্ত খবরের প্রতি
আমার দাঁটি আকৃষ্ণ হয়েছে।

আমরা জানি রাজধানী ঢাকা
এবং দেশের বিভিন্ন স্থানে কিঞ্চিৎ-
গাটেন স্কুলগুলোর বিকাশ হয়েছে
মূলতঃ সরকারী প্রাথমিক বিদ্যা-
লয়গুলোর নিয়ন্ত্রণ এবং অপ্রতুলতা
কারণে। এই কেজি
স্কুলগুলো না থাকলে দেশের
বিপুল পরিমাণ শিশু কিশোরদের
শিক্ষা বিকাশের পথ বিঘ্নিত
হতো।

কে, জি স্কুলের পাঠ্য সূচীর
জন্য বোর্ড হতে, কেন ছাড়িপত্র
নিতে হবে তা আধীনের বোধ-
গ্য হব না। বোর্ড কি ধনে
করেন যে, কেজি স্কুলের শিক্ষকের
পাঠ্যসূচী তৈরীর জন্য যথেষ্ট
অভিজ্ঞ নন। কে,জি স্কুলের পাঠ্য-
সূচী একটি আরেকটি হতে তিথ।

তার প্রধান কারণ স্কুলের ধান।
স্কুলের ধান অন্যান্য শিক্ষকগণ
পাঠ্য সূচী তৈরী করে থাকেন।
শিক্ষার ধান, বাড়ানোর জন্য
শিক্ষকগণ সব সময়ই সচেতন
থাকেন। কারণ শিক্ষার ধান
নৌচে নেবে গেলে স্কুলেরও স্বনাম
নষ্ট হবে। এবং অভিভাবক ত্রু
সব স্কুলে তাদের শিশুদেরকে
পড়াতে চাইবেন না। কোন কোন
স্কুল দেখা যায় যে, অনেক
সময় ও পরের ক্লাসে দ্বিতীয় শিক্ষ-
করা নৌচের শ্রেণীতেও পড়ান।
তার প্রধান কারণই হল শিক্ষাব-
ধান উন্নত করা। অবশ্য শিক্ষক
তখন ছাত্রদের ধারণ ক্ষমতার
দ্বিতীয় নজর রাখেন।

একটি সরকারী প্রাথমিক