

শিশুদের উপর পরিবার পরিচালনা প্রচারণার প্রভাব

শিশুদের উপর পরিবার পরিচালনা সম্পর্কিত প্রচারণার প্রভাব গড়ে সে সম্পর্কে একটি মবেশ্য রিপোর্ট দান অনুষ্ঠিত বাংলাদেশ জনাবিদ্যান সমিতির জাতীয় সম্মেলনে পেশ করা হয়। এই রিপোর্টের শিরোনাম ছিল 'গণস্বতন্ত্র প্রচলিত পরিবার পরিচালনা বিষয়ক বিজ্ঞাপনের ফলে বিদ্যালয়গামী শিশুদের উপর প্রতি ক্রমের নমনা।'

ঢাকা শহরের চারটি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সপ্তম, অষ্টম ও নবম শ্রেণীর ১৫০ জন ছেলেমেয়ের এক বিশেষ পদ্ধতিতে সাক্ষরকের নিয়ে নিবন্ধকর জনাব নাজমুল হক দেখান যে, এইসব প্রচারণার ফলে তাদের মধ্যে তিন ধরনের প্রতি-কিয়া সৃষ্টি হয়। যেমন জ্ঞানগত প্রতিকিয়া (কর্গনিটিভ), রি-এ্যাকশন), অনুভূতিমূলক প্রতিকিয়া (এ্যাকফেটিভ রিএ্যাকশন) এবং আচরণমূলক প্রতিকিয়া (কোনা-টিভ রিএ্যাকশন)। জ্ঞানগত প্রতি-ক্রমের মধ্যে ছেলেমেয়েদের পরি-বার পরিচালনা সম্পর্কে জ্ঞান ও বিশ্বাস অন্তর্ভুক্ত। যেমন ফলা-ফল থেকে দেখা যায় যে, অধি-কাংশ ছেলেমেয়েই মনে করে যে, পরিবার পরিচালনা বিষয়ক বিজ্ঞা পনগুলি দেখা বা শোনা ভাল (যেমন নবম শ্রেণী ৭৫%, অষ্টম শ্রেণী ৭৪% এবং সপ্তম শ্রেণী ৫৫%)। তাছাড়া নবম শ্রেণীর ৬০%, অষ্টম শ্রেণীর ৫৬% এবং

সপ্তম শ্রেণীর ২৪% ছেলেমেয়ে সপ্তম শ্রেণীর ২৪% ছেলেমেয়ে উল্লেখ করে যে তাদের বয়সী ছেলেমেয়েদের পরিবার পরিচালনা বিষয়ে জ্ঞান শিক্ষা করা উচিত। বাংলাদেশের কোন ব্যক্তির কতটি সন্তান থাকা উচিত তার জবাবে প্রত্যেকেই মোটামুটি দুটি সন্তানের কথা বলেছে। তারা আরও জানায় যে, কারো যদি বেশি সন্তান হয় তবে তাদের পরিবার পরিচালনা ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত। এ মত দিয়েছেন সপ্তম, অষ্টম ও নবম শ্রেণীর যথাক্রমে ৯২%, ৯০% ও ৬০% ছাত্রছাত্রী। তাছাড়া নবম শ্রেণীর ২৯% ভাগ ছেলেমেয়ে জনমিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি গ্রহণের কথাও উল্লেখ করে বিশেষভাবে।

অনুভূতিমূলক প্রতিকিয়ার মধ্যে পরিবার পরিচালনা প্রচারণার প্রতি ছেলেমেয়েদের প্রত্যক্ষ আগ্রহ, এর প্রতি অনুভূতি এবং নিজেদের ভবিষ্যৎ পরিবারের আকার সম্বন্ধে

আকাঙ্ক্ষা অন্তর্ভুক্ত। এখানে দেখা যায় যে, নীচের শ্রেণীর চাইতে ওপরের শ্রেণীর ছেলেমেয়েরা এসব প্রচারণার প্রতি বেশি মনোযোগ দেয়। (সপ্তম, অষ্টম ও নবম শ্রেণী যথাক্রমে ১০%, ৩৯% ও ৪১%) তবে প্রত্যেক শ্রেণীরই প্রায় এক-তৃতীয়াংশ ছাত্রছাত্রী এ-গুলি দেখতে লজ্জাবোধ করে থাকে। এই ফলাফলের মধ্যে লক্ষা-ণীয় ব্যাপার হল যে, নিজেদের ভবিষ্যৎ পরিবারের আকার সম্ব-ন্ধে তারা প্রায় দুই ছেলেমেয়ের কথাই বলেছে (যেমন গড়ে সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণী ২.১৪ নবম শ্রেণী ২.১০)।

আচরণমূলক প্রতিকিয়ার মধ্যে জনাব নাজমুল হক লক্ষ্য করেন যে অষ্টম ও নবম শ্রেণীর প্রায় অর্ধে-কেরও বেশি ছেলে (যথাক্রমে ৫২% ও ৫৫%) গোপনে নিজে-দের মধ্যে এই বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করে থাকে। তবে সপ্তম

শ্রেণীর শিশুদের মধ্যে এই আচ-রণ খুবই কম (মাত্র ৪%)। এখানে প্রশ্ন রাখা হয়েছিল যে তারা জন্ম-নিয়ন্ত্রণের কোন উপকরণ দেখেছে কিনা? সপ্তম শ্রেণীর প্রায় এক-তৃতীয়াংশ, অষ্টম শ্রেণীর দুই-তৃতীয়াংশ এবং নবম শ্রেণীর সাতাশ শতাংশ ছেলেমেয়ে হ্যাঁ বাচক জবাব দেয়। যারা এসব উপ-করণ দেখেছে তাদের প্রায় এক-তৃতীয়াংশ লুকিয়ে লুকিয়ে দেখেছে। সামান্য সংখ্যক ছেলে-মেয়ে বাজার থেকে কিনে ও বড়-দের কাছ থেকে চেয়ে নিয়েও দেখেছে। আরো একটি মজার কথা এই অংশ পাওয়া যায়। তা হলো সবার মধ্যে প্রায় এগারো ভাগ ছেলে-মেয়ে (পৃথকভাবে সপ্তম থেকে নবম শ্রেণী পর্যন্ত যথাক্রমে ৩%, ১০% ও ২১%) তাদের বন্ধু বা বন্ধুসম কাউকে পরিবার পরি-চালনা গ্রহণের পরামর্শও দিয়েছে।

পরিসংখ্যান দিক থেকেও জনাব হক এই তিন প্রকার প্রতিকিয়ার মধ্যে একটি সুস্পষ্ট ধনাত্মক সম্পর্ক নির্ণয় করে দেখান। তা-ছাড়া আরও একটি বিকল্প লক্ষ্য করা যায় যে, বয়স্ক ছেলেমেয়েদের মধ্যে এই প্রতিকিয়া অপেক্ষাকৃত কম-বয়স্ক ছেলেমেয়েদের চাইতে বেশি হয়ে থাকে এবং জ্ঞানগত প্রতিকিয়া ও আচরণমূলক প্রতি-ক্রমের চাইতে বেশি হয়।