

କିଅରଣ୍ୟାଟେନ୍ ବିଜ୍ଞାନ ଶିଳ୍ପାବ୍ୟବସାୟ

রাজধানীর স্কুলগুলোতে উচ্চি-সমস্যা এবন
একট। আশন-সংখ্যা সীমিত, কিন্তু প্রাণীর সংখ্যা
১০/১২ গুণ বেশী। এবনও দেখা গেছে যে, মাত্র
৫০টি আশনে উচ্চি হতে আবেদন করেছে কয়েক
হাজার ছাত্র-ছাত্রী। এখন রাজধানীর বিভিন্ন
স্কুলে উচ্চি পরীক্ষা চলছে--ওই পরীক্ষাকেন্দ্-
রুলোর ঢারপাশে উদ্বিগ্ন অভিভাবকদের যে ডিড
চোকে পড়ে তা খেকেও উচ্চি-সমস্যা ইসানীং কর
একটি আকার ধারণ করেছে তা বোর্ড যায় ডালো-
ডাবে। ডিড অন্য নামী স্কুলকে ধিরেই বেশি,
ডাইলেও রাজধানীর বিভিন্ন স্কুলের আশন-সংখ্যার
অনুপাতে উচ্চি-বয়সী ছেলে-মেয়ের শংখ্যা অনেক
বেশি। অনেক স্কুলে একাধিক শিক্ষট ঢালু করা
হচ্ছে।

ইয়েছে, শ্রেণীকক্ষে গাদাগাদি করে বসারি রঞ্জিত।
ইয়েছে—তারপরও এ সবসব যেটেনি, প্রতি বছরই
বিপুল সংখ্যাক ছেলেয়েহে উত্তি হতে না পেরে
স্কুলগুলো থেকে নিরাশ হয়ে ফিরে যায়। তারপর
কি এদের লেখাপড়া বন্ধ হয় ? না, তারা উর্তি হয়
তথাকথিত কিংবা গুটিনিওলোডে—আর অনপায়
অভিভাবকরা মোটা অংকের। বেতন গুনটে বাধা
হন।

এতাবে বিরাজমান উত্তি সমস্যাকে কেজে
করে, রাজধানীতে গড়ে উঠেছে প্রায় পাঁচ শ'।
কিওরগাটে'ন--এ গুলোর সংখ্যা কমণ্ড বাড়েছে।
আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এটে উত্তি সমস্যা জাতিক
বয়েছে কিছুটা, উইগ্র অভিভাবকরা ছেলেমেয়ের
লেখাপড়ার একটা হিলে করতে পেরে স্থানে
আছেন। কিন্তু এটা পরিস্থিতির একটি দিক মাত্র।
এর অন্যদিকে বয়েছে গুরুতর কিছু সমস্যা।
কৌরণ এ গুলোর বেশির ভাগই নামে কিওর-
গাটে'ন মাত্র, কোনো বিশেষ ধরনের শিক্ষাদান
পক্ষতি তাৰা অনুসৰণ কৰে না। শিক্ষাদানের
মান কিংবা উপযোগী পরিবেশের ক্ষেত্ৰেও
এ গুলোতে অসাধারণ কিছু নেই, অনেক ক্ষেত্ৰে
বৰং আবশ্যিক শতে'ৱই অভাব দেখা যায়।
আসলে পুরোপুরি ব্যবসায়িক দৃষ্টিদৰ্শক
কিওরগাটে'ন গুলো পরিচালিত হচ্ছে। দক্ষায়
সকায় বেতন বাড়ানো এবং নালা উপরক্ষে মোটা

অংটকের ফী আদিয়ি এখন এই বৈশিষ্ট্যকেই সুল্লিখ
করে তুলেছে। ছেলেমেয়েদের লেখাপড়ার সং-
কটকে একটি ঘণ্টা হিসেবে নিরে অতিভাবকদেশ-
শোষণ করার একটা ব্যবস্থা হয়ে উঠেছে এই
কিংবা 'গাটে' নামে।

এ ব্যাপারে মচেতন মহল অনেক আগেও
সোচিব হয়েছেন। প্রতিপত্তিকাতেও অচুর
লেখালেখি হয়েছে। সরকারের দিক থেকেও
একবার নিয়ন্ত্রণমূলক উদ্যোগ নেয়ার কথা
মলা হয়েছিল। সে লক্ষ্য জিরিপের কাজ
চলেছে, রিপোর্টও দেয়া হয়েছে, কিন্তু ওই
পর্যন্তই, শিক্ষা বিভাগ এখনো কোনো যথীয়প
ব্যবস্থা নেয়নি।

ততি সমস্যাটি দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমস্যাটির সঙ্গে জড়িত। রাজধানীতে প্রতি বছর
যেখানে গড়ে লাখখানেক করে মানুষ বাড়ছ,
সেখানে কুলের পর কুল বানিয়ে এবং তাতে
শিফটের পর শিফট চালু করেও এ সমস্যার স্থায়ী
সমাধান অসমুচ্ছ এজিবোইও অমিরাউ বিভিন্ন
সময়ে, মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার কথা বলেছেন।

শ্রেণীকক্ষকে স্থিতি ব্যবস্থার পাশাপাশি এমন
একটি ব্যবস্থা গড়ে তোলা এখন অপরিহার্য
হয়ে পঁজেছে। এ ব্যবস্থায় সরকারের দায়িত্ব
থাকবে ছাত্র-ছাত্রীদের ডালিকাতুল করা,
পরীক্ষা নেয়া ও ফল প্রকাশ করা। ছাত্র-
ছাত্রীরা তখন বাড়ীতে লেখাপড়া করেও ডিগ্রী
নিন্তে পারবে। তখন ইচ্ছা করলে সরকার
শ্রেণীকক্ষকে শিক্ষাব্যবস্থাকে পুরোপুরি
বেসরকারীকরণ করেও নিম্নুল ব্যয় বাঁচাতে
পারবেন।

কিওরিগাটেন মামাংকিত এই বেগুনকাৰী
প্রতিষ্ঠানওলোকে বিধিবন্ধ নিৰবেৰ আওড়ায়
এনে কল্পনাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা সম্ভব, তা কতু পক্ষ,
তবে দেখতে পাইৱে নহ তবে এওলোৱা সংবয়া
পাবো। বেড়ে যদি প্রতিশোগিতামূলক পরিস্থিতি
খনো তৈৰী হয় তাহলৈই হয়তো এ সমস্যাৰ
সুৰাহা হবে কিছুটা।