

অরিষ ... ... ৮.১.৪৫ ...  
পঞ্জা ... ... ৪. কলাম ... ...

৫১৪৮

০০২

## বই ও টিভি

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছেলেবেয়েদের বইয়ের চেয়ে টেলিভিশনের প্রতি আসক্তি বেশী। জাতীয় গ্রন্থ কেন্দ্রের সামগ্রিক এক সমীক্ষায় এ তথ্য প্রকাশ পেয়েছে। খতকরা ৬৬ মশিক ৬২ জন কল্দে টিভি দর্শকের বেশীর ভাগই নিয়মিত দর্শক। হিতোর খেলী পেকে পঞ্চম খেলীর ছাত্র-ছাত্রীর উপর আগের এক সমীক্ষায় দেখা গেছে যে, “ক্ষতি-করা” ৮০ মশিক ৫৮ ডাগ ছাত্র-ছাত্রীই পাঠ্য-বইয়ের বাইরে আর কোন বই পড়েনি। বইয়ের প্রতিলোকের আগ্রহ আবাদের দেশে এসন্তোষ।

ক্ষতি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বেলায় গেটা কর দেখা গেলে পুর একটা অনাক হবার কথা নয়। কিন্তু এর বদলে তাদের মধ্যে যে অবণতাটা বেশী করে দেখা যাচ্ছে তাতে বিস্ময় নয়, কিন্তু রয়েছে উৎস্থের কারণ। ছোট ছেলেবেয়েদের টিভির প্রতি এমন আসক্তির প্রতিক্রিয়াটা যে কি তাবে হচ্ছে কিছু কিছু নবুন্ন থেকে তা বোঝা যায়। টিভির যে জগৎ, বিশেষ করে বিদেশী ছায়াছবিগুলোর যে জগৎ ছেলেবেয়েরা দেখছে, নিচের বিস্তৃত পরিবেশের সাথে রিষ্টেই ভাবে বিরাট অসঙ্গতি।

ছোট ছেলেবেয়েদের সামগ্রিকভায় এ অসঙ্গতি কত যে ক্ষতিকর প্রভাব ফেলে পরবর্তীতে তা প্রকাশ পায় তাদের আচার-আচরণ, ব্যবহার ও কার্যকলাপে। যে পরিবেশে তারা লেখাপড়া শিখেছে, বাস করছে, টিভির বিদেশী ছায়াছবি-গুলোর পরিবেশের সাথে তার পার্থক্য তো কত বড়। সাধারণতাবে এটা যে প্রতিক্রিয়ার জন্ম দিলেও তা যারায়ক কপ নিছে ভায়লেং ও বহস্য-রোগকর সিরিজগুলো পেকে। অসঙ্গতির এ দিকটা এক বড় ভাবনার বিষয়। টিভি এক উন্নত সাধ্যম, আধুনিক যুগে এর অবস্থাকে

ঢাটো করে দেখাৰ কোন কারণ নেই। কিন্তু কিভাবে তাকে ব্যবহাৰ কৰা হচ্ছে তাৰ ওপৰাই নির্ভৰ কৰছে সবকিছু। ছেলেবেয়েদের শিক্ষাৰ ব্যাপারে টিভি যথেষ্ট অবদান ব্যাখ্যতে পাবে। সেখেতে ছিটকেটা ব্যবস্থাটা চালু বেথে চোখকে যন ঠারা হচ্ছে। তাৰ ফলাফল তো সমীক্ষাতেই প্রকাশ পেয়েছে। প্ৰোগ্ৰাম বাছাই ও পৰিকল্পনা ইত্যাদিৰ ক্ষেত্ৰে কৰ্মকৰ্ত্তাদেৱ নথৰ এদিকে মেই।

অভিভাবকদেৱ দায়িত্বও একেতে কম নহ। ধৰে ছেলে-বুড়ো সবাই যিলে ঘটা কৰে টিভিৰ বচ অনুষ্ঠানই উপভোগ কৰতে দেখা যায়। কিন্তু ক'জন অভিভাবক, তাদেৱ ছেলেবেয়েকে বই পড়ায় উৎসাহ দিয়ে পাকেন? সমীক্ষায় পৰিষ্কাৰভাবে উল্লিখিত হয়েছে যে, বাবা-মা বই পড়তে নিষেধ না কৰলেও অধিকাংশ ক্ষেত্ৰে তাৰা ছেলেবেয়েদেৱ বই সংগ্ৰহ কৰে দেন না। বই কিনে দেন খুবই কম। তাৰা নিজেৰা তেবনু বইপত্ৰ পড়েন, না। সমীক্ষাত এ ক্ষেত্ৰে দৰ বস্তবোৱাৰ আৰু কি “পাকতে” পাৰে। প্ৰশ্ন ভোঁ অভিভাবকদেৱ নিজেৰ মুগোসুবি ছিল দাঢ়ায়। ক'দিন, ক'টা বই তাৰা নিজেৰা হাতে তুলে নিছেন? অভ্যাসটা সেদিক থেকে বেশী কৰৈ গড়ে উঠা চাই। টিভি যতটা শিক্ষামূলকই হোক না কেন, বইয়েৰ বিকল্প আৱ হচ্ছে না। ধৰে বই পাকলে, পত্ৰ-পত্ৰিকা ধাকলে ছেলেবেয়েৰা তা পড়তে আগ্রহী হয়ে ওঠে। স্বানীয়তিভিক পাঠাগীৰ এ ব্যাপারে বিশেষ অবদান ব্যাখ্যতে পাবে। তবে দৰ থেকেই শিক্ষাৰ উকুল, বই পড়ায় উৎসাহিটাও সেদিক থেকেই বেশী কৰে দেৱাৰ সচেতন পচেষ্টোৱ প্ৰয়োজন রয়েছে।