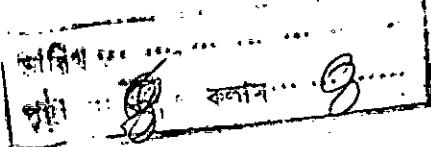


FEB. 21 2001

ଦୈନିକ ଇତ୍ତେଖାକ୍



ଶିକ୍ଷକତା ସେନ ଏକ ଧରନେର ବ୍ୟବସା

ଆମାଦେର ଶୈଶବେ ହେଉ ମାଟୀର
ସାହେବ ଆମାଦେର ପ୍ରାଇଭେଟ ପଡ଼ାଇତେନ
ଟିଉପାନି ଶବ୍ଦଟି ତଥନ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲନା ।
କୋଚ-ପାକା ଚଳ, ଚୋଖେ ମୋଟା ଫ୍ରେମେର
ଚଶମା, ଖଦରେର ପାଞ୍ଜାବି-ପାଯାଜାମା
ପରିହିତ ହେଉ ମାଟାର ସାହେବ କଡ଼ା
ଭାଷାଯୁ ବଲିଯା ଦିତେନ, ଶୁଦ୍ଧ ବାର୍ଷିକ
ପରିକାର ଦୂଇ ମାସ ଆଗେ ପ୍ରାଇଭେଟ
ପଡ଼ବେ ବାକି ଦଶ ମାସ କୁଲେ ଓ ବାଡ଼ିତେ
ପଡ଼ନ୍ତେ ହବେ । ଇହାର ଅନ୍ୟଥା ହଇଲେ ପିଠେ
ବେତ ଗୁଡ଼ିତ । ଅଧିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷକରାଓ ହେଉ
ଶୀଟାରେର ପରାମର୍ଶେର ବାହିରେ କୋନ କିଛୁ
କରିତେନ ନା । ଶିକ୍ଷକଗଣ ଶ୍ରେଣୀ କଙ୍କେ
ଛାତ୍ରଦେର ହାତେର ନଥ, ମାଥାର ଚଳ,
ପରିକାର-ପରିଚକ୍ରତାର ଅତି ନଜର
ଦିତେନ । ଆଯ, ଅତୋକ୍ରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ
ପାଠଦାନେର ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଦେଶପ୍ରେସ
ମାନବତା, ଶୃଂଖଳା ଓ ହାତ୍ୟ ସଂସକ୍ରମ ଦୂଇ-
ଚାର କଥା ବଲିତେନ । ଏଥିନ ମନେ ହୟ,
ମେଦିନୀର ସେଇ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷକତା
ବିଦ୍ୟା ହିୟାଛେ । ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷା
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ସହିତ ପାଞ୍ଚା ଦିଯା ବ୍ୟାଜେର
ହାତାର ମତ ପ୍ରାଇଭେଟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ଗଡ଼ିବାର ସେଇ ହିଡ଼ିକ ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏକଟି
ଘର ଭାଡ଼ା କରିଯା କମେକଟି ଚେୟାର-
ଟେବିଲ ନିଯା ବିଭିନ୍ନ ବିଚିତ୍ର ନାମେ କୁଳ,
ଟିଉଟରିଯାଳ, କିନ୍ତାରଗାର୍ଟେନ ଗଡ଼ିଯା
ତୋଳା ହିତେହେ । ଛଳେ-ବଲେ ମୋଟା
ଅଂକେର ଟାକା ହାତାଇୟା ନେଓଯାଇ
ସେଙ୍ଗଲିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପରିଶେଷେ, ଶିକ୍ଷା ଓ
ଶିକ୍ଷକତାର ନାମେ ବ୍ୟବସାୟିକ କର୍ମକାଳେ
ବକେ ଅଯୋଜନୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଥମ କରିବାର
ଜନ୍ୟ ସଂପ୍ରଦୟ ମହଳ ସମୀପେ ବିନୀତ
ଆବେଦନ ଜାନାଇତେହି ।

ମଇନୁନ୍ଦୀନ ଶକ୍ତି ମାଟୀର,
୩୮ ନନ୍ଦର ଓ୍ଯାର୍ଡ,
ବନ୍ଦର, ଚଟ୍ଟପାମ ।