

শিক্ষা পণ্যে পরিণত হয়েছে সরকারের অঙ্গীকার ও সদিচ্ছা থাকলে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা যায়

—রাশেদা কে চৌধুরী

স্টাফ রিপোর্টার : বর্তমানে শিক্ষা পণ্যে পরিণত হয়েছে। যে অভিজ্ঞতাকর যত বেশী শিক্ষার পেছনে টাকা ব্যয় করতে পারবে তার সম্ভাবন তত বেশী ভালো রেজাল্ট করতে। এর ফলে গ্রামের এবং শহরের শিক্ষার্থীদের মধ্যে ব্যবধান দেখা দিয়েছে। কিন্তু সব রাষ্ট্রনৈতিক সরকারের অঙ্গীকার এবং সদিচ্ছা থাকলেই সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা সম্ভব হবে। গতকাল (সোমবার) একজিইডি মিলনায়তনে এশিয়া এবং দক্ষিণ প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলের দেশগুলোর শিক্ষার অবস্থা সংক্রান্ত এডুকেশন ওয়াচ রিপোর্ট প্রকাশনা অনুষ্ঠানে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উপদেষ্টা রাশেদা কে চৌধুরী একথা বলেন।

সাবেক উপদেষ্টা কাজী ফজলুর রহমানের সভাপতিত্বে রিপোর্ট প্রকাশনা অনুষ্ঠানে বক্তব্য রাখেন রেনে স্ত্রয়, রাকেল ডি ক্যাস্টেলো, কাজী রফিকুল আমন, মালম মালেশিয়া, মোঃ আজিজুল হক প্রমুখ।

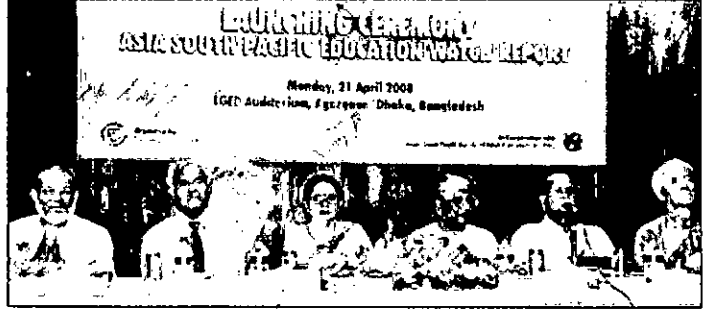
আমাদের দেশের অভিজ্ঞতাকর সন্তানের শিক্ষার ক্ষেত্রে কোটিং এবং হাইডেট টিউটরের উপর অনেকটাই নির্ভর হয়ে পড়ছেন। এডুকেশন ওয়াচের রিপোর্টেও সে প্রথাগ ঘিমেছে। রিপোর্ট অনুযায়ী মাধ্যমিক পর্যায়ে সরকারী স্কুলের শতকরা ৮৮ ভাগ, বেসরকারী স্কুলের শতকরা ৭৮ ভাগ এবং মাদ্রাসার ক্ষেত্রে শতকরা ৭০ ভাগ অভিজ্ঞতাকর সন্তানের জন্য হাইডেট কোটিংয়ের ব্যবস্থা করে থাকেন। আর হাইমারির ক্ষেত্রে ৩০-৪৩ শতাংশ অভিজ্ঞতাকর সন্তানের জন্য হাইডেট টিউটরের ব্যবস্থা করে থাকেন। এ বিষয়ে উপদেষ্টা রাশেদা কে চৌধুরী বলেন, কোটিং বন্ধ করতে হলে 'মানসম্মত' শিক্ষা নিশ্চিত করতে হবে। পাশাপাশি স্কুলের শিক্ষকরা যাতে এমন কোটিং ব্যবসায় ছড়িয়ে না পড়ের সেজন্য একটি রেগুলেটরি ফ্রেমওয়ার্ক দরকার। বাংলাদেশে হাইমারির শিক্ষার উন্নয়নের জন্য সিইডিপি-২ গ্রহণ করা হয়েছে। কিন্তু এ প্রকল্পে কতটা সফল-এ প্রশ্নের জবাবে উপদেষ্টা বলেন, সিইডিপি-২ যে একেবারে সফল তা নয়।

রাশেদা কে চৌধুরী বলেন, বর্তমানে কেবল ক্লাস রুম ও ক্লাস টুর শিক্ষার্থীরা নতুন বই পায়। ক্লাস ব্রি থেকে ফাইন পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের পাঠ্যবইয়ের অর্ধেক বই দেয়া হয় নতুন আর বাকি অর্ধেক দেয়া হয় পুরান বই। কিন্তু ২০০৯ সাল থেকে হাইমারির সব ক্লাসের শিক্ষার্থীদের নতুন বই দেয়া হবে।

বর্তমান প্রযুক্তির উর্ধ্বগতি শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রভাব ফেলছে কিনা? এ প্রশ্নের জবাবে উপদেষ্টা বলেন, প্রযুক্তি জনজীবনের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। এখন জীবনধারণ আগে না শিক্ষা আগে এ নিয়ে শংকা দেখা দিয়েছে। তিনি বলেন, আমাদের কোথায় কোথায় সমস্যা রয়েছে তা নির্ধারণ করে সমাধানের চেষ্টা করতে হবে।

এ বছর প্রথমবারের মতো কম্বোডিয়া, ভারত, ইন্দোনেশিয়া, নেপাল, পাকিস্তান, পাপুয়া নিউগিনি, মিসিপাইন, সলোমন আইল্যান্ড ও শ্রীলংকা তাদের দেশের শিক্ষার অবস্থা নিয়ে এডুকেশন ওয়াচ রিপোর্ট প্রকাশ করেছে। এ প্রসঙ্গে রাশেদা কে চৌধুরী বলেন, বাংলাদেশে গণসাক্ষরতা অভিযানের উদ্যোগে ১৯৯৯ সালে এডুকেশন ওয়াচ রিপোর্ট প্রকাশের উদ্যোগ নেয়া হয়। বাংলাদেশের এই উদ্যোগ আর বিশ্বব্যাপী ছড়িয়ে পড়েছে। ইতোমধ্যে এ অঙ্গের ১০টি দেশে শিক্ষার অবস্থা সংক্রান্ত এডুকেশন ওয়াচ রিপোর্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। ল্যাটিন আমেরিকা এবং আফ্রিকাতেও এ রিপোর্ট প্রকাশের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে।

এসব দেশের প্রকাশিত রিপোর্টে দেখা যায়, কেবল বাংলাদেশেই নয় পাপুয়া নিউগিনি, সলোমন আইল্যান্ড, নেপাল, ভারতসহ বিভিন্ন দেশে শিক্ষা ক্ষেত্রে সরকারের বরাদ্দ অত্যন্ত কম।



ইনকিলাব : গতকাল (সোমবার) আদ্যারগীওহ একজিইডি মিলনায়তনে এশিয়া এবং দক্ষিণ প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলের দেশগুলোর শিক্ষার অবস্থা সংক্রান্ত এডুকেশন ওয়াচ রিপোর্ট প্রকাশনা অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথির বক্তব্য রাখেন প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উপদেষ্টা রাশেদা কে চৌধুরী