

এডুকেশন ওয়াচের রিপোর্ট দেশে শিক্ষা খাতে বরাদ্দ উপমহাদেশের মধ্যে কম

জব্বার্দার পরিবেশক

বাংলাদেশে জিডিপি'র মাত্র ২ দশমিক ২ শতাংশ অর্থ শিক্ষা খাতে ব্যয় হয়, যা এই উপমহাদেশের অন্যান্য দেশগুলোর মধ্যে রয়েছে কম। এছাড়াও অবকাঠামো ও ন্যায় সুযোগ সুবিধার ক্ষেত্রে বাংলাদেশ ফ্র্যাঞ্চাইজি ও দক্ষিণ প্রশান্ত মহাসাগরীয় য়োনশীল দেশগুলো অপেক্ষা পিছিয়েছে। তবে শিক্ষার চাহিদা বেড়েছে শানুরূপভাবে। গতকাল এলজিইডি ভবনে 'সাক্ষরতা অভিযানের উদ্যোগে' ক্যাম্পেইন ফর পপুলার এডুকেশন (ক্যাম্প) যোজিত 'এডুকেশন ওয়াচ' রিপোর্ট ঘাশ অনুষ্ঠানে এসব তথ্য জানা যায়।

দিনব্যাপী রিপোর্ট প্রকাশনা অনুষ্ঠানে বাংলাদেশ ছাড়াও এশিয়া ও দক্ষিণ প্রশান্ত সাগরীয় ১০টি দেশের শিক্ষা অবস্থা ফ্র্যাঞ্চাইজি প্রকাশিত হয়। কম্বোডিয়া, রত, ইন্দোনেশিয়া, নেপাল, পাকিস্তান, পুয়ানিউগিনি, ফিলিপাইন, সলোমন ইল্যান্ড ও শ্রীলঙ্কাসহ দশটি দেশের চিনিথিরা নিজ নিজ দেশের রিপোর্ট স্থাপন করেন।

এডুকেশন ওয়াচের উপদেষ্টা বোর্ডের ারপার্সন কাজী ফজলুর রহমানের াপত্তিতে প্রকাশনা অনুষ্ঠানের প্রধান াধি ছিলেন তত্ত্বাবধায়ক সরকারের ামিক ও গণশিক্ষা বিষয়ক উপদেষ্টা

রাশেদা কে. চৌধুরী। এছাড়াও ইউনেস্কোর বাংলাদেশ প্রতিনিধি মালিমা মালিসা, বেসরকারি সংস্থা ক্যাম্পেইন ফর পপুলার এডুকেশনের (ক্যাম্প) পরিচালক মো. আজিজুল হক, এশিয়া প্যাসিফিকের বয়স্ক শিক্ষা বিষয়ের প্রধান গবেষক রিনা রায়, এশিয়া এডভোকেসি এন্ড ক্যাম্পেইনের সমন্বয়ক রিকুয়েল ডি ক্যাস্টলোসহ ১০টি দেশের প্রতিনিধিগণ বক্তব্য রাখেন। এছাড়াও গণসাক্ষরতা অভিযান, সুপ্রসহ

কম : পৃঃ ২ কঃ ৪

কম : বরাদ্দ

(১২ পৃষ্ঠার পর)

বেশকটি বেসরকারি সংস্থা ও শিক্ষা বিষয়ক বিশেষজ্ঞগণ উপস্থিত ছিলেন।

বাংলাদেশের শিক্ষা বিষয়ক রিপোর্ট উপস্থাপন করেন ড. কাজী সালেহ আহমেদ। তিনি এই প্রতিবেদনে ২০০৫-০৬ সালের তথ্য উপাত্ত উল্লেখ করে বলেন, ২০০৫-০৬ অর্থবছরে শিক্ষায় মোট বাজেট ২৭৫.০০ টাকা। পরের অর্থবছরে বেড়ে দাঁড়ায় ৩৭৮.৬০০ টাকা। এই অর্থের ৯০ শতাংশ ব্যয় হয় শিক্ষকদের বেতন ভাতাদির কাজে। আর বাকি ১০ শতাংশ শিক্ষা উপকরণসহ অবকাঠামো নির্মাণে ব্যয় হয়।

তিনি আরও বলেন বাংলাদেশে জিডিপি'র মাত্র ২ দশমিক ২ শতাংশ। পাশের দেশ ভারত ৩ দশমিক ৩ শতাংশ এবং নেপাল ৩ দশমিক ৪ শতাংশ ব্যয় করে। অপরদিকে শ্রীলঙ্কা জিডিপি'র ৬ শতাংশ ব্যয় করে, যা এই উপমহাদেশের মধ্যে সবচেয়ে বেশি।

ড. কাজী সালেহ আহমেদ আরও বলেন, দেশে প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষা ব্যয় অনেক কম। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক

উভয় পর্যায়েই সরকারি মাথাপিছু বার্ষিক ব্যয় মাত্র ১ হাজার ৭৯২ টাকা। যা মাসভিত্তিক আসে মাত্র ১৪৬ টাকা। অপরদিকে রেজিস্ট্রিকৃত মাদ্রাসায় গড়ে বছরে এক হাজার ৬৪২ এবং মাসের হিসেবে এই বরাদ্দ ১৩৭ টাকা। আর অরেজিস্ট্রিকৃত বেসরকারি স্কুল সরকারি সহায়তা কিছুই পায় না। আর তাই এ ক্ষেত্রে বরাদ্দ বাড়ানোর সুপারিশ করছেন তিনি। একইভাবে তিনি শিক্ষা বাজেটের উপকরণসহ অবকাঠামো খাতে বাজেট বাড়ানোর সুপারিশ করেছেন। শিক্ষার্থী করে পড়ার বিষয়টির উল্লেখ করে তিনি বলেন, প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের করে পড়ার হার কমানোর জন্য বাস্তবমুখী পদক্ষেপ নিতে হবে।

রাশেদা কে. চৌধুরী বলেন, এ বছরের শেষে 'প্রাইমারি ক্যাডার সার্ভিস' অর্থাৎ প্রাথমিক পর্যায়ে বিসিএস ক্যাডার নিয়োগ দেয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছে সরকার। এতে করে প্রাথমিক পর্যায়ে সুশিক্ষা ও শিক্ষায় সুশাসন নিশ্চিত হবে। প্রধান অতিথির বক্তব্যে তিনি আরও বলেন, উন্নয়নশীল দেশগুলোর মধ্যে বাংলাদেশ শিক্ষার চাহিদা অনেক বেশি তৈরি হয়েছে। এখন দেখতে হবে এই চাহিদা আমরা কতটা পূরণ করতে পারব।

ইউনেস্কোর বাংলাদেশ প্রতিনিধি মালিমা মালিসা বলেন, বাংলাদেশসহ উন্নয়নশীল দেশে অর্থনৈতিক কারণে অনেক শিশু তাদের শিক্ষার জীবনকে সংক্ষিপ্ত করতে বাধ্য হয়। দেখা যায় ওইসব শিশুদের আয়ের ওপর তাদের সংসার নির্ভর করে। এসব শিশুদের অবার শিক্ষার ক্ষেত্রে ফিরিয়ে আনা নিতাই দূরহ ব্যাপার। কিন্তু উন্নুক্ত দূরশিক্ষণ (ওডিএল) পদ্ধতি ব্যবহার করলে শিক্ষার ক্ষেত্রে ইতিবাচক ফল পাওয়া যায়।

বেসরকারি সংস্থা ক্যাম্পেইন ফর পপুলার এডুকেশনের (ক্যাম্প) পরিচালক মো. আজিজুল হক বলেন, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সূত্রে জানা গেছে, এ বছর অনেক বেশি সংখ্যক ছাত্রছাত্রী করে পড়েছে। এর কারণ হিসেবে তারা মনে করে, অর্থনৈতিক কারণে অল্প বয়সে কাজে যোগ দিতে বাধ্য হওয়া বা রেজিস্ট্রেশনের সময় বেশি ছাত্রছাত্রী দেখিয়ে অনুদান গ্রহণ, ব্যাল্যবিবাহের কারণে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক শিক্ষার্থীর শিক্ষাজীবন শেষ না করে শিক্ষাস্নান ত্যাগ। তিনি আরও বলেন, এসব বাস্তবতার নিরিখে আমাদের নির্দিষ্ট লক্ষ্যে অগ্রসর হতে হবে। শিক্ষার মান বাড়তে হবে।