দৈনিক ইনকিলাব

তারিখ ... 16 MAR 2008 ...
পৃষ্ঠা ৭ কলাম ৩

শিক্ষাব্যবস্থ
বৈষে

দেশের শিক্ষাব্যবস্থায় একটি সময়োপযোগী সংস্কারের য়োজনীয়তার কথা সকলেই স্বীকার করেন। তবে তার স্তবায়নের রূপরেখা কেমন হবে তা কারো জানা নেই । গত সাড়ে তিন দশকে অনেকগুলো শিক্ষাকমিশন গঠন রা হলেও সেসবের আলোকে একটি পূর্ণাঙ্গ শিক্ষানীতিও হণ করা হয়নি। শিক্ষাখাতে জাতীয় বাজেটের এক বিশাল ংশ ব্যয়িত হলেও তা' প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল। দেশের বেসরকারী মাধ্যমিক শিক্ষকদের দীর্ঘদিনের দাবীর প্রেক্ষিতে বর্তমানে তাদের বেতনের শতভাগ সরকারী হবিল থেকেই দেয়া হচ্ছে, এটা শিক্ষকদের জন্য একটি তিবাচক দিক। অন্যান্য সরকারী বেসরকারী কুরীজীবীদের সাথে বেতন কাঠামো এবং সুযোগসুবিধার থাসম্ভব সামঞ্জস্য বিধান করেই শিক্ষকদের বেতন কাঠামো র্ধারিত হওয়া বাঞ্ছনীয়। বিদ্যমান বেতনকাঠামোর অধীনে কজন শিক্ষক পরিবারের স্বাভাবিক ব্যয় নির্বাহ করা ষ্টসাধ্য হওয়ায় উচ্চশিক্ষিত মেধাবী তরুণরা শিক্ষকতা শায় আগ্রহী নয়। আর যারা শিক্ষকতায় জড়িয়ে গেছেন াদের অনেকেই বাড়তি আয়ের জন্য কোচিং অথবা উশনিতে জড়িয়ে পড়েছেন। স্কুল, কলেজ অথবা শ্ববিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক তাঁর ছাত্রছাত্রী, শিক্ষা তিষ্ঠান এবং সমাজের কাছে নিজের সর্বোচ্চ সেবা ও মেধা লে দিতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। তিনি অন্য কোন কাজে সময় য় করে শ্রেণীকক্ষে পাঠদান করতে গেলে শিক্ষার্থীরা তার পযুক্ত মনোযোগ থেকে নিশ্চিতভাবেই বঞ্চিত হবে। ংরেজী, গণিতসহ কয়েকটি বিষয় ছাড়া অন্য সকল বিষয়ে উশনি বা কোচিংয়ের চাহিদা কম থাকায় বেশীরভাগ াক্ষকই টিউশনি করার সুযোগ পান না। এর ফলে াক্ষকদের মধ্যে অর্থনৈতিক অবস্থানের ক্ষেত্রে বৈষম্যের ষ্টি হয়। অন্যদিকে শিক্ষার্থীদের পারিবারিক অর্থনৈতিক বস্থা সমান না হওয়ায় বেশীরভাগ শিক্ষার্থীই কোচিং অথবা াইভেট পড়ার খরচ যোগাতে না পারায় শিক্ষার্থীদের ধ্যেও শিক্ষণ প্রক্রিয়া এবং মানসিকতায় এক ধরনের ষম্য সৃষ্টি হয়। এমনকি প্রাইভেট টিউশনিতে ংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের প্রতি শ্রেণীশিক্ষকের পক্ষপাত বাড়তি মনোযোগ থাকায় শ্রেণীকক্ষে অথবা পরীক্ষার লাফল মূল্যায়নেও একশ্রেণীর শিক্ষকের বৈষম্যনীতির কার হয় শিক্ষার্থীরা। গতবছর মে মাসে ঢাকার একাধিক নিক পত্রিকায় প্রকাশিত খবরে জানা যায়, মতিঝিলের কটি নামী-দামী স্কুলের একজন গণিত শিক্ষক তার কাছে াচিং না করায় প্রায় ৩০ জন শিক্ষার্থীকে নির্বাচনী পরীক্ষায় ফল করিয়ে দেয়ায় তারা ২০০৬ সালের এসএসসি রীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে পারেনি বলে অভিযোগ করেছে াক্ষার্থী ও অভিভাবকরা। শিক্ষকদের প্রাইভেট টিউশনি শুধু রিবারের বাড়তি চাহিদা পূরণের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে না, হরের অনেক শিক্ষক প্রাইভেট টিউশনি করে অথবা াচিং সেন্টার খুলে লাখ লাখ টাকার মালিক হওয়ার অনেক দাহরণ রয়েছে। শহরের নামী-দামী স্কুলের শিক্ষকদের নেকেই কোচিং সেন্টার ও প্রাইভেট টিউশনির বদৌলতে লাসী জীবন যাপনে অভ্যস্ত হয়ে পড়েছেন। বেসরকারী ক্ষকদের প্রাইভেট টিউশনি বন্ধের যে কোন সরকারী দ্ধান্তে এদের বিরোধিতা অস্বাভাবিক নয়। প্রাইভেট উশনি এবং কোচিং ব্যবসায় শিক্ষাক্ষেত্রে এবং সমাজে ষম্য সৃষ্টি করছে, এ কথা অস্বীকার করার উপায় নেই। ক্ষায় বৈষম্য এবং বাণিজ্যিক প্রতিযোগিতা সমাজে, রাষ্ট্রে প্রশাসনে সর্বব্যাপী দুর্নীতির সূতিকাগার হিসেবে গণ্য করা

বর্তমান মূল্যস্ফীতির বাজারে জীবনধারণ কঠিন, এ সত্য এ অজুহাতে শিক্ষকদের অবাধে প্রাইভেট টি এবং কোচিং ব্যবসায় চালিয়ে যাওয়ার সুযোগ দেয়া শিক্ষা ব্যবস্থায় বিদ্যমান বৈষম্য কখনো দূর করা সম্ভব

জামা

বেসরকারী স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসার শিক্ষকদের কোচিং ও প্রাইভেট টিউশনি নিষিদ্ধ হওয়ার বিষয়টি অনেক পুরনো হলেও তা' কখনো কার্যকর হয়নি। 'দি গর্বনমেন্ট সেকেন্ডারি স্কুল টিচার্স টার্মস এন্ড কন্ডিশন সার্ভিস রেগুলেশন্স-এর ১৯৭৯ সালে জারিকৃত রেগু -৯ অনুসারে কোন পূর্ণকালীন শিক্ষক বিদ্যালয়ের স্বা কাজের বাইরে নিয়োগকারী কর্তৃপক্ষের পূর্ব অনুমতি কোন ব্যক্তিগত টিউশনি বা অন্য কোথাও কোন নিয়োজিত থাকতে পারবেন না। মাধ্যমিক ও উচ্চ অধিদপ্তর কর্তৃক জারিকৃত সাম্প্রতিক সরকারী আ সেই পুরনো রেগুলেশন্সকেই যথাযথভাবে বাস্তবা নির্দেশ দেয়া হয়েছে। এই নির্দেশ বাস্তবায়নে প্রশাসনকে পদক্ষেপ গ্রহণেরও নির্দেশ দেয়া হয়েছে জানা যায়। উক্ত রেগুলেশন্স এবং সর্বশেষ জা মাউশি'র পরিপত্রে স্বীকৃতিপ্রাপ্ত বেসরকারী বিদ্যা মাদ্রাসা শিক্ষকদের টিউশনি বন্ধের নির্দেশ দেয়া সরকারী বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের বেলায় বিষয়টি উন্মুক্ত রয়েছে বলেই ধরে নেয়া যায়। যেখানে বেস স্কুল-কলেজ ও মাদ্রাসা শিক্ষকরা সরকারী শিক্ষাপ্রতি শিক্ষকদের তুলনায় কম সুযোগ সুবিধা নিয়ে করছেন, সেখানে শুধুমাত্র বেসরকারী শিক্ষকদের টি কোচিং বন্ধ করে সরকারী শিক্ষকদের জন্য উন্মুক্ত ব্যবস্থা কোনভাবেই যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নয়। দেশে ব বেসরকারী প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সংখ্য ৬০ হাজার, এসব বিদ্যালয়ে প্রায় ১৬ লাখ শিক্ষক ব রয়েছেন বলে জানা যায়। সম্প্রতি একটি প প্রকাশিত রিপোর্ট থেকে জানা যায়, শহরাঞ্চলে মা স্তরের শতকরা ৮৮ ভাগ এবং প্রাথমিক স্তরের ৭৮ শিক্ষার্থী প্রাইভেট টিউশনির ওপর নির্ভরশীল। একে অভিভাবক সন্তানের প্রাইভেট টিউশনি বাবদ বছরে প্রায় ১৭ হাজার টাকা খরচ করছেন। বিশ্বের বে প্রাতিষ্ঠানিক স্কুলিং এর পাশাপাশি অর্থের বি শিক্ষার্থীদের প্রাইভেট টিউশনি বা কোচিংয়ের উপর নির্ভরশীল হওয়ার নজির আছে কিনা আমাদের জানা যেখানে দারিদ্র্যের কারণে দেশের শিক্ষায়তনে আউটের হার কমানো যাচ্ছে না, সেখানে শ্রেণী শিক্ষকরা টিউশনি ও কোচিং সেন্টার খুলে শিক্ষা সেখানে পড়তে বাধ্য করছেন এবং সন্তানদের পড় চালিয়ে নিতে নিম্ন আয়ের অবিভাবকদের সং প্রয়োজনীয় অনেক খরচ কাটছাঁট করতে হচ্ছে।

Office of the U
Upazila : Golapga

Mamo No. UE/GOLAP/2008/1085(50)

Invitation for T
Tender Notice N

Sealed tenders are hereby invited from the eligible t
under mentioned works as per terms and conditions

1	Project Name	ADP/2007-08 (N
2.	Source of Funds	ADP/2007-08

List of Works :

3	Gr. No.	Package No.	Name of Works
	01	ADP/07-08/UPC-QRTS-01	Maintenance work of Nirbahi Officer's Quarter Bldg.) . at Upazila (Golapganj, Sylhet.
	02.	ADP/07-08/UPC-QRTS-02	Maintenance work of D Bldg. at Upazila (Golapganj, Sylhet.
	03	ADP/07-08/UPC-QRTS-03	Maintenance work of Shapl Upazila Complex, G Sylhet.
	04	ADP/07-08/UPC-QRTS-04	Maintenance work of Aurun at Upazila Complex, G Sylhet.
	05	ADP/07-08/UPC-QRTS-05	Maintenance work of Nilim Upazila Complex, G Sylhet.
	06	ADP/07-08/UPC-QRTS-06	Maintenance work of K Upazila Complex, G Sylhet.

4	Last date, time and places of selling tender documents	Date : 16-04-2008. Places : (a) Office o (b) The Executive E (c) The Upazila Eng
5	Last date, time and places of receiving tender	Date : 17-04-2008, Places : (a) Office o (b) The Executive E (c) The Upazila Eng
6	Date, time and place of opening of tender	Date : 17-04-2008. Place : Office of the
7	Tender shall be valid for a period of 60 day tender security specified above. The authority tenders without assigning any reasons wha information from the undersiged and pur Chalan/Bank Draft from the places ment representatives are allowed to attend the open	

P-1767/08/(৫'x3)