



মো. আবুসালেহ সেকেন্ডার ►

জিপি এ নয় সমন্বিত ভর্তি পরীক্ষা চাই

জিপিএ ৫ পাওয়া অধিকাংশ
শিক্ষার্থীর প্রধান লক্ষ্য বুয়েট,
মেডিক্যাল অথবা ঢাকা -
বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়া। কিন্তু ওই
প্রতিষ্ঠানগুলোর সীমিত আসন
সংখ্যার বিপরীতে জিপিএ ৫
প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা কয়েক
গুণ হওয়ায় কেবল জিপিএর
ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের ভর্তি
করতে গিয়ে যে নিময়ই তৈরি
করা হোক না কেন, এর ফলে
আর যাই হোক মেধাবী
শিক্ষার্থীদের ভর্তি
নিশ্চিত করা
সম্ভব হবে না

সম্মতি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এক প্রজাপন নিয়ে শিক্ষাপনে বিতর্ক জমে উঠেছে। ওই প্রজাপনে আগামী শিক্ষাবর্ষ থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি পরীক্ষার পরিবর্তে শিক্ষার্থী ভর্তির নির্দেশনা দেওয়া, হয়েছে। যদিও ওই প্রজাপনের পরিপ্রকল্পে শিক্ষক-শিক্ষার্থী, অভিভাবক, শিক্ষবিদসহ সুধী মহল বিকল প্রতিক্রিয়া হওয়ায় নির্দেশনাটি আপাতত ছান্গিত করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এই হাঠে প্রজাপন জরি এবং কেনো ধরনের যৌক্তিক করণ ছাড়াই তা ছান্গিত ঘোষণা করায় এ বছরের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারীদের জন্য উৎকঠার বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে। আগামী শিক্ষাবর্ষে এ শিক্ষার্থীরাই বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি প্রাক্তনীয় অংশগ্রহণ করবে বলে যে শিক্ষার্থী দেওয়া হোক না কেন, তাদের উপরই এর সরাসরি প্রভাব পড়বে। তাই শিক্ষার্থীদের স্বার্থে ও তাদের উৎকঠা দূর করে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচিতে এইচএসসি পরীক্ষার আগেই ভর্তি প্রতিক্রিয়ার বিষয়টি সুরক্ষা বার।

প্রজাপন ছান্গিতের বিষয়ে প্রতাবশালী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপচার্যদের বিকল প্রতিক্রিয়াটি প্রধানত কাজ করছে বলে জুন রয়েছে। তবে যে কারণেই প্রজাপন ছান্গিত করা হোক না কেন, এই ছান্গিতের নিজাত নতুন বছরের উরতে শিক্ষাদলকে একটি অস্থিতিশীল পরিবেশ সৃষ্টির হাত থেকে রক্ষা করেছে সে বিষয়টি সত্য। কারণ প্রথম প্রজাপনের অবাকৃত সিদ্ধান্ত শিক্ষক-শিক্ষার্থী, অভিভাবকসহ সুধী মহল ভালোভাবে প্রাপ্ত না করায় এবং এর থেকে অভিযোগ কোরের সৃষ্টি হলে, তা নিশ্চিত করে বলা যায়। আর এই ক্ষেত্রকে ভির খাতে প্রবাহিত করে স্বৈর্যসজ্ঞানী মহল শিক্ষাদলকে অস্থিতিশীল করলে সরকারকে আরেকটি সংকট মোকাবিলা করতে হতো। কিন্তু শেষ পর্যন্ত প্রজাপন, ছান্গিত করায় ক্ষতিটা হলেও সেই সম্ভাবনা রইত হয়েছে।

তবে প্রজাপন জরি অথবা প্রজাপন ছান্গিতে ঘোষণা নিয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অনেক কিলু সম্বালোচনা থাকলেও বিদ্যমান ভর্তি পরীক্ষা পঞ্জতি শিক্ষার্থীসমূহের নয়—এমনটি উপলক্ষে করা ইতিবাচক বলেই মনে হয়। বর্তমান প্রচলিত ভর্তি পরীক্ষা পঞ্জতিতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের চৰাম উৎকঠার মধ্যে থাকতে হয়। ভর্তি পরীক্ষার সময় নানা ধরনের ভোগাভিরও শেষ থাকে না। একের পর এক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য বাণিজ্যদেশের এ প্রাপ্ত ঘোষণা ও প্রাণ্ত ছুটতে গিয়ে অনেকে শিক্ষার্থী শারীরিকভাবে অসুস্থ হয়ে পড়ে। ফলে সারা বছর ভালো প্রকৃতি ধাকা, সতেও শারীরিক অসুস্থতার কারণে শেষ পর্যন্ত পরীক্ষা দেওয়া সতেও হয় না। অনেক ক্ষেত্রে একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে একাধিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ

করতে হয় বলে কয়েক দিন অথবা কয়েক সপ্তাহ বিখ্বিদ্যালয়ে
ক্যাম্পাস অথবা সংলগ্ন এলাকায় অবস্থান করাতে হয়, যা ব্যাসাপেক
বিষয়। অনেক সময় নিম্ন-মধ্যবর্তী পরিবারের সভাপতির পক্ষে ওই ব্যাস
বহন করা সত্ত্ব হয় না বলে ইচ্ছা পরিবারের সভাপতির পক্ষে ওই ব্যাস
সহজে তারা সব কয়তিপুরীকার্য অংশ গ্রহণ করাতে পারে না। এ
ছাড়া সরকারি ছাত্রসংগঠনের দৃষ্টিভাবেও উর্তি পরীক্ষার প্রথা ফাঁস,
ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে প্রেরণে উভয় বলে দেওয়াসহ নানা
ধরনের অপকরণের ঘটনা ঘটে। যা সামগ্রিক উর্তি কার্যক্রমকে প্রশংসিক
করার পাশাপাশি মেধাবী শিক্ষার্থীদের নিজে মোগত বলে
বিখ্বিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়ার পথে ব্যক্ত ব্যাধি হয়ে দাঢ়ায়। দেরিতে
হলেও উর্তি পরীক্ষার্থীদের এ সমস্যাগুলে উপলক্ষ করায় শিক্ষা
সহগ্রামের নিম্নলক্ষ্যে ধন্যবাদ প্রাপ্ত।

তবে উর্তি পরীক্ষার পরিবর্তে জিপিএর ভিত্তিতে বিখ্বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী
উর্তির যে নির্দেশনা শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে দেওয়া হয়েছিল, তা
কোনোভাবে গ্রহণ করা যায় না। প্রচালিত উর্তি পরীক্ষার হাজারটি
সমস্যা থাকলেও এ কথা সত্তা, জিপিএর ভিত্তিতে বিখ্বিদ্যালয়ে উর্তি
করার বিষয়টি সুন্দর অবস্থানে নয়; অকল্পনায়ও বিষয়।

প্রক্তপদ্ধতে জাতীয় ও উন্মুক্ত বিখ্বিদ্যালয় ছাড়া ৩৪টি পাবলিক
বিখ্বিদ্যালয় ও ১৭টি মেডিক্যাল কলেজের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রথম
বর্ষে ৩৮ হাজার আসন থাকায় সব জিপিএ ৫ অর্জনকারী শিক্ষার্থীর
বিখ্বিদ্যালয়ে পড়ার সুযোগ নেই। ফলে জিপিএর ভিত্তিতে উর্তি
করার প্রক্রিয়া চাল হলে বিখ্বিদ্যালয়ে উর্তির ফলে এক হ-য-ব-র-
ল অবস্থার সৃষ্টি হবে। একই জিপিএ অর্জন করে একজন
বিখ্বিদ্যালয়ে পড়ার; অন্যজন আসন না থাকায় সেই সুযোগ থেকে
বর্ষিত হবে।

জিপিএ ৫ পাওয়া অধিকাংশ শিক্ষার্থীর প্রধান লক্ষ্য বুয়েট, মেডিক্যাল
অথবা ঢাকা বিখ্বিদ্যালয়ে পড়। কিন্তু ওই প্রতিষ্ঠানগুলো সীমিত
আসন সংখ্যার বিপরীতে জিপিএ ৫ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা কয়েক ঘণ
হওয়ায়ই তৈরি করা হোক না কেন, এর ফলে আর যাই হোক মেধাবী
শিক্ষার্থীদের উর্তি নিশ্চিত করা সত্ত্ব হবে না। আর জিপিএ ৫ প্রাপ্ত
শিক্ষার্থীরই সবচেয়ে মেধাবী শিক্ষার্থী—তার নিশ্চয়তা কোথায়? বরং
তাদের জিপিএ ৫ প্রাপ্তি নিয়েই তো হাজারটা প্রাপ্ত রয়েছে। সাম্প্রতিক
কয়েক বছরের এসএসসি ও এইচএসসির ফলাফল বিশ্বেষণ করা বলা
যায়, ওই ফলাফল আর যাই হোক মেধার সঠিক মূল্যায়নের
রক্ষণাবেক্ষণের ব্যাপার।

প্রথম ফাঁসের ঘটনা তো আছেই। তার ওপর 'ঢাকার ওপর থাকার ঘা' হিসেবে শিক্ষার্থীরা খাতায় যা-ই লিখুক বেশি নথর প্রদানের অভিযোগ নির্দেশনার বিষয়টি তো রয়েছেই। এ ঢাকা পরীক্ষার হলেও আগের মতে কড়া নজরদারী না থাকা কোনো ফেরে পরীক্ষায় পরিদর্শকের দায়িত্বপ্রাপ্ত পিছিয়ে কর্তৃক প্রশ্নপত্র সমাধান করে দেওয়ার ঘটনাও ঘটে। এ ধরনের ঘটনা শহরে বেশি হয় বলে পরীক্ষার ফলাফলে গ্রাম ও শহরের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিভাট পার্থক্য দেখা যায়। ফলে জিপিএর ডিভিতে ভর্তির ব্যবস্থা করলে প্রাচের বদলে কেবল শহরের শিক্ষার্থীরা তালো জিপিএ ধাকার কারণে বেশি হারে বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির সুযোগ পাবে। শিক্ষা বোর্ডগুলোর মধ্যে ভালো ফলাফলে করানোর অসুস্থ প্রতিযোগিতা থাকায় এক বোর্ডের প্রশ্নের ধরন, খাতা মূল্যায়নসহ বিভিন্ন বিষয়ে অনেকে পার্থক্য রয়েছে। ফলে একই মেধার দুজন ডিম্প দুই বোর্ডের শিক্ষার্থী হওয়ার কারণে তারা সমান জিপিএ অর্জন নাও করতে পারে। জিপিএর ডিভিতে ভর্তি চাল হলে কেবল অন্য বোর্ডের শিক্ষার্থী হওয়ার কারণে ওই মেধার্থী শিক্ষার্থীর পক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়ের দরজা বুক হয়ে যাবে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত কয়েক বছরের ফলাফল বিশ্বেষণ করে দেখা গেছে যে জিপিএ ৫ পাওয়া শিক্ষার্থীদের পাশাপাশ ভর্তি পরীক্ষায় উচ্চীগ হচ্ছে প্রাপ্তি। ২০১০, ২০১১, ২০১২ সালে ক, খ ও গ ইউনিটের ভর্তি পরীক্ষায় জিপিএ ৫ অর্জনকারী শিক্ষার্থীদের যথাক্রমে ৫২, ৫৩ ও ৫৫ শতাংশ ফেল করেছে। বিপরীত দিকে এসএসলি ও এইচএসলি উভয় পরীক্ষায় অথবা কোনো পরীক্ষায় জিপিএ ৫ অর্জন করেনি, এমন শিক্ষার্থীর বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি পরীক্ষায় শুধু উচ্চীগ হওয়ার নয়, মেধা তালিকায় স্থান করে দেওয়ার সংযোগ কর্ম নয়। হাজার হাজার জিপিএ ৫ একে ডেক্ষে উভয় পরীক্ষায় জিপিএ ৫ নেই এমন শিক্ষার্থীর ভর্তি পরীক্ষায় প্রথম হওয়ার ঘটনাও বিরল নয়।

এ অবস্থায় জিপিএর ডিভিতে বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির শিক্ষার্থী স্থগিত করে শিক্ষার্থীদের উৎকর্ষায় না রেখে অ্বাবিল করার জোর দাবি জনার্ছ। পাণাপাণি ডেক্ষেনের অর্থ সাধ্যে ও ভোগাতি করাতে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপার্য্য ও শিক্ষাবিদের সময়ের একটি বিশেষজ্ঞ প্যালেন গঠন করে আগামী শিক্ষাবর্ষ থেকে উচ্চভিত্তিক অধ্যক্ষ সম্পর্ক বা অন্য কোনো পজিশন গ্রহণ করে ডেক্ষেনের দুর্ভাগ সংঘর্ষের অন্যোন্য করবে।

দেখক: সহকারী অধ্যাপক, ইসলামের ইতিহাস ও
সংক্ষিতি বিভাগ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়
salah.sakender@gmail.com