

আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা, শিক্ষক ও শিক্ষকতা

আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রকৃত শিক্ষার অবস্থান কয়েই গৌণ হয়ে পড়ছে। বলা হয়ে থাকে, শিক্ষার্থীদের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে যেন যেকোনো উপায় একটি সাংক্ষিতিকো লাভ করা, শিক্ষকগণকে একটি চাকরি করতে হবে বেচা পাকার জন্য তাই চাকরি করা, সরকারের কাজ হচ্ছে শিক্ষা শিশু শিক্ষা ক্ষেত্রে বেশি বরাদ্দ দেওয়া হচ্ছে, আর হার বাড়ছে ইত্যাদি দাবি করা। কিন্তু বাস্তব হার বাড়ছে কিন্তু শিক্ষার মান বরো বাড়ছে না। এটিই আমার বড়। একে বলা হয় শিক্ষার বড়।

রাপকথার সেকাঙ্গ-একাঙ্গ

ज्ञानात्मा एव। आत कृतान्त नग, उचन
ज्ञानान्तात्मा नृणां सदा कृतान्ताना कृत

प्रया कदेन तातः कुले निन ।
 वार्त्तिप्रयात आरुपन धनं कलामिनदो

কর্তৃন : এ কে এম ফিরোজ

শিক্ষা বলতে যা বোঝায় তার অনুপস্থিতি প্রায় ১০০ ভাগ। অন্য দিক থেকে বলা যায়, শিক্ষকতার পেশাতে বর্তমানে যে বেতন কাঠামো প্রচলিত রয়েছে তা দ্বারা কোনো স্তরেই কেউ এর ওপর নির্ভরশীল হয়ে জীবন ধারণ করতে পারছে না। একসময় মানুষের জীবনযাত্রার জন্য ব্যয় যে গুণের গুণের ছিল এখন বাস্তবতা অনেক পরিবর্তিত হয়ে গেছে। অতএব

কেন দ্বাখানা না?

১৫.৫৫

100

卷之四

四



1

જાતા કોયે નિહ

四四

.

2

1

U

निष्पत्तिः ।

‘न्यादिभ्यः’

1