

যায়যায়দিন

তাৰিখ ... JUN. ২৫ ২০০৬

পঞ্চম কলাম

পুরনো ঢাকায় উচ্চ শিক্ষার হার কমচে

মোকন রহমান, মামুন হেসেন

এক সময় উচ্চ শিক্ষার বেন্দুবিদু থাকলেও আজ পুরনো ঢাকায় উচ্চ শিক্ষার হার জড়েই ক্রম আসছে। পুরনো ঢাকার অনেক প্রাথমিক বিদ্যালয় গত পাঁচ বছরে বড় হয়ে গেছে শিক্ষার্থীর অভাবে। তখন সুজ্ঞাপূর থানাতেই প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৬০ থেকে কমে ৪৫-এ এসে দাঁড়িয়েছে। পুরনো ঢাকার শান্তীয় বাসিন্দার স্থানদের শিক্ষিত করার বদলে উপর্যুক্ত করে তুলে দেখি আগ্রহী। তবে মেয়েদের শিক্ষার ক্ষেত্রে তাদের দৃষ্টিভঙ্গ অন্যথাকম। তামো পাত্র পেতে তারা মেয়েদের উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করতে পিছপা নন।

পুরনো ঢাকার ১০টি প্রাইমারি স্কুল, সাতটি উচ্চ বিদ্যালয় এবং দুটি কলেজে জরিপ চালিয়ে দেখা গেছে, ঢাকাইয়া শিতদের স্কুলে ডর্টির হার ৯৯.৯৯ শতাংশ। বিস্তু উপরের ক্লাসে ওঠার সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার্থীর এ হার কমতে থাকে। প্রাথমিক শিক্ষা অর্থাৎ পাস করার পর অস্তত ৬০ শতাংশ শিক্ষার্থী পড়ালেখা ছেড়ে দেয়। বাকিরা পড়ালেখা চালিয়ে, গেলেও এসএসসি পর্যায়ে তাদের অংশগ্রহণ একেবারেই কম। বিভিন্ন কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণের হারও একই রকম কম।

এক সময়ের বিখ্যাত সেন্ট গ্রেগোরিজ স্কুলের প্রধান শিক্ষক বৰি পিউরিফিকেশন বলেন, অধিকাংশ অভিভাবকের ব্যবসায়িক দৃষ্টিভঙ্গের কারণে ছাত্রদের কোনো টার্গেট থাকে না। ফলে উচ্চ শিক্ষার দিকে ছাত্ররা ঝুঁকছে না। গত ১৫-২০ বছরে যাত্র ১৫ থেকে ২০ শতাংশ ছাত্র উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়েছে। গত বছর আমাদের স্কুল থেকে সাত/আট জন ছাত্র মেডিকালে এবং ছয়/সাত জন বুয়েটে ভর্তি হয়েছে। এ

পুরনো ঢাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	
প্রাথমিক বিদ্যালয় (সরকারি-বেসরকারি)	১০৫
উচ্চ বিদ্যালয়	৫৭
স্কুল অ্যান্ড কলেজ	১০
কলেজ	১৮
বিশ্ববিদ্যালয়	০১
মাদ্রাসা	০৬
মসজিদভিত্তিক মাদ্রাসা	২৭

সূত্র : ধনা শিক্ষা অফিস

প্রসঙ্গে পুরনো ঢাকার এক বয়স্ত নাগরিক সোলায়মান হজী জানান, আমাদের বাবা-দাদারা বাবসা-বাণিজ্য করে উন্নতি করেছে বলে আমরা পরের প্রজনাকে ব্যবসায়ি হতে অনুপ্রাপ্তি করি। তবে তার এ মতের সঙ্গে ভিন্নমত পোষণ করেন মাওলা বখশ সরদার দাতব্য প্রতিষ্ঠানের চেয়ারম্যান আজিম বখশ। তার মতে, ইন্দো-তরুণদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়ার মাসিকতা বেড়েছে। এর প্রমাণ হিসেবে তিনি পুরনো ঢাকার একটি স্কুলের ফ্লাফলকে তুলে ধরেন। কিন্তু এদের মধ্যে শেষ পর্যন্ত কতজন উচ্চ শিক্ষা লাভ করে কিংবা তারা পুরনো ঢাকার বাসিন্দা কি না এ বিষয়ে তিনি কোনো তথ্য দিতে পারেননি। গোয়াসঘাট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষিকা সুরাইয়া বেগম জানান, 'মেয়েদের উচ্চ শিক্ষার ব্যাপারে অভিভাবকদের মনোভাব কিছুটা বদলালেও ছেলেদের ক্ষেত্রে আগের মতো রয়ে

গেছে। তারা মনে করেন, ক্লাস ফোর-ফাইভ পর্যন্ত পৌঁছে ছেলেদের কারখানায় বা নিজের ব্যবসায় হত লাগানোই ভালো।' সুরাইয়ার কথার সঙ্গে মিলে যায় মেয়েদের শিক্ষিত করার স্বর্গস্থোলার আবদুর রহমানের দৃষ্টিভঙ্গি। পাঁচ ছেলের কাউকে উচ্চ শিক্ষা না দিলেও মেয়েদের তিনি শিক্ষিত করছেন। তার ছেট মেয়ে পড়েছে ইউনিভার্সিটি অফ পেডেলপেটেট অল্টারনেটিভে (ইউডা)। প্রাথমিক শিক্ষা পেয়ে না করেই ধোলাইখাল, নয়াবাজার, নবাবপুর, বাবুবাজার, ইসলামপুর, সদরঘাট, মিটফোর্ড, চকবাজার, মালবাগ, ইমামগঞ্জ এলাকায় শ্রমিক হিসেবে কাজ করছে প্রায় ১৫ হজার শিশু। এ শিশু শ্রমিকদের বেশির ভাগই আবার পুরনো ঢাকার শান্তীয় বাসিন্দা। এমনই এক শিশু শ্রমিক কলেজ (১৩)। অঞ্চল কলেজের বাবা মেহাজদ সুলতান মিয়ার একটি চারতলা বাড়ি আছে কলতাবাজারের নাসিরউল্লিন সরদার লেনে। কেন তাকে না পড়িয়ে কাজে লাগিয়ে দিলেন সুলতান মিয়া? তিনি বললেন, 'লেখাপড়া শিখে অন্যের ঢাকারামি না করে এখন থেকে কাজ শিখলে পরে নিজে একা কিছু করবে, টাকা-পয়সা কামাই করবে, সুখ-শান্তিতে থাকবে।'

স্থানদের পড়ালেখা করানোর ক্ষেত্রে পুরনো ঢাকার বাসিন্দাদের আর্থিক দীনতার তেমন ভূমিকা নেই। এখানকার অভিভাবকরা মনে করেন, জীবন ধারণের জন্য প্রয়োজন উপাগ্রহ আর উপর্যুক্ত জন্য চাই কর্মসংঘান। কর্মসংযোগের জন্য রয়েছে তাদের বাব-দাদার গড়ে তোলা ব্যবসা প্রতিষ্ঠান। আর যাদের তাও নেই তারাও মনে করেন কাজ চালাতে শুধু যোগ-বিয়োগ কিংবা অঞ্চল-গঠনে জানাই যথেষ্ট।