

উপাচার্যহীন বিশ্ববিদ্যালয় অভিভাবকহীন জীবন

জাজাফী

কিন্তু রগাটেন কুলও যেখানে
প্রধান শিক্ষক ছাড়া চালানো সম্ভব
নয়, সেখানে বিশ্ববিদ্যালয় নাম
নিয়ে কোনো কোনো উচ্চশিক্ষা

প্রতিষ্ঠান কী করে চার বছর
উপাচার্যহীনভাবে চলতে পারে তা

আমাদের দেশকে না দেখলে
বিশ্বাসই করা যায় না। তেজিশটা
বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাচার্য নেই—

এটা যেমন পরিতাপের বিষয়।
তেমনি এই দেশে উপাচার্য হওয়ার
মতো যথেষ্ট যোগ্য লোকের অভাব
আছে বলেও আমাদের বিশ্বাস হয়।

না। কিন্তু নানা সমস্যার কারণে
সেসব ব্যক্তিকে আমরা বেছে নিতে
পারি না। এমনও দেখেছি কোনে

কোনো ব্যক্তির অক্ষাফোর্ড
ক্যাম্পিজের ডষ্ট্রেট থাকার প্রয়ো

ଆମାଦେର କୋନୋ କୋନେ
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ ହିସେବେ
ତାଦେରକେ ପ୍ରହଗ୍ନତି କରେନି; ଅଥାବା

সেই একই বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক
শিক্ষকের চেয়েও তারা যথেষ্ট
যোগাত্মা বাধাখনে

আমাদের জীবনটা হঠাতে করে লাটাইবিহীন।
যুড়ির মতো হয়ে গেছে। কারো হাতে
লাটাই না থাকায় ঘূড়ি যেমন ইচ্ছেমতো
যেদিকে খুঁটি চলে যায়, তেমনি আমরাও
কোনো এক অজ্ঞান দ্বারা পা বাঢ়াচ্ছি।
দৈনিক ইচ্ছেকাঙ্ক্ষ দেশের অন্যান্য পত্রিকায়
একটি শিশোনাম দেখলাম—“উপাচার্য হাতুড়ি
চলছে গুরুত্বপূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয়। আমরালোকে একটা
ঘূড়ি যে ঘূড়ির লাটাই থাকার কথা উপাচার্যের
হাতে। কিন্তু লাটাইবিহীন ঘূড়ি ঠিকই আছে
তবে সেই লাটাই ধরে রাখার কেতে নেই
বিশ্ববিদ্যালয় আছে, আর আছে অগণিত ছাত্র-
ছাত্রী কিন্তু নেই একজন অভিভাবক। আর আর
অভিভাবকহীন জীবন কেমন হতে পারে তা
নিশ্চয়ই আমাদের কারো অজ্ঞান নয়। আমরালো
ধানক্ষেত্রে ধখন সেচ দেব বলে শ্যালো মেশিন
চালু করি তখন একটা নালার মতো করে
পমিকে সঠিক পথে ধান ক্ষেত্রে নিয়ে যাই
যদি ওই নালা না কাটা হতো তাহলে পানি ধান
ক্ষেত্রে সঠিকভাবে পৌছাতে পারতো না
অভিভাবকহীন জীবনটাও ঠিক একই রকম
অভিভাবক না থাকায় তাই আমাদের
জীবনটাও সঠিকভাবে এগোচ্ছে বলে মনে কর
ন।

মাঝিবিহীন নোকা কি ঠিকভাবে তৈরে
ভিড়তে পারে? যে সব বিশ্ববিদ্যালয়ে
উপচার্যহীনভাবে মাসের পর মাস কাটিয়ে
দিচ্ছে তারা তো অনেকটা মাঝিবিহীন নোকার
মতো। যে নোকায় অগণিত শিক্ষার্থী উঠেছে
বিস্তৃত তারা অভিভাবকহীন, মাঝিবিহীন। বিস্তৃত
কথা হলো সত্যিকার অর্থে বিশ্ববিদ্যালয়টা যদি
একটা নোকা হতো, তাহলে শিক্ষার্থীরই গান

মেই বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ইস্যুকৃত সনদও
কোনোভাবেই বৈধ হতে পারে না। একেরে
বিপদে পড়তে পারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থী।
আবরাই তাদের জীবনটাকে দেটানার মধ্যে
ফল দিয়েছি।

କିନ୍ତୁ ରାଟଣେ କୁଳଙ୍କ ଯେଥାମେ ଧାରାନ୍ତର
ଶିକ୍ଷକ ଛାଡ଼ି ଚାଲାନେ ସତ୍ତବ ନୟ, ସେଥାମେଲେ
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମ ନିଯେ କୋଣୋ କୋଣେଲେ
ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କୀ କରେ ଚାର ବର୍ଷ
ଉପାଚାର୍ୟିହିନ୍ତାରେ ଚଲାତେ ପାରେ ତା ଆୟାଦେରେ

কথার পিঠে কথা আসে। ডারতের
রাষ্ট্রপতি নির্বাচন ঘনিয়ে আসছে আর অনেক
কিছুই আমরা আলোচনায় শুনতে পাইছি। এক
চাওয়ালা তিনিও রাষ্ট্রপতি নির্বাচনে
প্রতিবন্ধিতা করবেন বলে জোর প্রচারণা
চালিয়ে যাচ্ছেন। এরকম একটা ঘটনার পরও
কিন্তু কেউ সেভাবে কথা তোলেনি। তাহলে
আমাদের দেশের ইই সব বিশ্ববিদ্যালয়ে
আমরা কি উপার্য্য পেতে পারি না? ঢাকা
বিশ্ববিদ্যালয়েই প্রায় তিনি হাজারের বেশি



উপাচার্য মেই সেখানকার শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রী
সবাই নিজেদের মতোই বাঁচতে থাকে।

শিক্ষাজীবন শেষে ছাত্র-ছাত্রীরা যে সনদ লাভ করে তাতে উপাচার্যের সিগনেচার থাকা বাধ্যতামূলক; অন্যথায় সেই সনদের কোনো মূল নেই। উপাচার্যহিন বিশ্ববিদ্যালয়গুলো থেকে যারা পাস করে বের হচ্ছে তারা কি তবে সনদ ছাড়াই বেরিয়ে যাচ্ছে? বরং বিশ্ববিদ্যালয়গুলো বিবরণ পঠাইসিবে অঙ্গুলী কাউকে হয়তো সেই পদে আসীন করে রেখেছেন যিনি সিগনেচার দিচ্ছেন যা আদতে আইনসিদ্ধ নয়। ফলে যদি বলা হয় কম্পিউটারের দোকান থেকে বানানো কোনো যেমন পারভাপের ব্যব্য তেমন এই দেশে উপাচার্য হওয়ার মতো যথেষ্ট যোগ লোকের অভাব আছে বলেও আমাদের বিশ্বাস হয় না। কিন্তু নানা সমস্যার কারণে সেসব ব্যক্তিকে আমরা বেছে নিতে পারি না। এমনও দেখছি কোনো কোনো ব্যক্তির অঙ্গফোর্ড, ক্যাম্পিওনের ডেট্রয়েট বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপকের কোনো কোনো বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক হিসেবে তাদেরকে গ্রহণই করেন; অথচ সেই একই বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক শিক্ষকের চেয়েও তারা যথেষ্ট যোগ্যতা রয়েছেন।

জাল সার্টিফিকেটের সাথে ওই সার্টিফিকেটের কোনো তফান নেই তাহলে বি সেটা খুব বেশি দোষের হবে? আমরা শুনেছি খোলাইখালে একটা পাজেরো গাড়ির সব পার্টসই তৈরি হচ্ছে, কিন্তু একটা পুরো পাজেরো বাংলাদেশে কেন যেন তৈরি হচ্ছে না। ঠিক একইভাবে শুনেছি নীলক্ষ্মেত হলো এমন একটা জায়গা যেখানে অসম্ভব বলে কিছু নেই। কেউ যদি এই সময়ে ওখান থেকে কল্পিউটারে সার্টিফিকেট বানিয়ে নেয় তাহলে তাকে আর কি বলার থাকে। সুতরাং অভিভাবকহীনতার এই সময়ে যারা পাস করছে তাদের ভবিষ্যৎ আমরাই কেমন খোলাটে করে রেখেছি।

যে সত্তানের বাবার পরিচয় নেই আমাদের সমাজ সেই সত্তানকে অবৈধ বলে ঘোষণা করতে ইঙ্গি করে না। যে সম্পত্তির আয়ের কোনো হিসাব নেই, স্টেটকে আমরা অন্যায়সেই অবৈধ বলে ঘোষণা দেই। সুতরাং একই দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে বলা যেতে পারে যেসব বিশ্ববিদ্যালয়ের বৈধ কোনো উপার্য নেই বিশ্ববিদ্যালয়ের উপার্য হলো সেইসব বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিভাবক। যখন স্থানের শূন্যতা তৈরি হয় তখন ছাত্র-ছাত্রীরা ওই সব অন্যদের বড় হওয়া মানবদের মতোই হয়ে যায়। বিহুর পার করতে করতে তারা ঠিক্কাড় একটা সনদ লাভ করে কিন্তু সেই সনদটা ঠিক চাহিদানুযায়ী হয় না।

শিক্ষক আছেন। দেশের বাকি সব
বিশ্ববিদ্যালয়েও অনেক নামকরা শিক্ষক
আছেন যাদের অধিকাংশই বিশ্ববিদ্যালয়ের
উপাচার্য হওয়ার যোগ্যতা রাখেন। তাহলে
এতো কিছুর পরও কেন ৩০টা বিশ্ববিদ্যালয়
উপাচার্য শূন্য থাকে সেটা আমাদের বোধগম্য
নয়।

ଟିନେର ଚାଲେ ଏକଟା ଫୁଟୋ ହେଲେଇ ମେଟା ବଞ୍ଚି
କରେ ଫେଲା ଉଚିତ । କାରଣ ଏକଟା ଫୁଟୋ ବଞ୍ଚି
କରା ସହଜ । କିନ୍ତୁ ସଥିନ ଅଗପିତ ଫୁଟୋ ହୟେ
ଯାଏ ତଥିନ ମେଇ ଚାଲାଟା ଆର ଠିକ କରା ସଭିବ
ହୟ ନା । ଆଜକେ ଆମଦାରେ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର୍ୟ
ଏକଟା ଫୁଟୋ ଛିନ୍ଦି ଆହେ ଯା ଚାଲିଲେଇ ଆମରା ବଞ୍ଚି
କରାତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଯେବୋବେ ଅବହେଲା
କରିଛି ତାତେ ମେଇ ଦିନ ଆସତେ ମେଖି ଦେଇ ନେଇ
ଯେଦିନ ଅଗପିତ ଫୁଟୋ ଦେଖା ଦେବେ ଏବଂ ଆମରା
କୋନଟା ରେଖେ କୋନଟା ବଞ୍ଚି କରାବେ ତା ନିଯେଇ
ବେଦିଶା ହୟ ପଡ଼ିବେ ।

ଆজকে বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাচার্য নেই তো
পরঙ্গদিন থাকবে না কোনো কোনো শিক্ষক।
এভাবেই দিন দিন বিশ্ববিদ্যালয় থাকবে, ছাত্র-
ছাত্রী থাকবে আর থাকবে বিরাট সব
দালানকোঠা শুধু থাকবে না অভিভাবক। এটা
কি করে বিশ্বাস করবো যে যোগ্য লোকের
অভাবে উপাচার্য নিয়োগ দেওয়া সম্ভব হচ্ছে
না। সারা দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে ১৫
হাজারের বেশি শিক্ষক রয়েছেন যাদের মধ্যে
থেকে মাত্র ৩০ জন যোগ্য শিক্ষক পাওয়া যাবে
না এটা বিশ্বাসযোগ্য নয়। তাই, সংগঠিত
বিভাগের উচিত খুব দ্রুত বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে
যাতে অবিলম্বে উপাচার্য নিয়োগ দেওয়া হয় তা
নিশ্চিত করা।

● লেখক : শশিকান্ত, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়